

多文化共生社会推進計画（第2期）の変更点【案】

	現行計画 【第1期計画】		改訂後の計画 【第2期計画】
計画策定の趣旨	<p>◆平成19年7月に制定した「多文化共生社会の形成の推進に関する条例」第7条に基づき、多文化共生社会の形成の推進に関する施策を総合的かつ計画的に実施することを目的に策定</p> <p>◆今後5年間の多文化共生推進施策の基本的方向性と取組方針を提示</p>	計画策定の趣旨	<p>◆策定後5か年を経過し、外国人を取り巻く環境に変化が生じていることから、<u>現行計画の基本理念、基本方針を継承しながら、現状と課題、必要な施策について改めて整理した計画とすることを目的に策定</u></p> <p>◆今後5年間の多文化共生推進施策の基本的方向性と取組方針を提示</p>
計画策定の視点	<p>(1) 「住民施策」としての位置付け</p> <p>(2) 課題の明確化</p> <p>(3) 役割分担と連携</p>	計画策定の視点	<p>(1) 「住民施策」としての位置付け</p> <p>(2) 課題の明確化</p> <p>(3) 役割分担と連携</p>
計画の性格	<p>次の事業の個別計画として位置づけ</p> <p>◆総務省策定推奨「地域における多文化共生推進プラン」（平成18年）</p> <p>◆「宮城の将来ビジョン」（外国人も活躍できる地域づくり）</p>	計画の性格	<p>次の事業の個別計画として位置づけ</p> <p>◆総務省策定推奨「地域における多文化共生推進プラン」（平成18年）</p> <p>◆「<u>宮城の将来ビジョン</u>」（外国人も活躍できる地域づくり）</p> <p>◆「<u>震災復興計画</u>」（だれもが住みよい地域社会の構築（多文化共生推進事業））</p> <p>◆「<u>みやぎ国際戦略プラン</u>」（外国人も住みやすい地域づくり）</p>
計画の対象期間	<p>平成21年度～平成25年度（5年間）</p> <p>※著しい変化が生じたときは随時見直し</p> <p>※「すべての実現は困難と考えられるため、まず、実現可能な取組から実施し、実施が難しい取組については、関係機関が相互に補完しあいながら効率的な推進を図る。」</p>	計画の対象期間	<p>平成26年度～平成30年度（5年間）</p> <p>※著しい変化が生じたときは随時見直し</p>
外国人県民等の現況	(移動)		
条例に定める基本理念	<p>(1) 国籍や民族等の違いにかかわらず、県民の人権が尊重される社会</p> <p>(2) 国籍や民族等の違いにかかわらず、県民が地域社会に参画できる社会</p> <p>(3) 県、市町村、事業者、県民等が適切に役割を分担し、協働して取り組む社会</p>	条例に定める基本理念	<p>(1) 国籍や民族等の違いにかかわらず、県民の人権が尊重される社会</p> <p>(2) 国籍や民族等の違いにかかわらず、県民が地域社会に参画できる社会</p> <p>(3) 県、市町村、事業者、県民等が適切に役割を分担し、協働して取り組む社会</p>
		これまでの取組	(新規)
		外国人県民等の現況	(移動)
現状と課題	<p>(1) 外国人県民等に対する理解の不足・認識の低さ</p> <p>(2) コミュニケーションの困難さ</p> <p>(3) 学習の機会の不足</p> <p>(4) 家族問題の増加・複雑化</p> <p>(5) 活躍の場の不足</p> <p>(6) 外国人県民等の急増</p>	外国人県民等を取りまく課題	<p>(1) 外国人県民等に対する理解の不足・認識の低さ</p> <p><u>(2) 地域とのつながりの重要性</u></p> <p>(3) コミュニケーションの困難さ</p> <p>(4) 学習の機会の不足</p> <p>(5) 家族問題の増加・複雑化</p> <p><u>(6) 活躍の場の不足（就労、地域活動）</u></p> <p><u>(7) 外国人県民等の急増への備え</u></p>
基本方針	<p>◆外国人県民等とともに取り組む地域づくり</p> <p>～意識の壁の解消～（外国人県民等に対する理解の不足・認識の低さ）</p> <p>◆外国人県民等の自立と社会活動参加の促進</p> <p>～言葉の壁の解消～（コミュニケーションの困難さ、学習の機会の不足）</p> <p>～生活の壁の解消～（家族問題の増加・複雑化、活躍の場の不足）</p>	基本方針	<p>◆外国人県民等とともに取り組む地域づくり</p> <p>～意識の壁の解消～（外国人県民等に対する理解の不足・認識の低さ）</p> <p>◆外国人県民等の自立と社会活動参加の促進</p> <p>～言葉の壁の解消～（コミュニケーションの困難さ、学習の機会の不足）</p> <p>～生活の壁の解消～（家族問題の増加・複雑化、活躍の場の不足）</p>

<p>施策の方向性と取組方針 ※具体的取組内容</p>	<p>(1)～(6)の項目は、「現状と課題」の項目に対応</p> <p>(1) 県民、事業者、行政機関等の適切な役割分担と協働の推進 …… (施策の方向性) …………… (取組方針) …………… (具体的取組内容)</p> <p>◆意識の壁の解消に向けた基本理念の啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 県民、事業者、市町村への啓発 <input type="checkbox"/> 防災・防犯に関する普及啓発 <input type="checkbox"/> 多文化家族への啓発 <input type="checkbox"/> 推進体制の整備 <p>(2) 情報面からの生活の安全・安心の確保</p> <p>◆言葉の壁の解消に向けた多言語化支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 県、市町村その他の公共機関／災害時等／医療機関／保健福祉分野 の情報の多言語化の推進 <input type="checkbox"/> 通訳活用等による多言語対応の推進 <input type="checkbox"/> ワンストップサービスの推進 <p>(3) 地域社会への適応力向上</p> <p>◆言葉の壁の解消に向けた外国人県民等への学習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 日本語講座の充実 <input type="checkbox"/> 外国人児童・生徒の日本語教育推進 <input type="checkbox"/> 生活オリエンテーションの推進 <p>(4) 家庭生活の質の向上</p> <p>◆生活の壁の解消に向けた家族サポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 多文化家族からの相談対応力の向上 <input type="checkbox"/> 外国人県民等の子育て支援 <input type="checkbox"/> 母国語・母国文化教育の調査・支援 <p>(5) 能力発揮の促進</p> <p>◆生活の壁の解消に向けた活躍の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 就職・企業の支援 <input type="checkbox"/> 人材活用の推進 	<p>施策の方向性と取組方針</p>	<p>(1) 地域社会への基本理念の啓発</p> <p>◆意識の壁の解消に向けた基本理念の啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 県民、事業者、市町村への啓発 <input type="checkbox"/> 防災・防犯に関する普及啓発— (移動) <input type="checkbox"/> 多文化家族への啓発 <input type="checkbox"/> 推進体制の整備 <p>(2) 外国人県民等と地域住民との連携の推進</p> <p>◆意識の壁の解消に向けた外国人県民等と地域とのつながりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 地域住民との交流の促進 <input type="checkbox"/> 防災訓練への参加促進 <input type="checkbox"/> 防災知識の普及啓発 <p>(3) 情報面からの生活の安全・安心の確保</p> <p>◆言葉の壁の解消に向けた多言語化支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 県、市町村その他の公共機関／災害時等／医療機関／保健福祉分野 の情報の多言語化の推進 <input type="checkbox"/> 通訳活用等による多言語対応の推進 <input type="checkbox"/> ワンストップサービスの推進 <input type="checkbox"/> <u>地域間連携による多言語化の推進</u> <p>(4) 地域社会への適応力向上</p> <p>◆言葉の壁の解消に向けた外国人県民等への学習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 日本語講座の充実 <input type="checkbox"/> 外国人児童・生徒の日本語教育推進 <input type="checkbox"/> 生活オリエンテーションの推進 <p>(5) 家庭生活の質の向上</p> <p>◆生活の壁の解消に向けた家族サポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 多文化家族からの相談対応力の向上 <input type="checkbox"/> 外国人県民等の子育て支援 <input type="checkbox"/> 母国語・母国文化教育の調査・支援 <p>(6) 能力発揮の促進</p> <p>◆生活の壁の解消に向けた活躍の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 就職・企業の支援 <input type="checkbox"/> <u>行政への住民参画の機会等での</u>人材活用の推進 <input type="checkbox"/> <u>地域活動への参加促進</u>
---------------------------------	---	--------------------	---

	<p>(6) 共生する体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆将来の課題への対応としての集住地区支援 <ul style="list-style-type: none"> □協働による支援・啓発 □外国人県民等の地域への受入促進 		<p>(7) 共生する体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆将来の課題への対応としての集住地区支援 <ul style="list-style-type: none"> □協働による支援・啓発 □外国人県民等の地域への受入促進
<p>計画推進のための対応</p>	<p>(1) 計画の進行管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆施策の事業化 ⇒ 実施 ⇒ 評価指標による評価 ◆毎年度の取組についての県議会への報告 ◆必要に応じた計画の点検・見直し <p>(2) 役割分担とコーディネート機能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆多文化共生の推進に向けた役割分担 <ul style="list-style-type: none"> □県民, 市町村, 県, M I A, 市町村国際交流協会・N P O, 教育機関, 事業者の役割分担 ◆地域におけるコーディネートの重要性 <ul style="list-style-type: none"> □地域の社会資源（※施設, 機関, 制度, 資金, 知識, 技能等）を把握し, ニーズ・課題の把握, 適切な取組, 取組のチェックを行う <p>(3) 推進体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆多文化共生社会推進連絡会議の設置によるネットワーク基盤の構築 ◆多文化共生社会推進審議会による調査審議, 提言 ◆M I Aの「多文化共生センター」としての位置づけ 	<p>計画推進のための対応</p>	<p>(1) 計画の進行管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆施策の事業化 ⇒ 実施 ⇒ 評価指標による評価 ◆毎年度の取組についての県議会への報告 ◆必要に応じた計画の点検・見直し <p>(2) 役割分担とコーディネート機能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆多文化共生の推進に向けた役割分担と協働の推進 <ul style="list-style-type: none"> □県民, 市町村, 県, M I A, 市町村国際交流協会・N P O, 教育機関, 事業者の役割分担と協働の推進 ◆地域におけるコーディネートの重要性 <ul style="list-style-type: none"> □地域の社会資源（※施設, 機関, 制度, 資金, 知識, 技能等）を把握し, ニーズ・課題の把握, 適切な取組, 取組のチェックを行う <p>(3) 推進体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆多文化共生社会推進連絡会議の設置によるネットワーク基盤の構築 ◆多文化共生社会推進審議会による調査審議, 提言 ◆M I Aの「多文化共生センター」としての位置づけ