

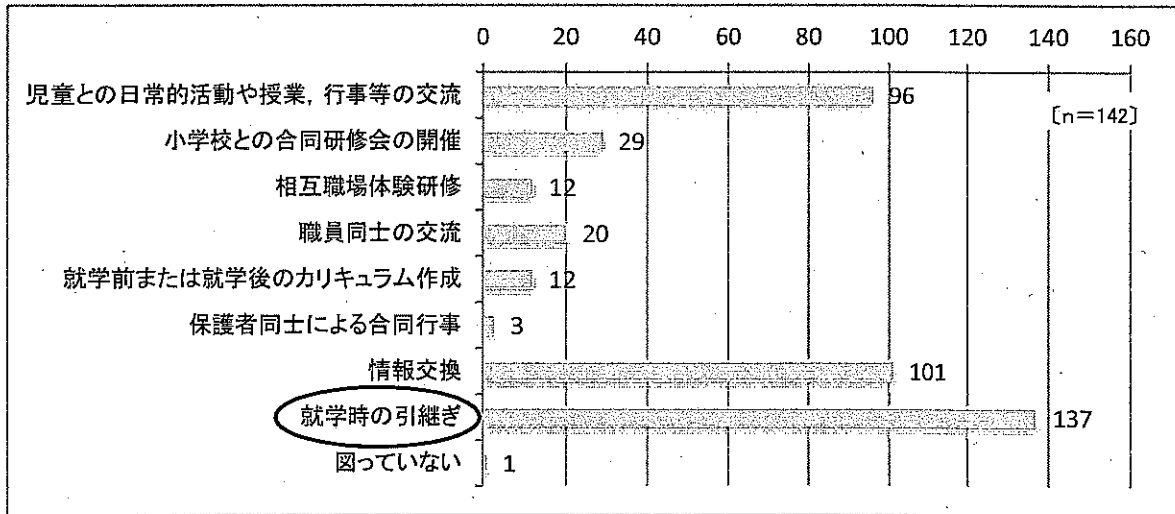
平成25年度 幼児教育に関わる実態調査結果について（速報版）（幼稚園・保育所・認定こども園）

※ 1～2までの設問は、園長、所長のみ回答しているものです。

1 幼・保・小連携について

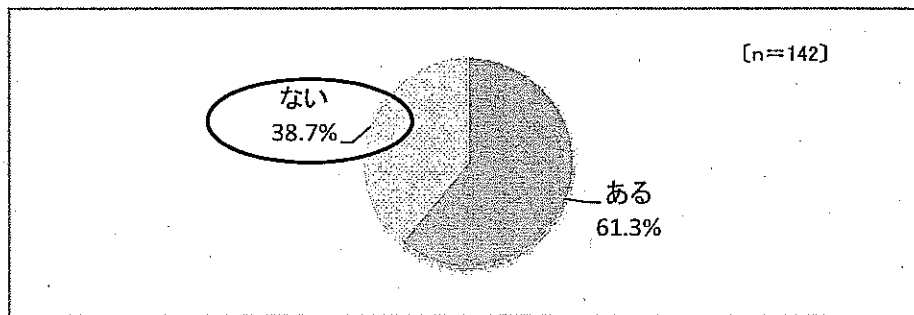
1-1 幼・保・小連携の内容（複数回答）

小学校とどのような内容の連携を図っていますか。（該当するもの全てを選択）



1-2 小学校との連携を図るための連絡協議会等の連携組織の有無

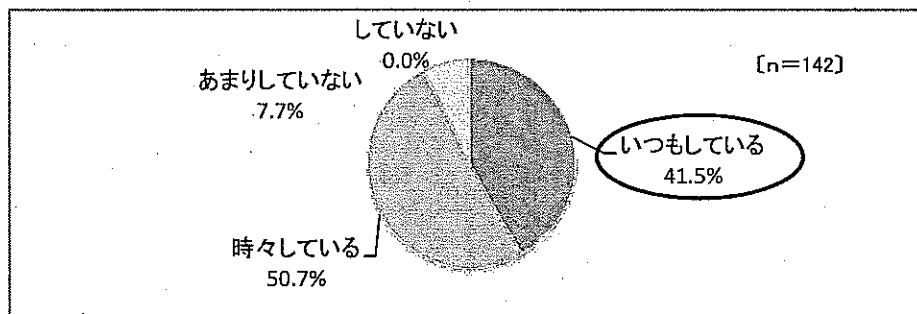
小学校との連携を図るための連絡協議会等の連携組織がありますか。（該当するもの1つ選択）



2 基本的生活習慣について

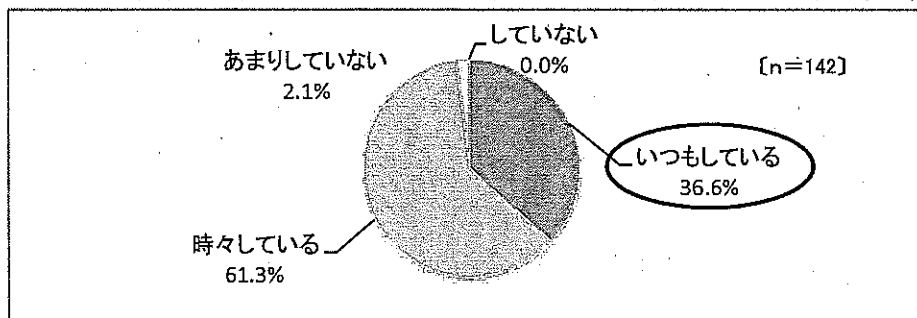
2-1 「はやね・はやおき・あさごはん」運動などの基本的生活習慣の確立のための取組

幼稚園または保育所の活動において、「はやね・はやおき・あさごはん」運動などの基本的生活習慣の確立のための取組をしていますか。（該当するもの1つ選択）



2-2 睡眠習慣や食習慣などの確立のための家庭への啓発

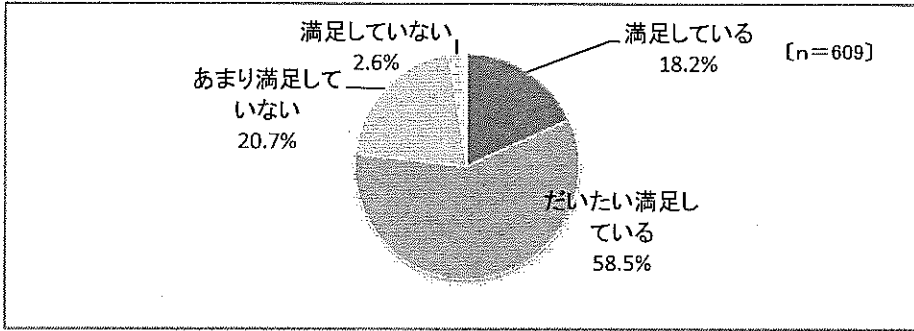
睡眠習慣や食習慣などの確立のために、家庭への啓発をしていますか。（該当するもの1つ選択）



3 研修について

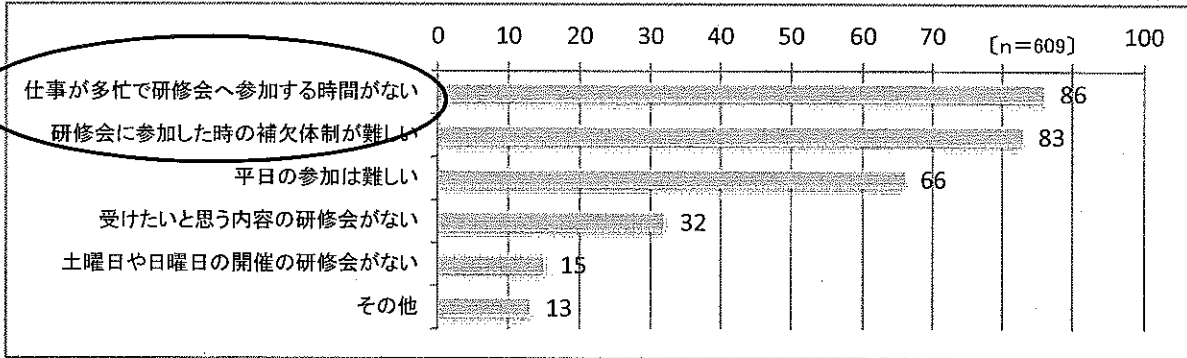
3-1

現在の研修状況についてお答えください。(該当するもの1つ選択)



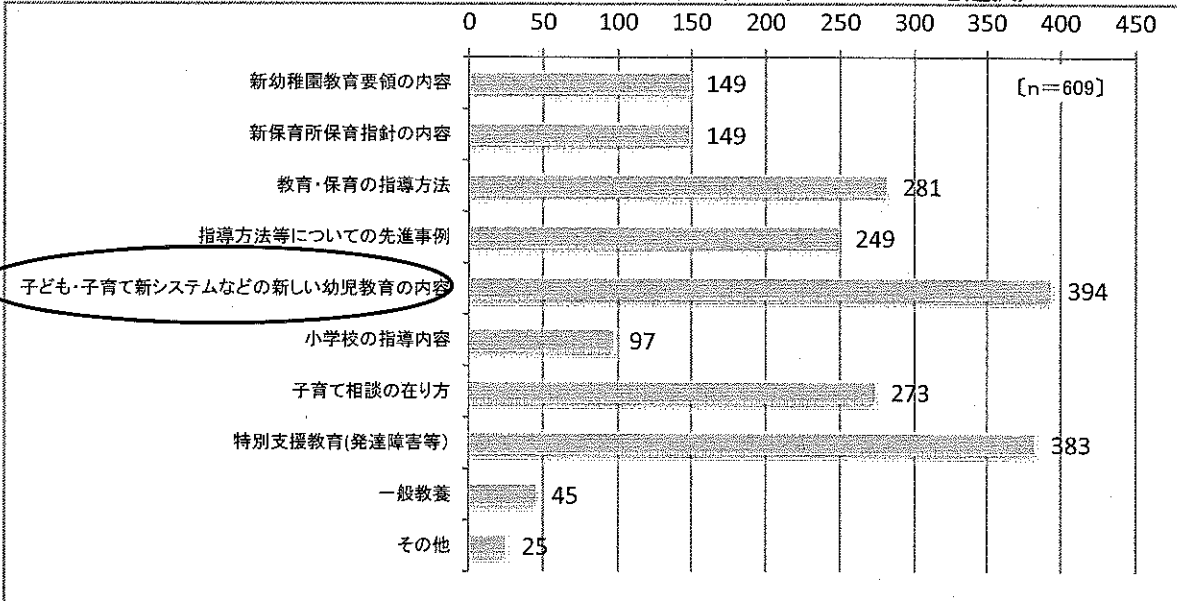
3-2

3-1で③または④と回答した方は、その理由をお答えください。(該当するもの全てを選択)



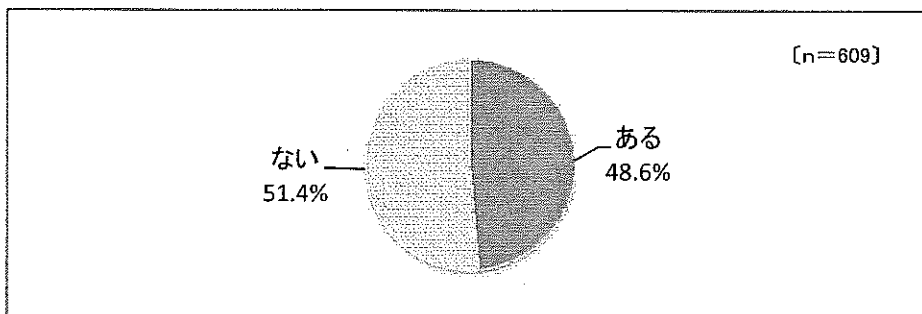
3-3

今後、受講したい研修会等の内容についてお答えください。(該当するもの全てを選択)



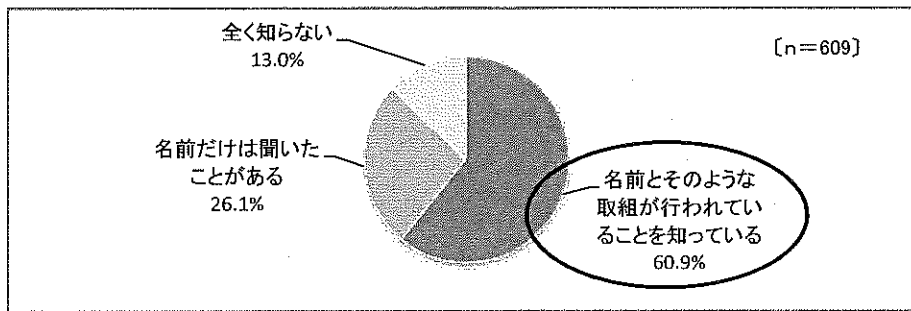
4 「課題」について

現在、保育・教育活動を行う上で「学ぶ土台づくり」に関連した課題はありますか。あるとすればそれは何ですか。



## 5 「ルルブル」について

県では、子どもの生活習慣の確立に向けて「ルルブル」の取組を行っていますが、知っていますか。  
(該当するもの1つ選択)



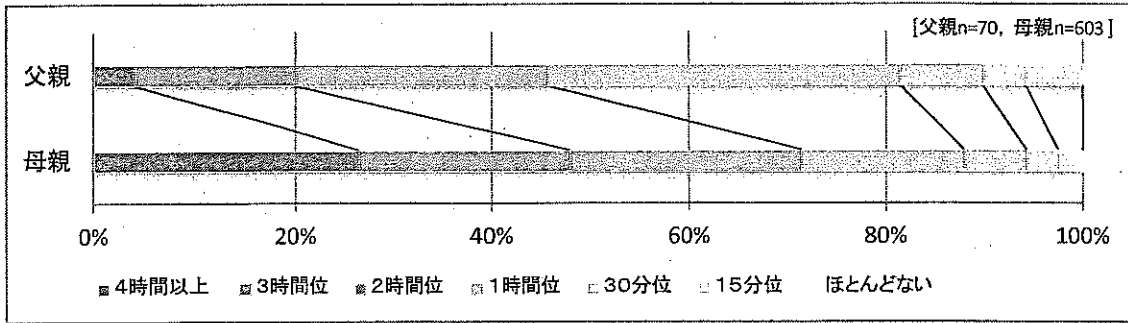
平成25年度 幼児教育に関わるアンケート結果について (速報版)

(幼稚園・保育所・認定こども園の保護者)

1 親子の関わりについて

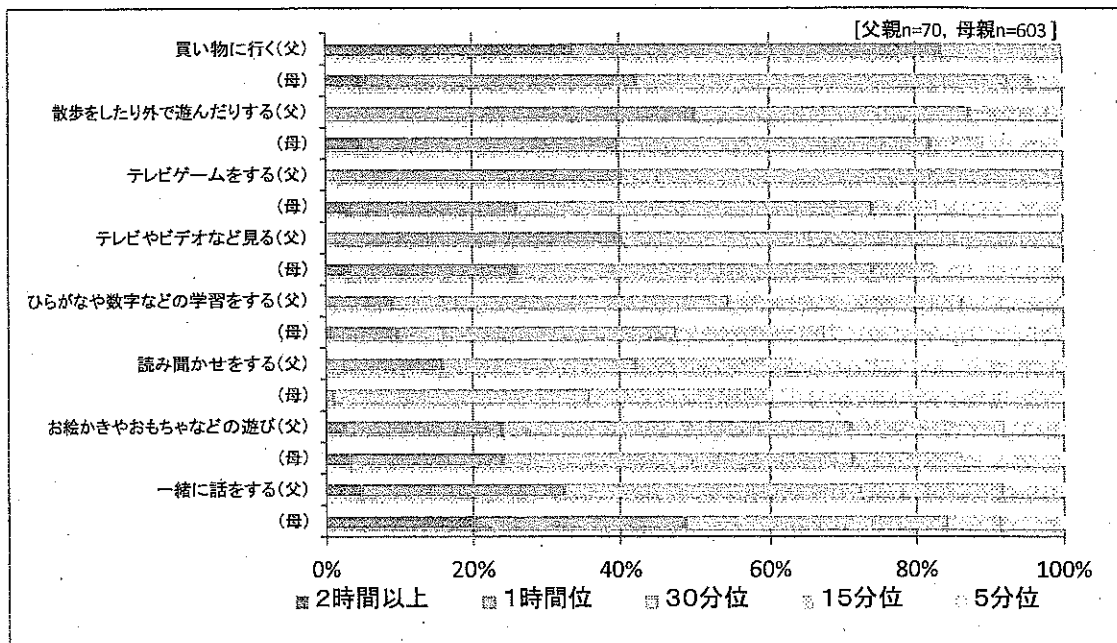
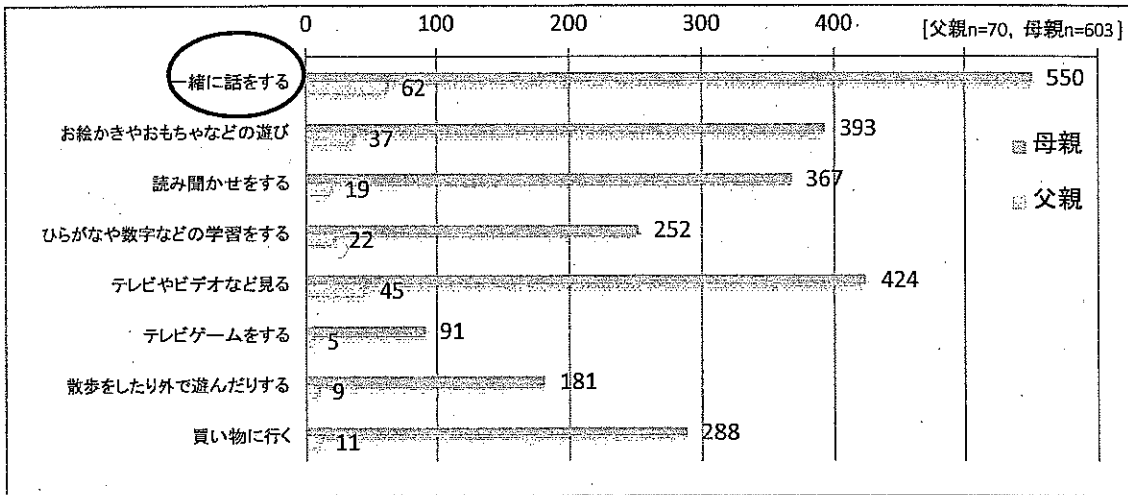
1-1 子どもと触れ合う時間

あなたは、平日(休日以外)にお子さんと一緒に何かをしたり、お子さんの相手をしたりの時間は平均して1日当たりどの位ありますか。(食事と入浴を除く) (該当するもの1つ選択)

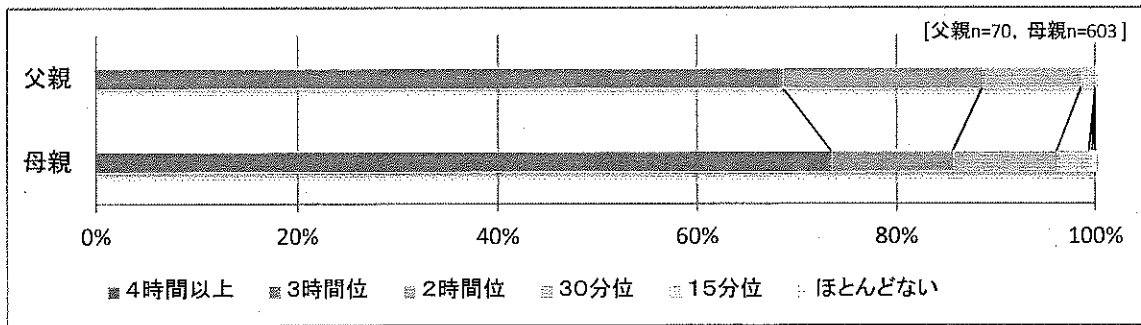


1-2 子どもと触れ合う内容 (複数回答)

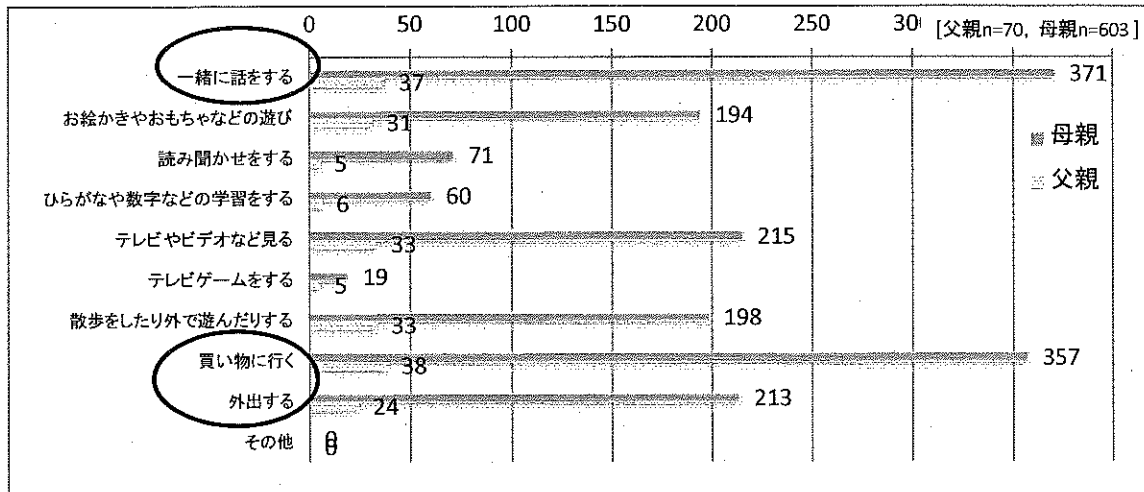
あなたは、1-1で回答した時間において、お子さんと一緒に何をすることが多いですか。また、その時間は平均して1日当たりどの位ですか。(該当するもの全てを選択し、それぞれの時間も選択)



1-3 あなたは休日にお子さんと何かをしたり、お子さんの相手をしたりする時間は平均して1日あたりどれくらいありますか。(入浴と風呂を除く)

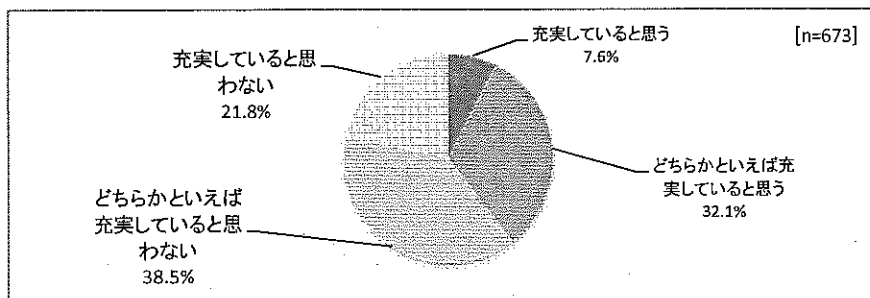


1-4 あなたは1-3で回答した時間において、お子さんと何をすることが多いですか。(該当するものを3つまで選択)



1-5 親として成長していくための学ぶ機会の充実度

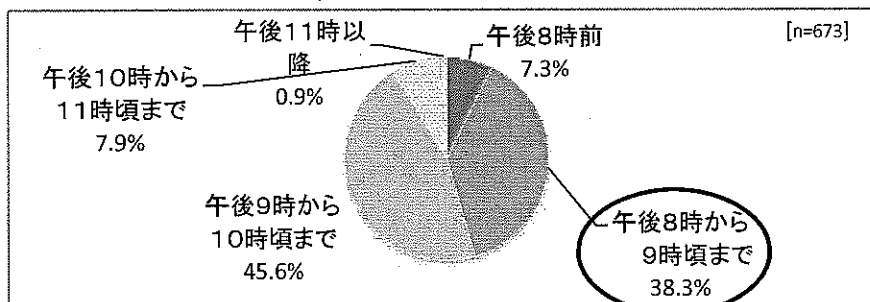
親として成長していくための学ぶ機会(母親学級や父親学級、両親学級など)が充実していると思いますか。(該当するもの1つ選択)



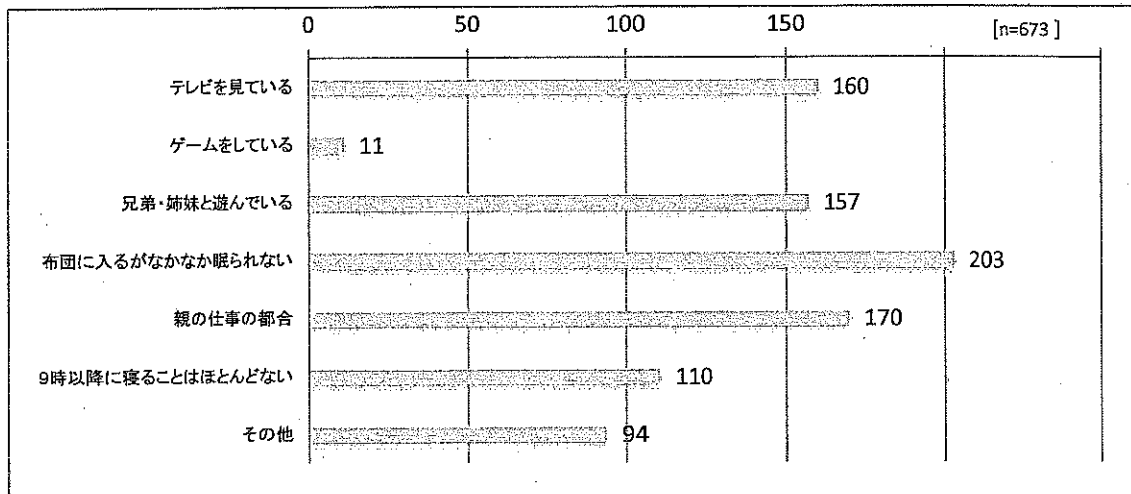
## 2 子どもの基本的生活習慣について

### 2-1 就寝時間

お子さんはいつも何時頃に寝ていますか。(該当するもの1つ選択)

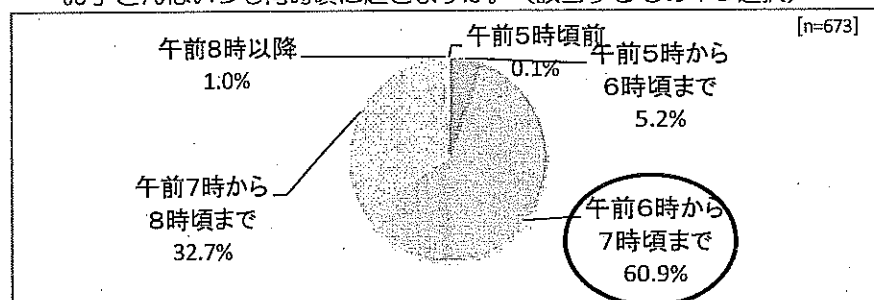


お子さんが9時以降に寝ることがある場合どのような理由ですか。(該当するもの全て選択)



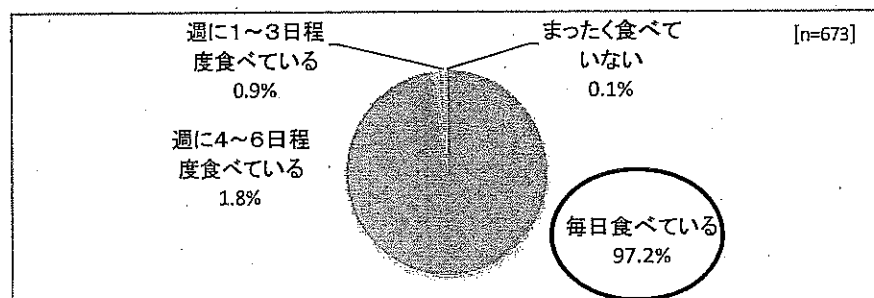
2-2 起床時間

お子さんはいつも何時頃に起きますか。(該当するもの1つ選択)



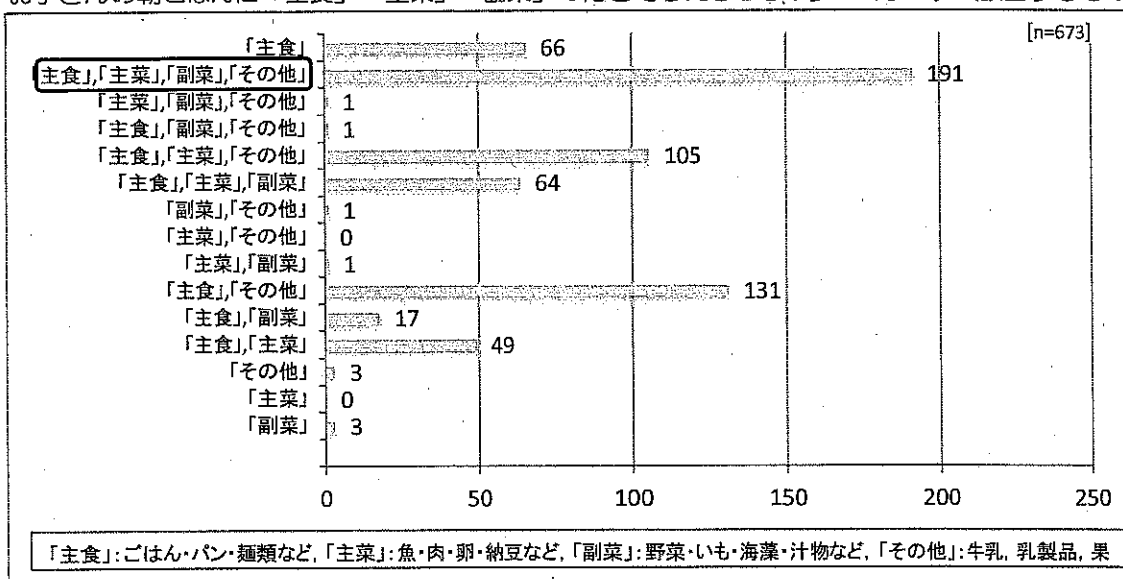
2-3 朝食摂取

お子さんは毎日、朝ごはんを食べていますか。(該当するもの1つ選択)



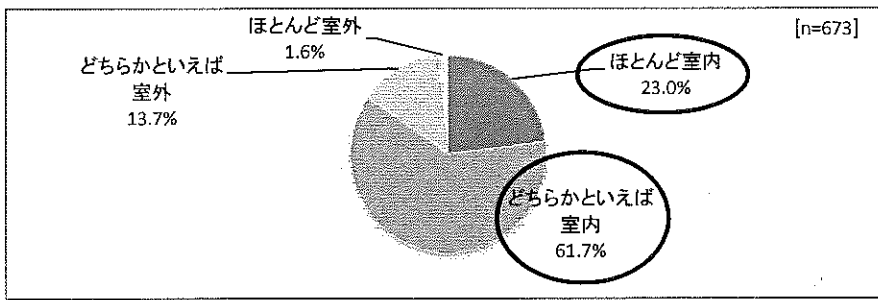
2-4 朝食の内容

お子さんの朝ごはん「主食」「主菜」「副菜」の何をそろえることが多いですか。(該当するもの全て選択)



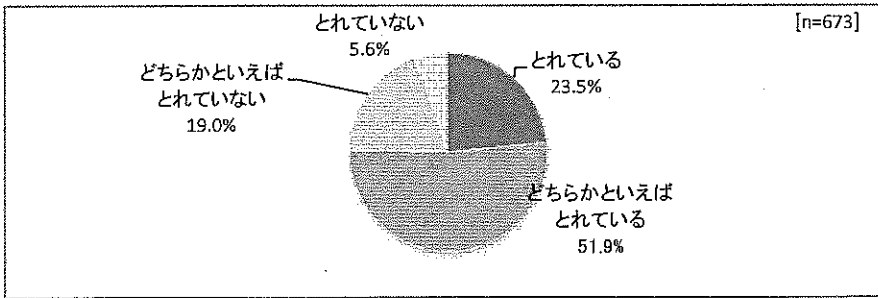
2-5 遊ぶ場所

お子さんは家庭で遊ぶ時、室内、室外のどちらが多いですか。(該当するもの1つ選択)



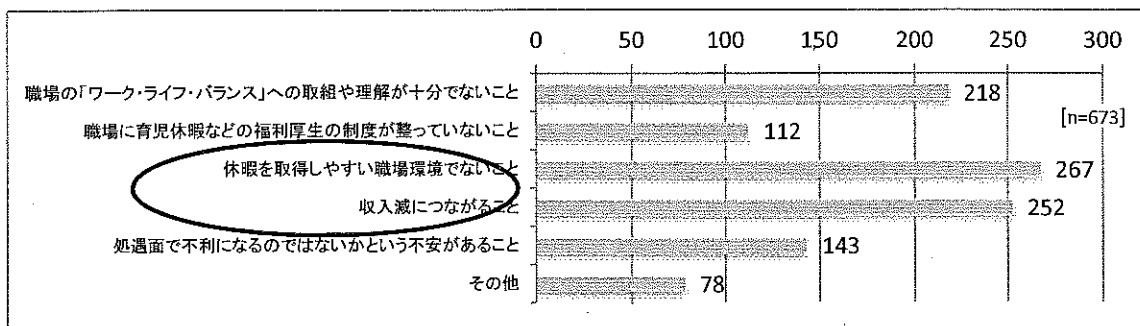
2-6 子どもの基本的な生活習慣の確立における「ワーク・ライフ・バランス」の実態

お子さんの「はやね・はやおき・あさごはん」などの基本的な生活習慣の確立のために、親の仕事と生活のバランス(「ワーク・ライフ・バランス」)がとれていますか。(該当するもの1つ選択)



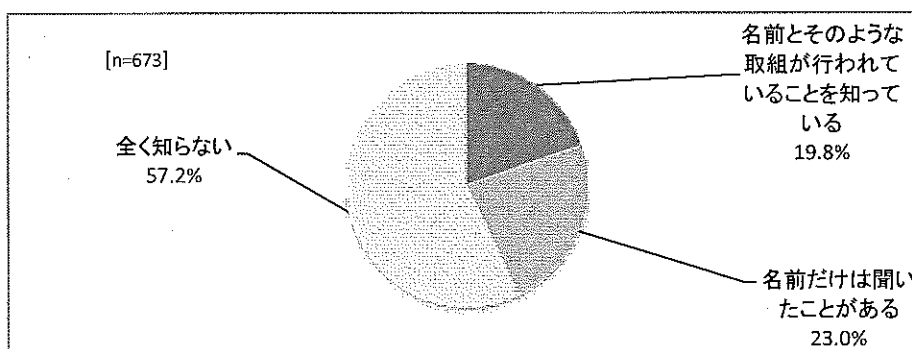
2-7 「ワーク・ライフ・バランス」がとれない理由(複数回答)

親の仕事と生活のバランス(「ワーク・ライフ・バランス」)がとれない理由として考えられるのは何ですか。(該当するもの全て選択)



2-8

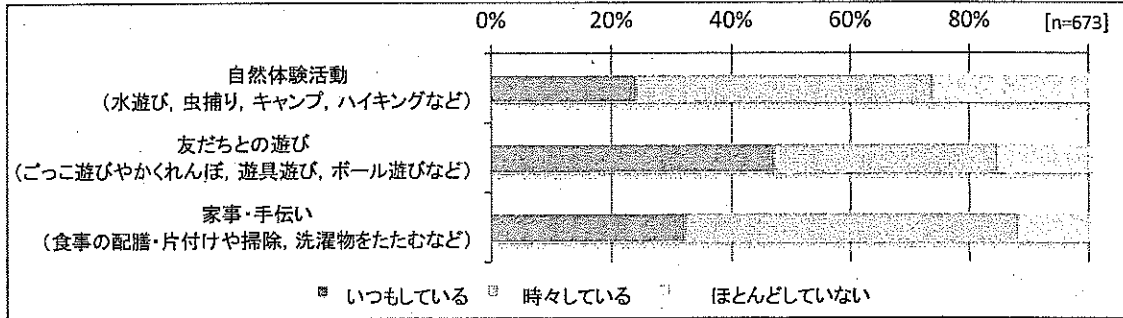
県では、子どもの生活習慣の確立に向けて「ルルブル」の取組を行っていますが、知っていますか。(該当するもの1つ選択)



### 3 子どもの体験活動について

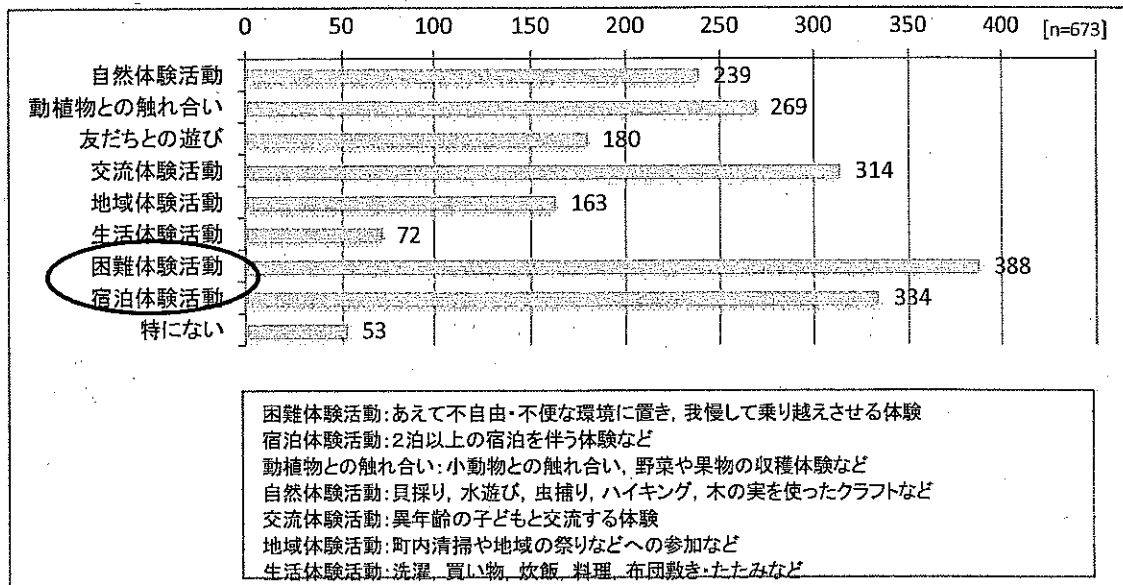
#### 3-1 体験活動の頻度

家庭でお子さんは次の体験活動をどのくらいしていますか。(それぞれに該当するもの1つ選択)



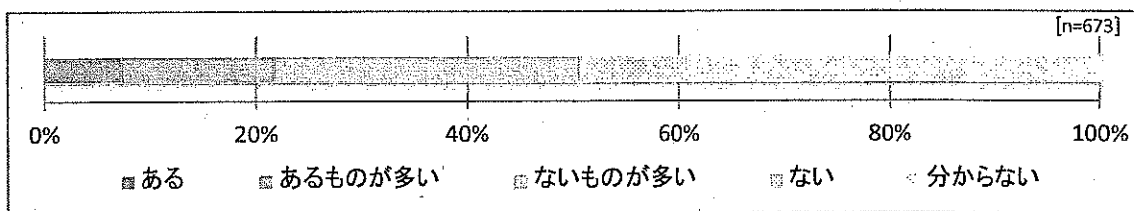
#### 3-2 家庭で行ったり参加させたりするのが難しい体験活動(複数回答)

お子さんに体験させたいと思う活動のうち, 家庭で行ったり参加するのが難しいものは何ですか。(該当するもの全て選択)



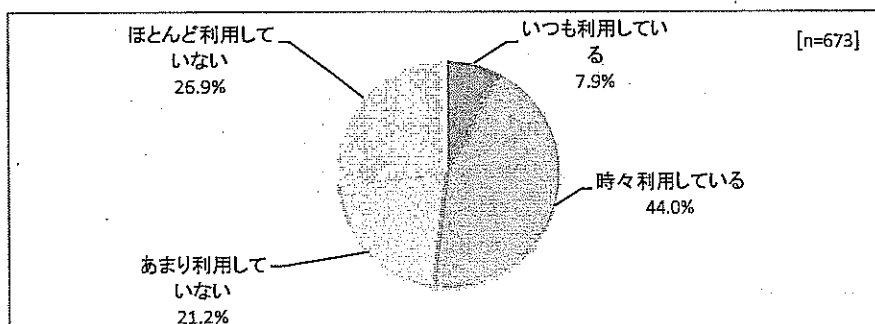
#### 3-3 居住地で体験活動ができるイベントや催しなどの有無

あなたがお住まいの地域では, 3-2で答えた体験活動について参加できるイベントや催しなどがありますか。(該当するもの1つ選択)



#### 3-4 遊びの場として, 公園や公民館, 児童館などのコミュニティー施設の利用頻度

遊びの場として, 公園や公民館, 児童館などのコミュニティー施設を利用していますか。(該当するもの1つ選択)

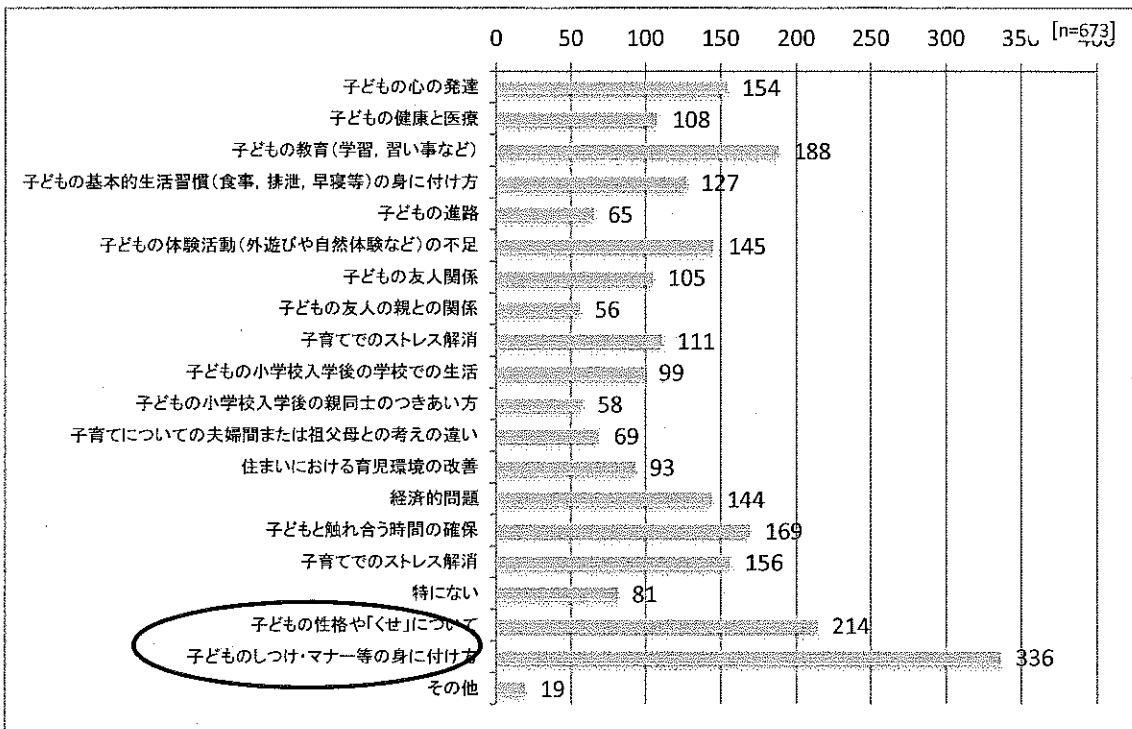




#### 4 幼児教育の環境について

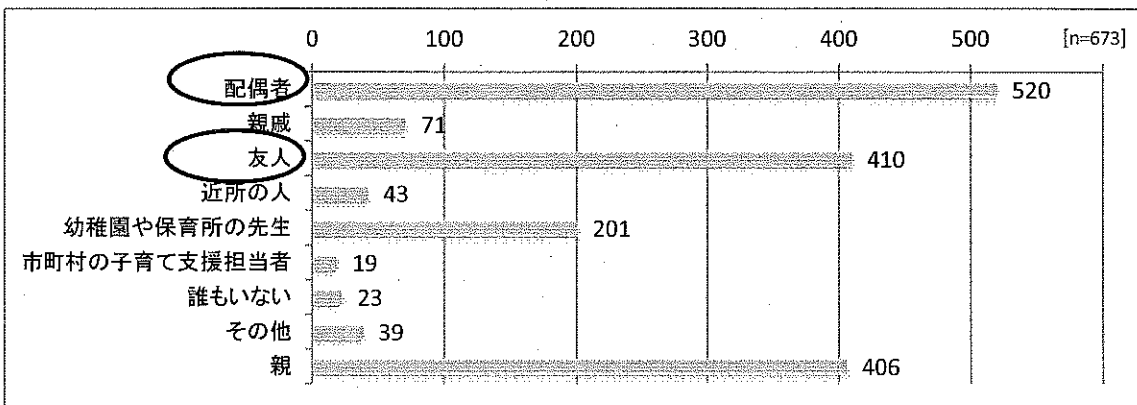
##### 4-1 子育てについての悩み（複数回答）

子育てで悩んでいることは何ですか。（該当するもの全て選択）



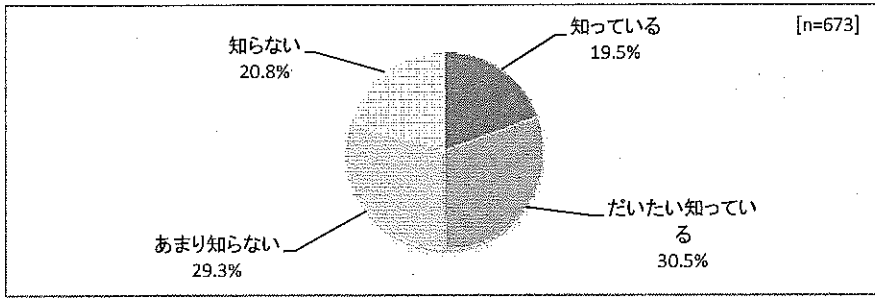
##### 4-2 子育ての悩みについて相談相手（複数回答）

子育ての悩みについて誰に相談していますか。（該当するもの全て選択）



#### 4-3 発達障害などについて相談したいときの情報

お子さんの行動（落ち着きがない、パニックを起こしやすい、友人と行動が取れないなど）が気になるとき、どこに相談したらよいか知っていますか。（該当するもの1つ選択）



#### 4-4 発達障害の知識

発達障害（ADHD、LD、自閉症など）の一般的特徴や関わり方などについて知っていますか。（該当するもの1つ選択）

