

第四次みやぎ子供読書活動推進計画に基づく

みやぎ子供の読書活動推進に関する学校状況調査 (令和4年度実績)

調 査 結 果

令和6年3月

宮城県教育庁生涯学習課

1 目的

本県では、子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条に基づき「みやぎ子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもの読書活動を推進しています。

現在は、「第四次みやぎ子供読書活動推進計画」（平成31年（令和元年）度から令和5年度）により、目標達成に向けた基本方針及び活動方針のもと、各種取組を進めています。

このたび実施した「みやぎ子供の読書活動推進に関する学校状況調査（令和4年度実績）」には、計画の評価指標を把握する調査項目を入れており、調査結果を基に、目標の達成状況について確認を行っています。

計画の基本目標

みやぎの子供が、自主的な読書活動を通じて、
夢と高い志を持ち、心豊かでたくましく生き抜く力を
身に付けることを目指します。

2 対象・期間

(1) 対象

県内の小学校、義務教育学校、中学校、中等教育学校、高等学校、特別支援学校

(2) 期間

調査対象期間：令和4年度（R4.4.1～R5.3.31）

実施期間：令和5年9月～10月

3 回収率

97.2% （回収数 651校 / 母数 670校）

(内訳)

校種毎

- ・小学校（358校／360校）
- ・義務教育学校（2校／2校）
- ・中学校（191校／191校）
- ・中等教育学校等（6校／11校）
- ・高等学校（73校／83校）
- ・特別支援学校（21校／23校）

設置者毎

- ・国立（3校／3校）
- ・県立（80校／87校）
- ・市町村立（553校／553校）
- ・私立（15校／27校）

※1 休校中の学校は母数から除外

※2 通信制の学校は回収数・母数から除外

※3 分校は本校単位で計上

※4 中等教育学校等には、中高一貫校を含む

※5 複数キャンパスを有する学校はキャンパス毎に計上（ただし未回収の学校は本校のみ母数に計上）

4 調査項目

(1) 共通項目

① 図書館システムについて

文部科学省が令和5年3月に策定した、第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」において、学校図書館のDXについて推進方策に掲げていることから、DXのベースとなり得る図書館システムについて、本県の状況を把握するもの。

② 蔵書冊数

文部科学省が令和4年1月に策定した、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」において、学校図書館の図書の整備・充実、また、全ての小中学校等の学校図書館図書標準（※）の達成を目指していることから、本県の状況を把握するもの。

※公立学校の学校図書館に整備すべき蔵書冊数について学級数に応じて文部科学省が定めている標準のこと

③ 年間貸出数

計画において、「学校図書館の図書の貸出数」（一人当たり）を数値目標指標としていることから、状況を把握するもの。

④ 子供の読書活動推進の取組

計画において、「学校における子供の読書活動の推進」を施策に掲げていることから、学校における取組について、状況を把握するもの。

(2) それ以外の項目

① 児童・生徒数

前頁(1)③は、1校当たりの在籍人数により算出することから、調査項目としたもの。
なお、県立学校及び市町村立学校については、本調査とは別に把握しているため調査項目から除外。

② 学校司書について

文部科学省が令和4年1月に策定した、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」において、学校司書の配置推進が図られることを目指していることから、本県の状況を把握するもの。
なお、県立高等学校については、本調査とは別に把握しているため調査項目から除外。

(3) 昨年度調査との変更点

以下の項目については、数年おきに変動を把握することとし、今年度においては除外。

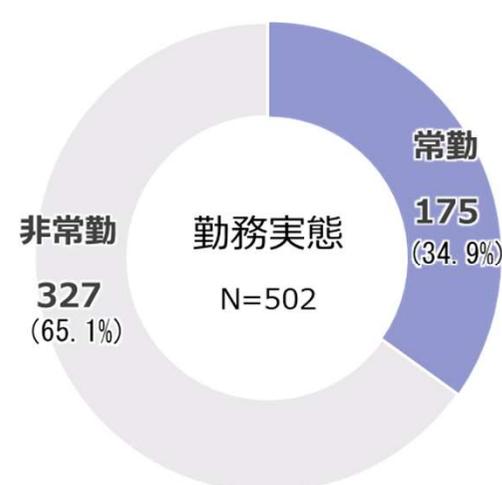
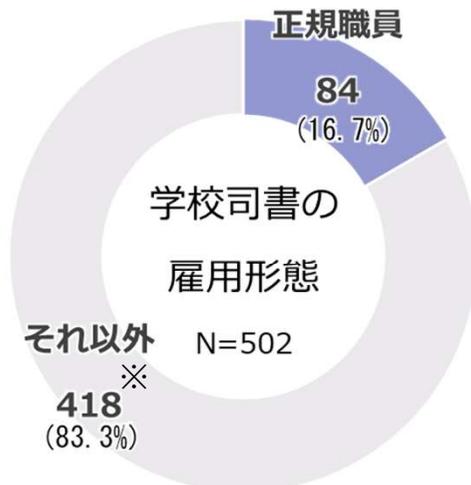
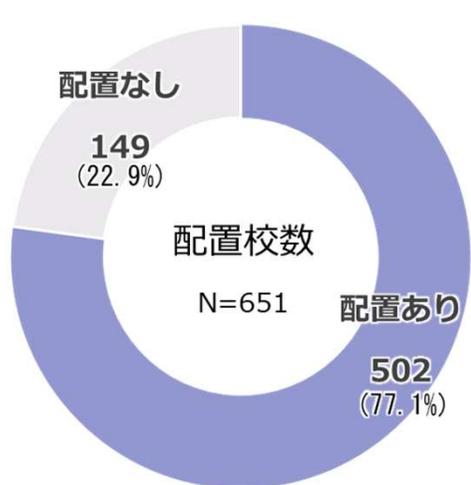
年間開館日数	司書教諭の配置人数
蔵書データベースの構築状況	図書等の破棄、更新の計画的実施
学校図書館の利用指導	学校図書館の授業活用
障害のある子供に対する読書活動支援の有無	地域の読書ボランティアの受入状況

5 調査結果

(1) 学校図書館における人的整備の状況

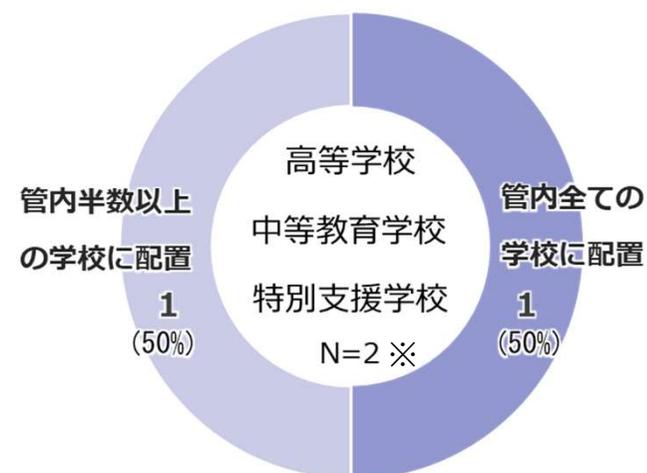
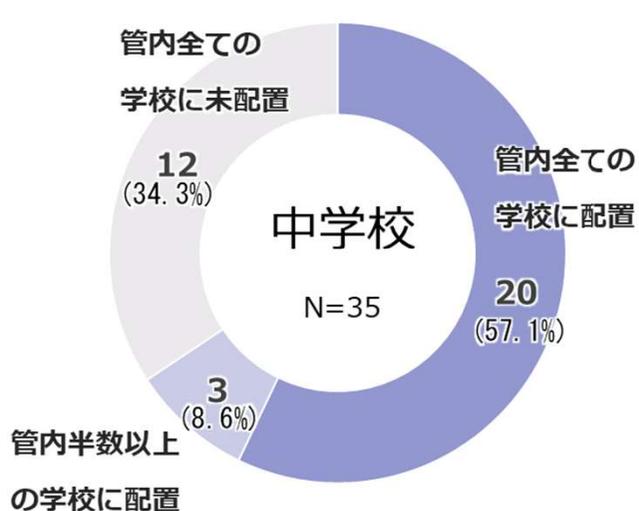
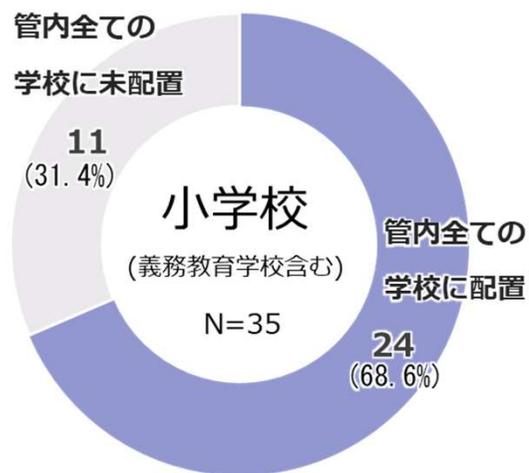
【学校司書について】

1. 配置状況



※本調査において「会計年度職員」は「それ以外」に計上

2. 配置状況別の市町村数（県内市町村数 35）



※仙台市、石巻市のみ 6

【学校司書について】

3. 配置状況の全体の内訳

(校種別)

校種	学校数 (A)	配置校数 (B)	配置主体				配置割合 (B/A)	雇用形態		勤務実態	
			市町村 教育委員	学校	県 教育委員	その他		正規職員	それ以外	常勤	非常勤
小学校	358	280	267	3	0	10	78.2%	13	267	65	215
義務教育学校	2	1	1	0	0	0	50.0%	1	0	1	0
中学校	191	142	137	0	0	5	74.3%	0	142	32	110
中等教育学校等	6	6	1	2	2	1	100.0%	4	2	6	0
高等学校	73	70	5	5	60	0	95.9%	66	4	68	2
特別支援学校	21	3	0	3	0	0	14.3%	0	3	3	0
合計	651	502	411	13	62	16	77.1%	84	418	175	327

(設置者別)

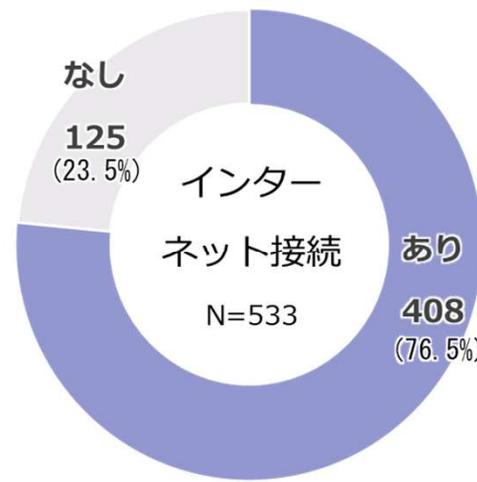
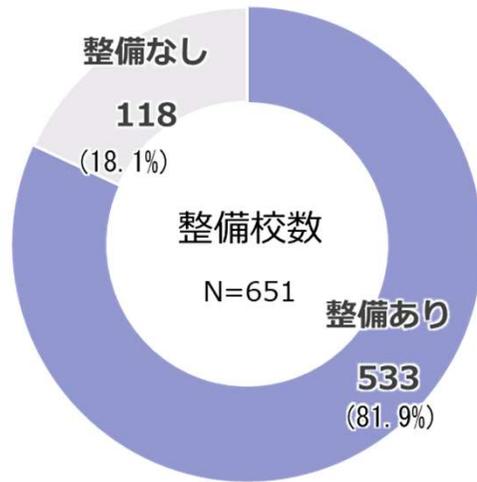
設置者	学校数 (A)	配置校数 (B)	配置主体				配置割合 (B/A)	雇用形態		勤務実態	
			市町村 教育委員	学校	県 教育委員	その他		正規職員	それ以外	常勤	非常勤
国立	3	1	0	1	0	0	33.3%	0	1	0	1
県立	80	65	0	3	62	0	81.3%	62	3	65	0
市町村立	553	426	411	0	0	15	77.0%	15	411	100	326
私立	15	10	0	9	0	1	66.7%	7	3	10	0
合計	651	502	411	13	62	16	77.1%	84	418	175	327

※ 1校に2名以上配置している学校で、2名のうちいずれかが「正規職員」かつ「常勤」の場合はこの1名を計上

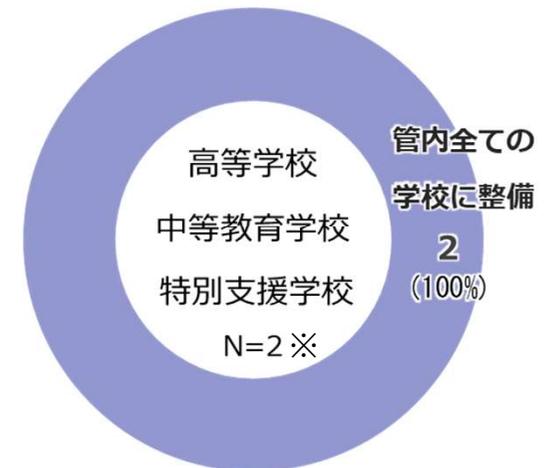
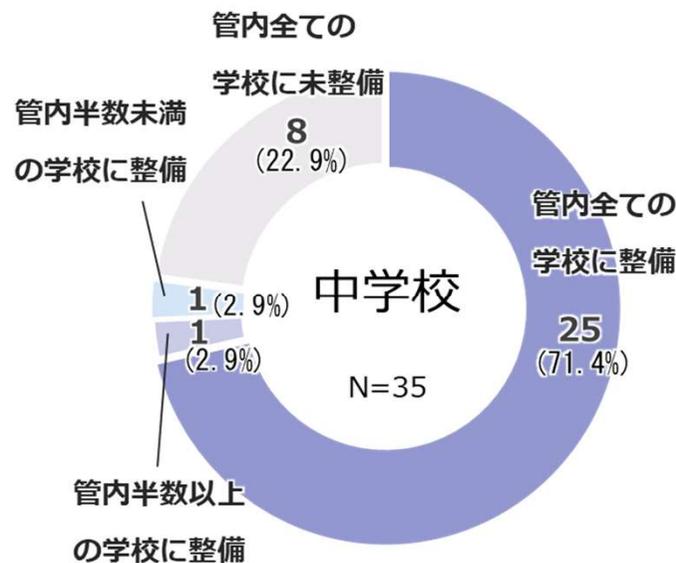
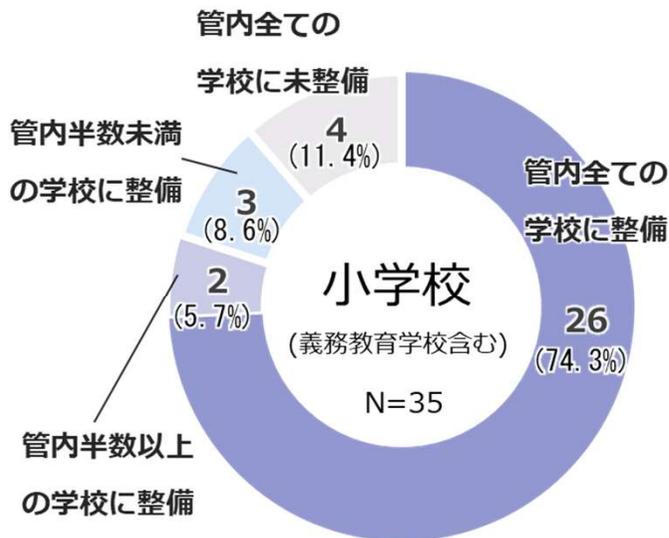
(2) 学校図書館における物的整備の状況

【図書館システムについて】

1. 整備状況



2. 配置状況別の市町村数 (県内市町村数 35)



【図書館システムについて】

3. 整備状況の全体の内訳

(校種別)

校種	学校数 (A)	整備校数 (B)	整備主体			整備割合 (B/A)	整備済み システムが インターネット 接続している (C)	接続割合 (C/B)	整備済みシステムがイン ターネット未接続かつ、 別途、図書館内に児童・ 生徒用の情報端末を整備 (D)
			市町村 教育委員会	学校	その他 (寄附など)				
小学校	358	310	282	25	3	86.6%	246	79.4%	0
義務教育学校	2	1	1	0	0	50.0%	1	100.0%	0
中学校	191	144	141	2	1	75.4%	121	84.0%	0
中等教育学校等	6	6	1	5	0	100.0%	3	50.0%	1
高等学校	73	68	5	63	0	93.2%	35	51.5%	14
特別支援学校	21	4	1	3	0	19.0%	2	50.0%	0
合計	651	533	431	98	4	81.9%	408	76.5%	15

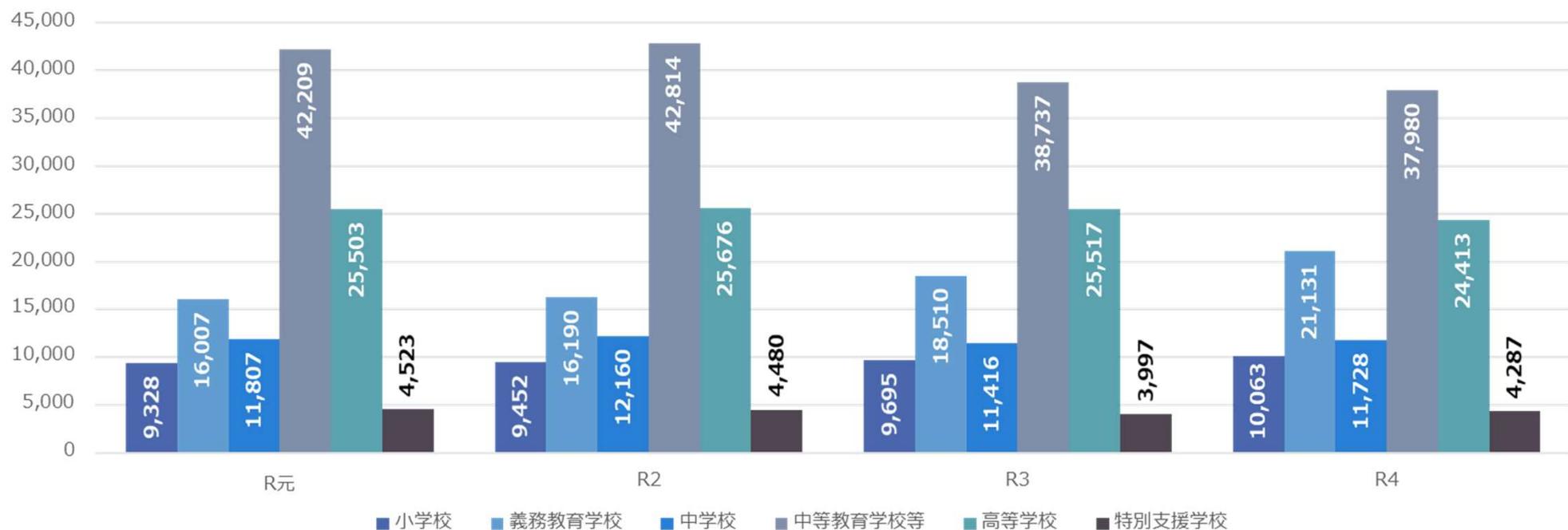
(設置者別)

校種	学校数 (A)	整備校数 (B)	整備主体			整備割合 (B/A)	整備済み システムが インターネット 接続している (C)	接続割合 (C/B)	整備済みシステムがイン ターネット未接続かつ、 別途、図書館内に児童・ 生徒用の情報端末を整備 (D)
			市町村 教育委員会	学校	その他 (寄附など)				
国立	3	2	0	2	0	66.7%	1	50.0%	0
県立	80	63	0	63	0	78.8%	29	46.0%	13
市町村立	553	458	431	23	4	82.8%	370	80.8%	0
私立	15	10	0	10	0	66.7%	8	80.0%	2
合計	651	533	431	98	4	81.9%	408	76.5%	15

【蔵書冊数】

校種	学校数 (A)	蔵書冊数 不明校(B)	有効学校数 A'(A-B)	蔵書冊数 (C)	平均蔵書 冊数(C/A')	A'の児童・ 生徒数(D)	一人当たり 蔵書冊数(C/D)
小学校	358	1	357	3,592,444	10,063	110,656	32.5
義務教育学校	2	0	2	42,262	21,131	836	50.6
中学校	191	5	186	2,181,356	11,728	54,927	39.7
中等教育学校等	6	0	6	227,877	37,980	5,020	45.4
高等学校	73	1	72	1,757,770	24,413	38,287	45.9
特別支援学校	21	1	20	85,738	4,287	2,247	38.2
合計	651	8	643	7,887,447	12,267	211,973	37.2

※平均蔵書冊数の推移（第四次計画期間）

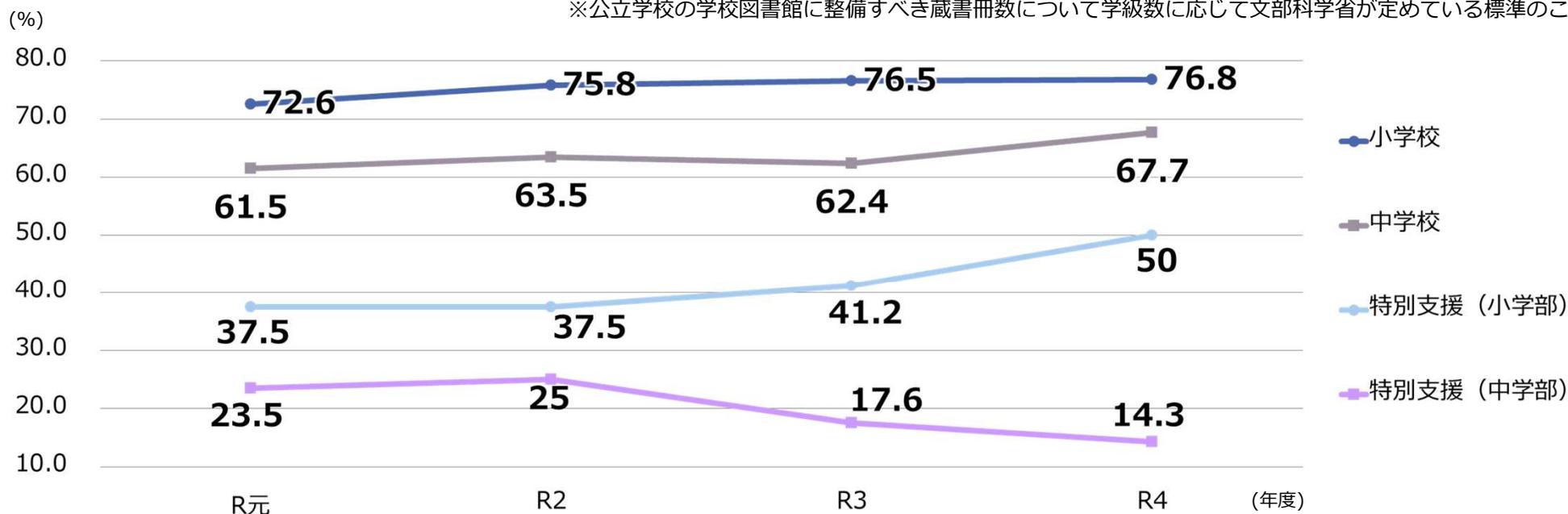


【学校図書館図書標準】

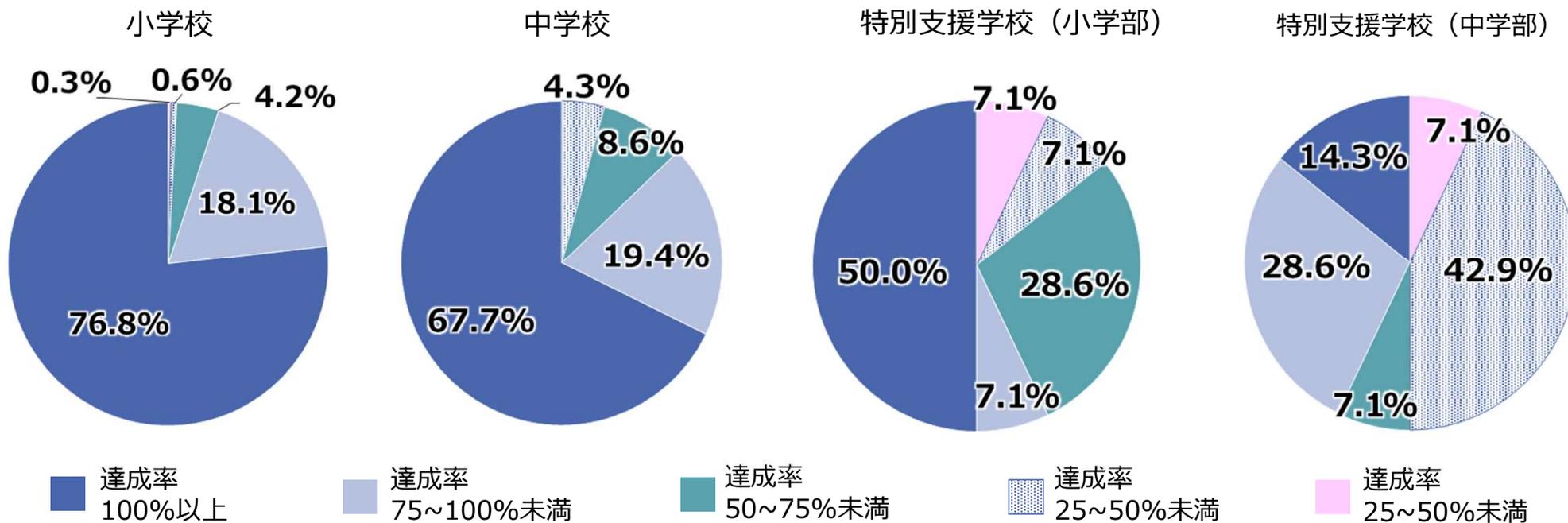
1. 学校図書館図書標準(*)を達成している学校（達成率100%以上）の推移

計画の評価指標

※公立学校の学校図書館に整備すべき蔵書冊数について学級数に応じて文部科学省が定めている標準のこと



2. 達成率毎の学校の割合（令和4年度実績）

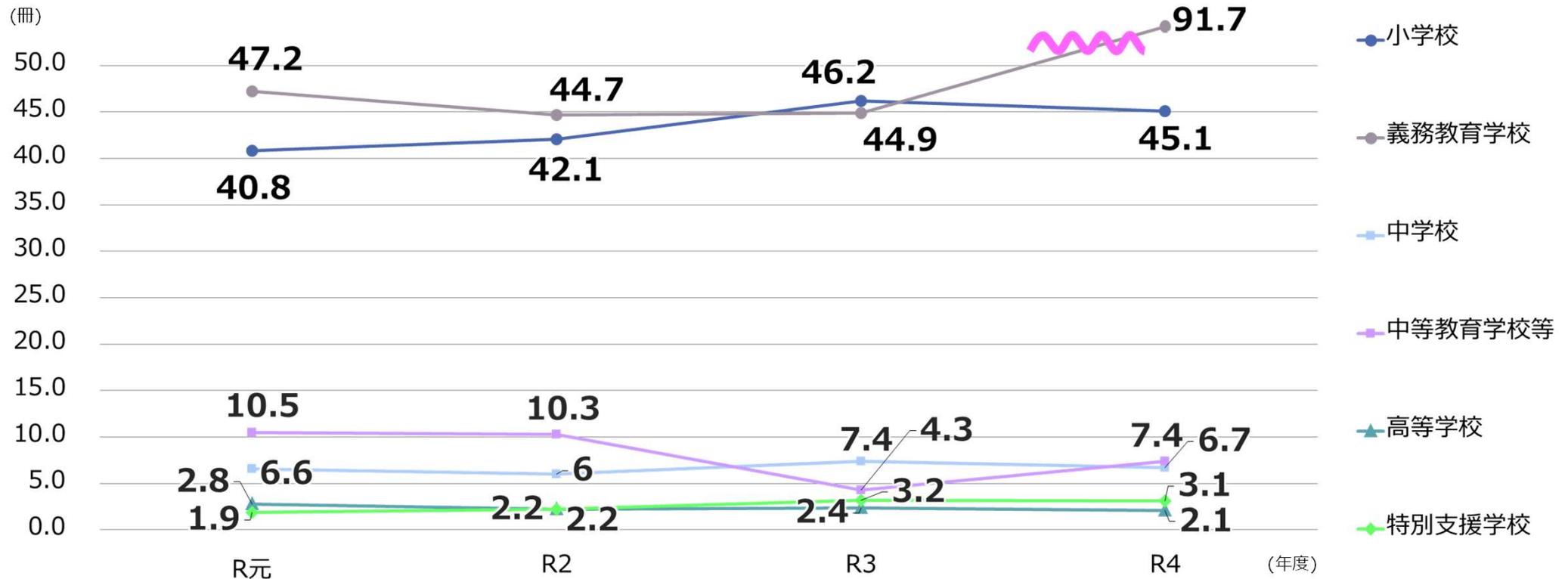


(3) 学校図書館の活用及び読書活動の状況

【年間貸出数】

1. 一人当たりの貸出数（平均貸出数）の推移 計画の評価指標

第四次みやぎ子供読書活動推進計画における数値目標 小学校**42.3冊以上** 中学校**7.3冊以上** 高等学校**3.3冊以上**

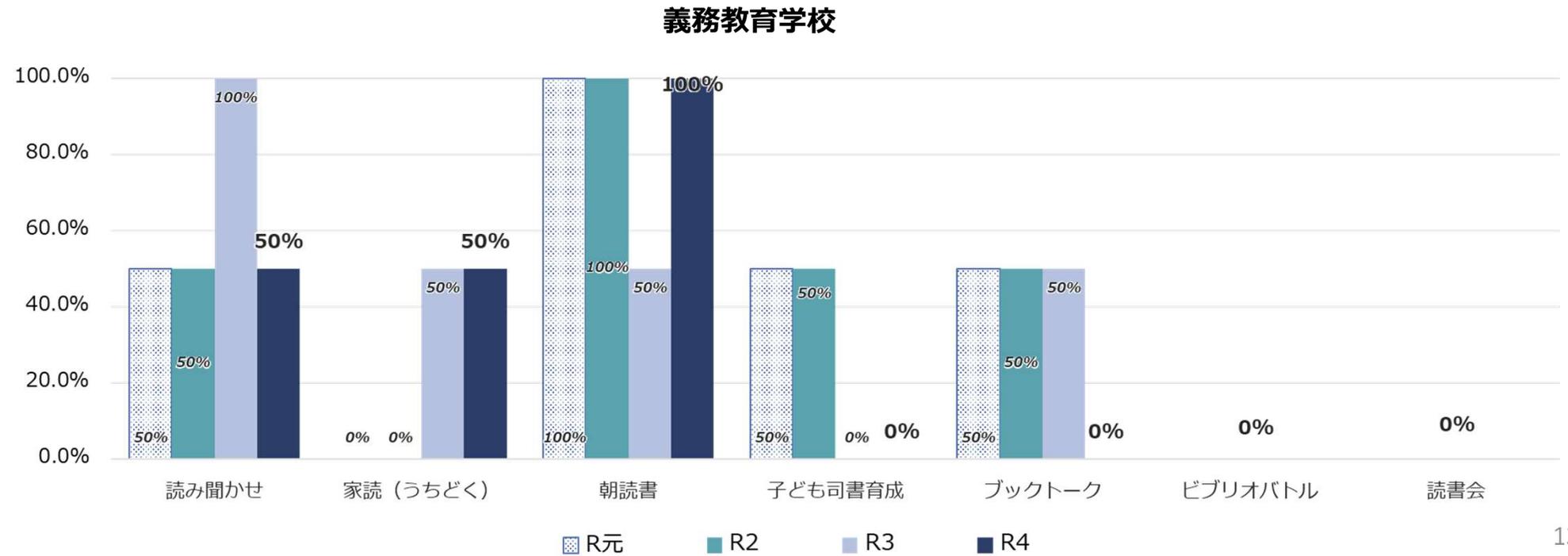
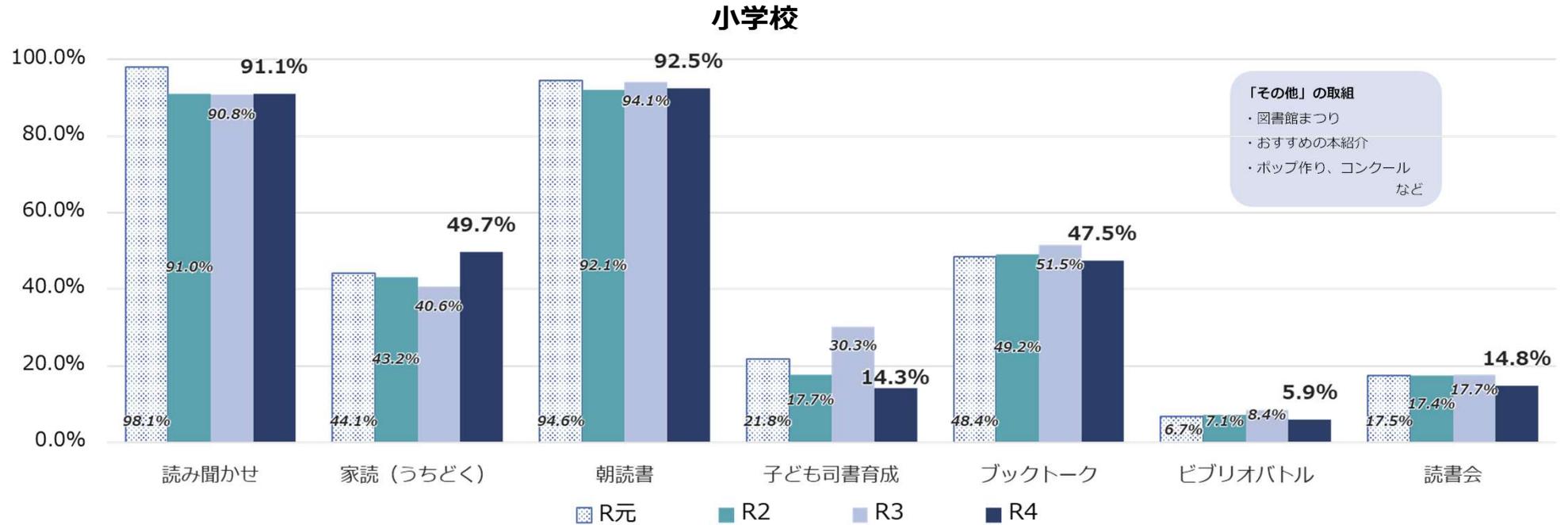


計画の数値目標を設定している校種の令和4年度の実績は、小学校**45.1冊**、中学生**6.7冊**、高校生**2.1冊**となり、令和3年度比で、小学校**-1.1冊**、中学校**-0.7冊**、高等学校**-0.3冊**となった。**小学校は目標を達成**したが、中学校及び高等学校は達成できなかった。

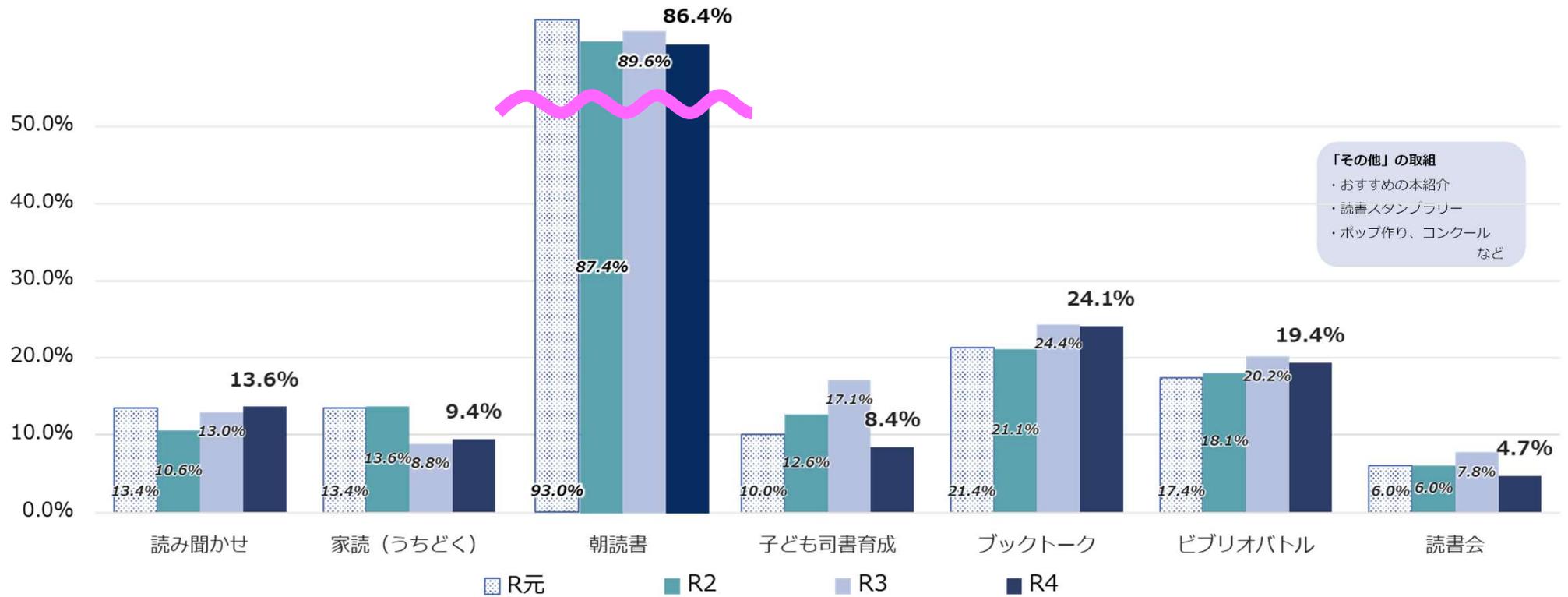
第四次計画期間中の傾向として、小学校は緩やかに貸出数が伸びており、中学校及び高等学校は横ばいとなっている。

【子供の読書活動推進の取組】

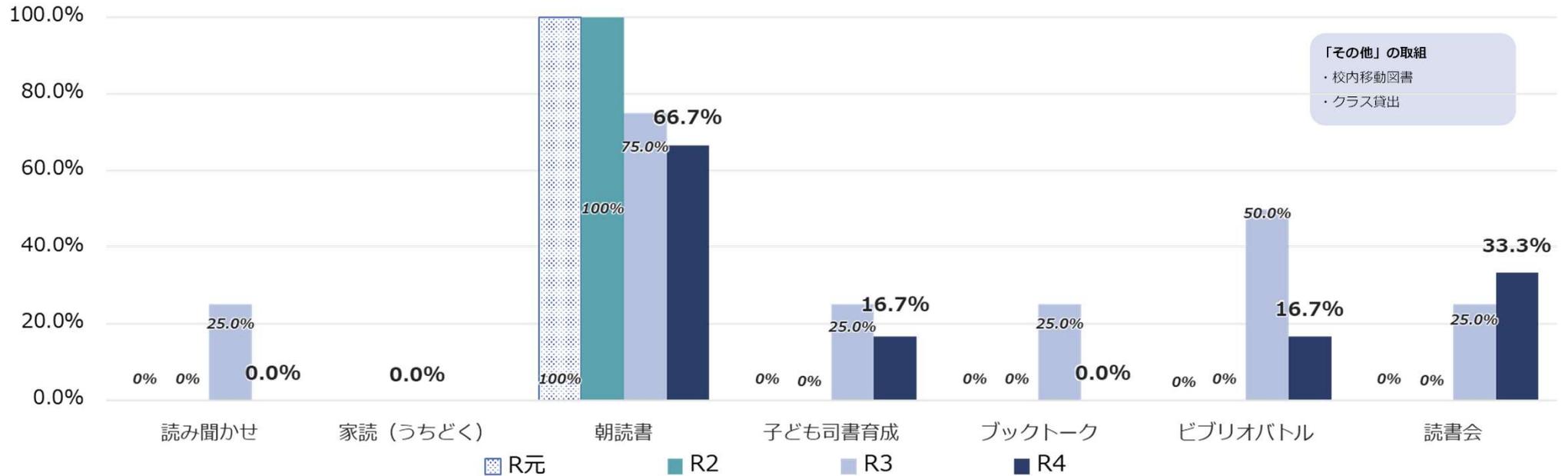
1. 各取組を実施している学校の割合の推移（校種別）



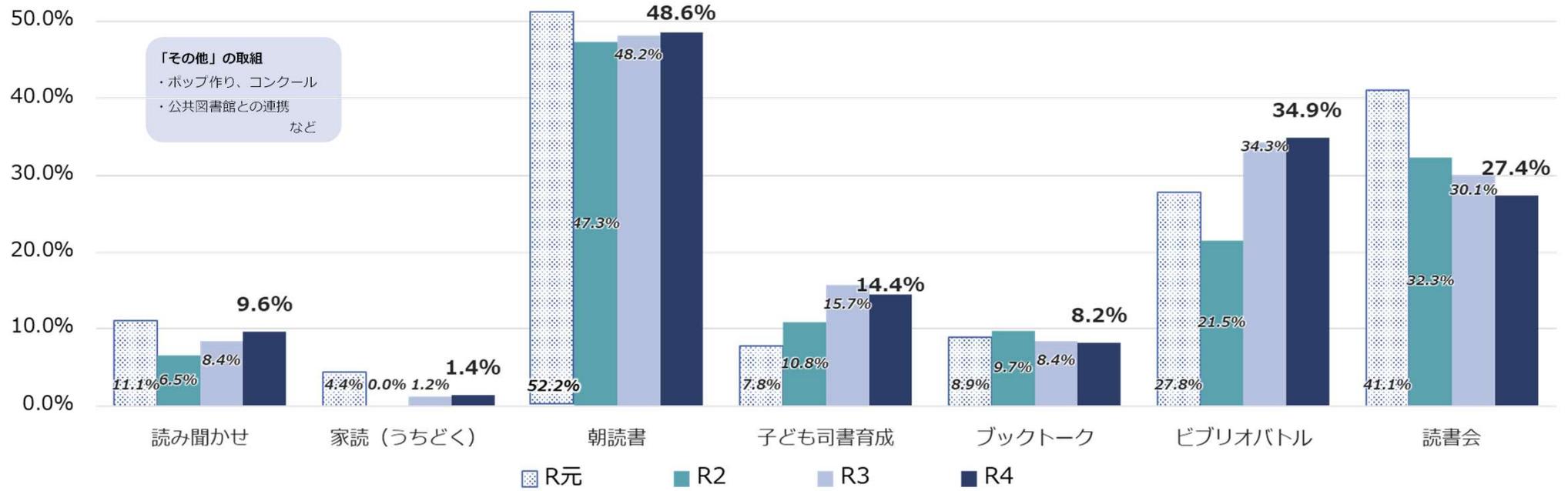
中学校



中等教育学校等



高等学校



特別支援学校

