

令和4年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

高校教育課

1 調査対象

- 全県立高校 76校(通信制課程除く, 全日制・定時制, 本校・分校別)
- 生徒
- 保護者

2 調査期間 令和4年4月から令和5年3月

3 調査内容

(1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	(教育相談)
(5) 部活動は活発に行われている	(部活動)
(6) 生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(7) 有意義な学校行事がある	(学校行事)
(8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(10) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(12) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(13) 学校生活は充実している	(総合満足度)

4 調査方法 質問紙法

5 調査結果

○「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)は、生徒及び保護者とも、全ての項目において7割以上であった。

○項目別で肯定的評価が高いのは、生徒で「(5)部活動」、「(3)進路指導」、「(10)開かれた学校づくり」、「(9)防災教育」、「(4)教育相談」と続き、保護者で「(13)総合満足度」、「(5)部活動」、「(7)学校行事」、「(2)生徒指導」、「(6)生徒会活動」と続く。(下表参照)

○生徒と保護者を比べると、保護者の肯定的評価が高いのは、「(1)学習指導」、「(2)生徒指導」、「(6)生徒会活動」、「(7)学校行事」、「(8)特色ある学校づくり」、「(11)施設設備」、「(13)総合満足度」の7項目であった。

○前年度調査と比べた肯定的評価の増減について、生徒及び保護者の両方で増加したのは「(4)教育相談」、「(6)生徒会活動」、「(7)学校行事」、「(8)学習指導」、「(12)いじめ問題」、「(13)総合満足度」の6項目であった。

調査内容(13項目)の全県平均〔肯定的評価が高い順〕

R4生徒

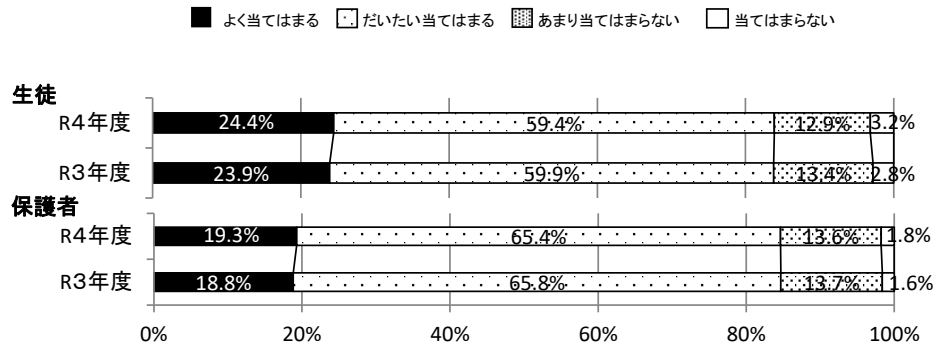
順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減
1	(5) 部活動	90.8%	-0.3ポイント
2	(3) 進路指導	89.0%	-0.4ポイント
3	(10) 開かれた学校づくり	88.9%	-1.0ポイント
4	(9) 防災教育	88.8%	0.2ポイント
5	(4) 教育相談	87.1%	0.4ポイント
6	(7) 学校行事	86.6%	4.9ポイント
7	(13) 総合満足度	86.1%	1.2ポイント
8	(2) 生徒指導	84.9%	-0.2ポイント
9	(1) 学習指導	83.9%	0.1ポイント
10	(6) 生徒会活動	82.9%	0.6ポイント
11	(8) 特色ある学校づくり	80.5%	1.0ポイント
12	(12) いじめ問題	79.6%	0.3ポイント
13	(11) 施設整備	78.5%	-0.8ポイント

R4保護者

順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減
1	(13) 総合満足度	88.8%	0.2ポイント
2	(5) 部活動	88.5%	0.6ポイント
3	(7) 学校行事	87.4%	7.8ポイント
4	(2) 生徒指導	86.9%	0.1ポイント
5	(6) 生徒会活動	86.0%	1.6ポイント
6	(4) 教育相談	85.2%	0.8ポイント
7	(3) 進路指導	84.8%	0.1ポイント
8	(1) 学習指導	84.6%	増減なし
9	(10) 開かれた学校づくり	84.2%	-1.5ポイント
10	(8) 特色ある学校づくり	82.7%	1.8ポイント
11	(11) 施設整備	82.4%	0.1ポイント
12	(9) 防災教育	82.0%	増減なし
13	(12) いじめ問題	71.9%	1.0ポイント

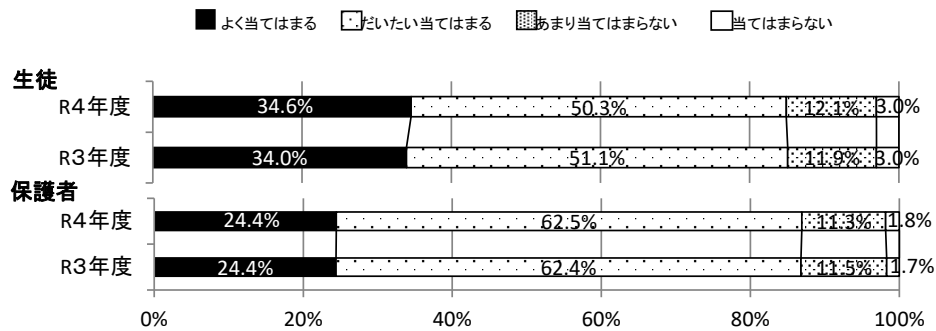
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



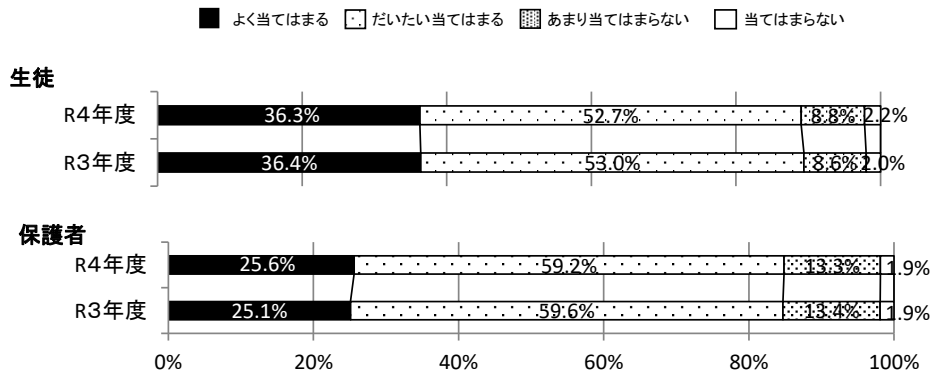
○生徒全体の肯定的評価は83.9%で、前年度より0.1ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は84.6%で、前年度と同じであった。

(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



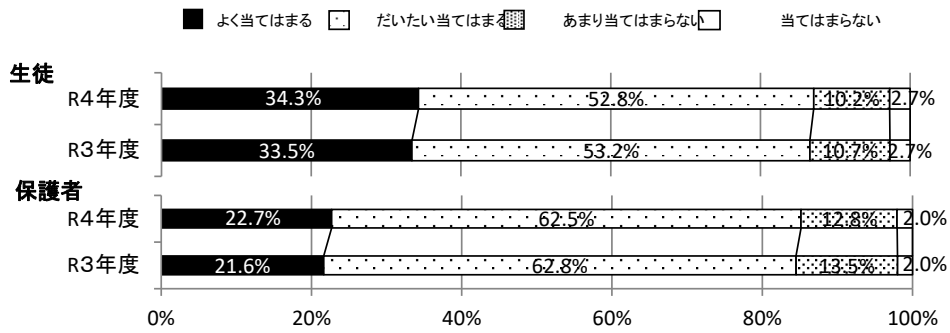
○生徒全体の肯定的評価は84.9%で、前年度より0.2ポイント減少した。
○保護者の肯定的評価は86.9%で、前年度より0.1ポイント増加した。

(3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



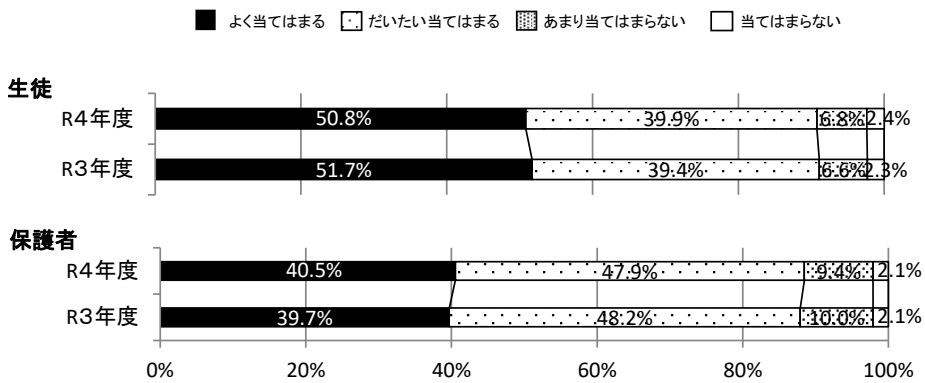
○生徒全体の肯定的評価は89.0%で、前年度より0.4ポイント減少した。
○保護者の肯定的評価は84.8%で、前年度より0.1ポイント増加した。

(4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)



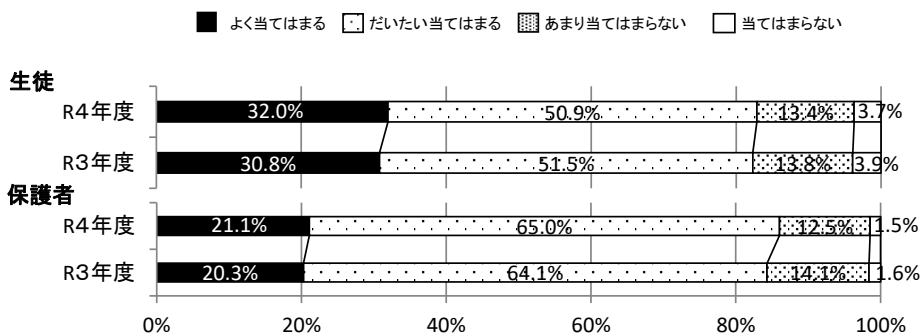
○生徒全体の肯定的評価は87.1%で、前年度より0.4ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は85.2%で、前年度より0.8ポイント増加した。

(5) 部活動は活発に行われている (部活動)



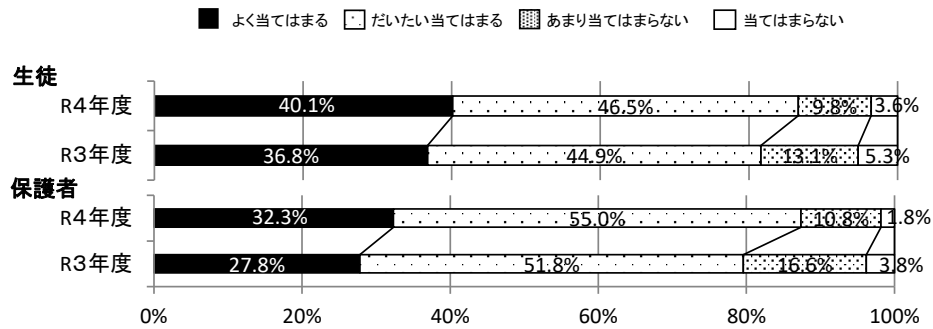
○生徒全体の肯定的評価は90.8%で、前年度より0.3ポイント減少した。
○保護者の肯定的評価は88.5%、前年度より0.6ポイント増加した。

(6) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)



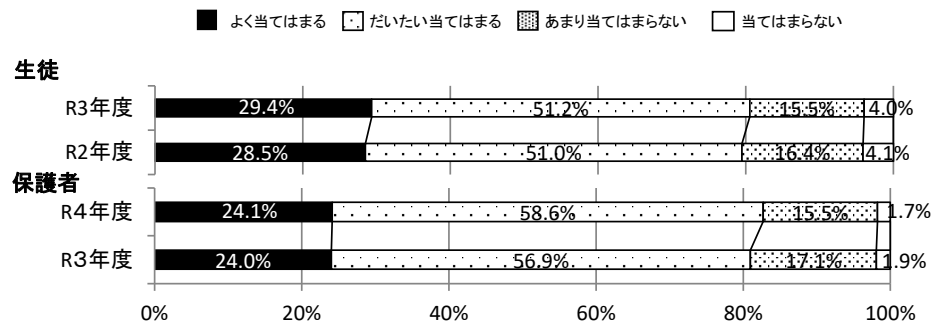
○生徒全体の肯定的評価は82.9%で、前年度より0.6ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は86.0%で、前年度より1.6ポイント増加した。

(7) 有意義な学校行事がある(学校行事)



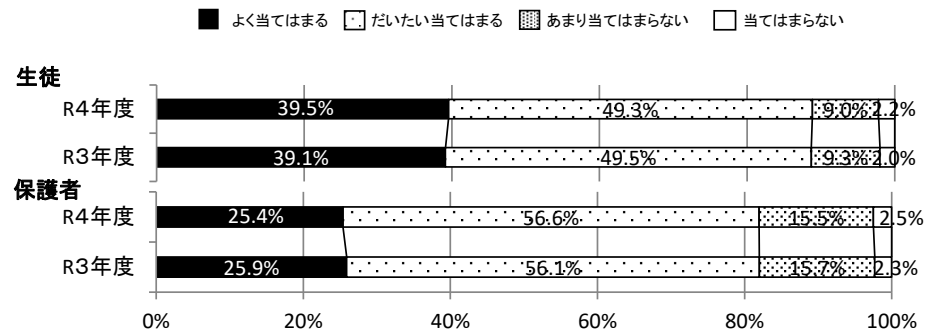
○生徒全体の肯定的評価は86.6%で、前年度より4.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は87.4%で、前年度より7.8ポイント増加した。

(8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



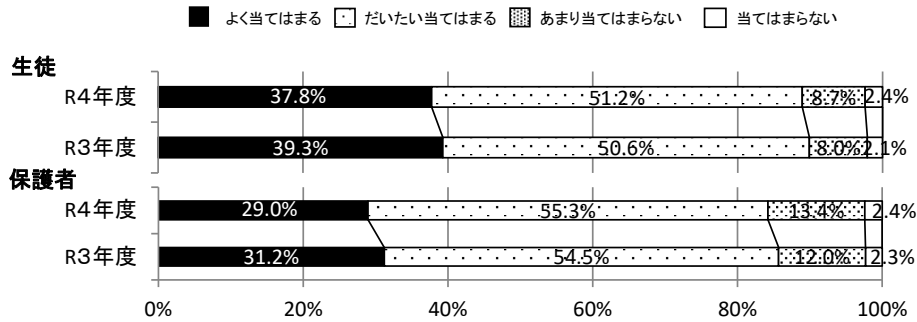
○生徒全体の肯定的評価は80.5%で、前年度より1.0ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は82.7%で、前年度より1.8ポイント増加した。

(9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



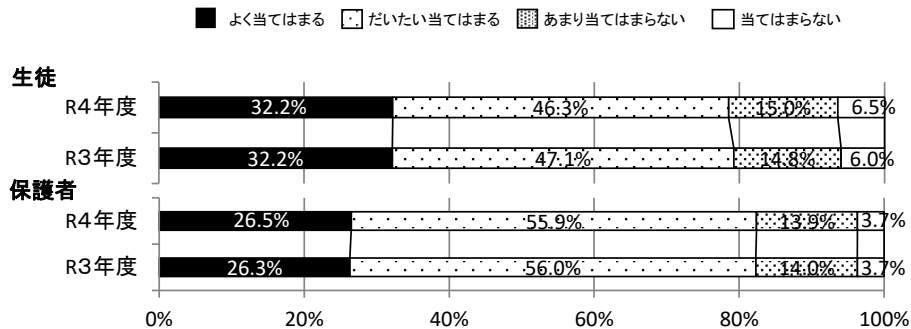
○生徒全体の肯定的評価は88.8%で、前年度より0.2ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は82.0%で、前年度と同じであった。

(10)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



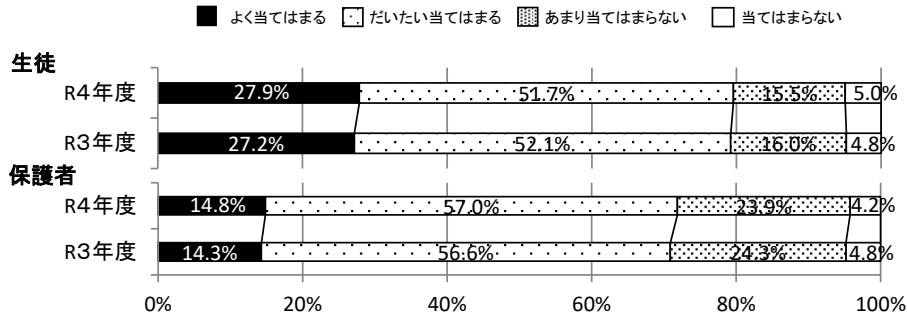
○生徒全体の肯定的評価は88.9%で、前年度より1.0ポイント減少した。
○保護者の肯定的評価は84.2%で、前年度より1.5ポイント減少した。

(11)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



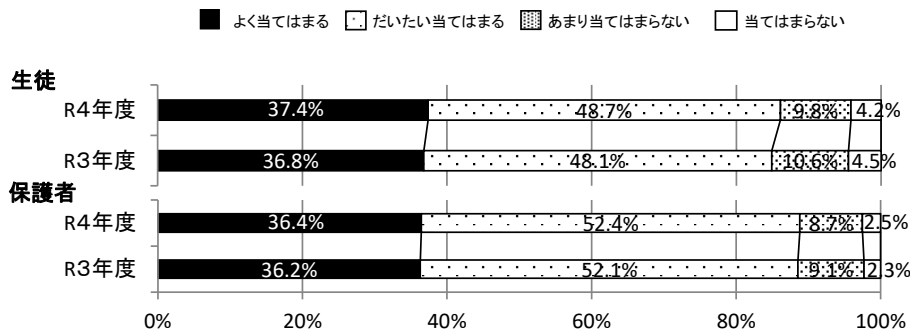
○生徒全体の肯定的評価は78.5%で、前年度より0.8ポイント減少した。
○保護者の肯定的評価は82.4%で、前年度より0.1ポイント増加した。

(12)いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



○生徒全体の肯定的評価は79.6%で、前年度より0.3ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は71.9%で、前年度より1.0ポイント増加した。

(13)学校生活は充実している(総合満足度)



○生徒全体の肯定的評価は86.1%で、前年度より1.2ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は88.8%で、前年度より0.2ポイント増加した。