

令和5年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

ー全県立高校(全日制課程)における普通科が主な学校と専門学科が主な学校の比較ー

高校教育課

1 調査対象

○全県立高校(全日制課程) 65校(本校・分校別) 普通科38校、専門学科27校

- (1)生徒
- (2)保護者

2 調査期間 令和5年4月から令和6年3月

3 調査内容

(1)学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	(教育課程)
(2)学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(3)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(4)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(5)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	(教育相談)
(6)部活動は活発に行われている	(部活動)
(7)生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(8)有意義な学校行事がある	(学校行事)
(9)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(10)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(11)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(12)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(13)学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(14)学校生活は充実している	(総合満足度)

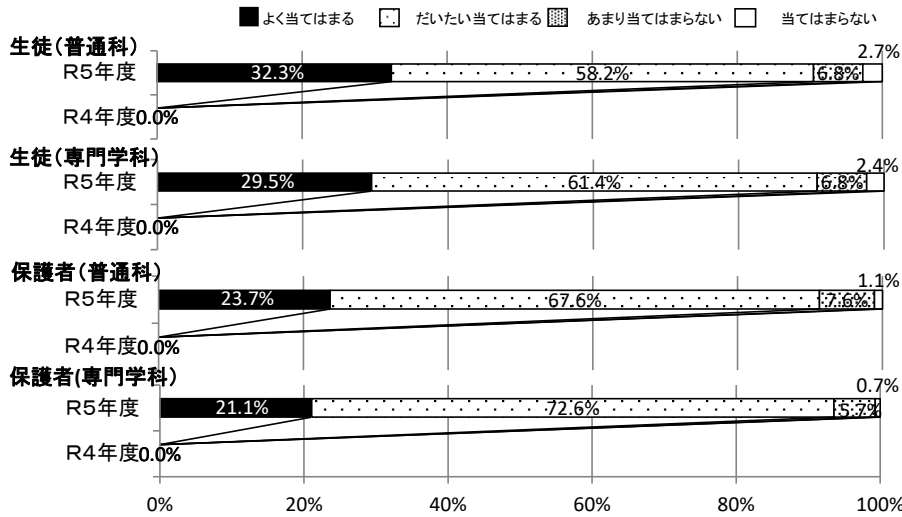
4 調査方法 質問紙法

5 調査結果(調査内容の(1)教育課程については、新しく設置した項目により、令和4年度のデータはなし)

- 生徒について、普通科が主な学校と専門学科が主な学校を比べて「よく当てはまる」、「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)で、普通科の方が高いのは、14項目中4項目で差が大きい順に「(6)部活動」、「(13)いじめ問題」、「(14)総合満足度」、「(8)学校行事」である。
一方、専門学科の方が高いのは14項目中10項目で、差が大きい順に「(3)生徒指導」、「(12)施設設備」、「(9)特色ある学校づくり」、「(2)学習指導」、「(11)開かれた学校づくり」、「(4)進路指導」、「(10)防災教育」、「(5)教育相談」、「(1)教育課程」、「(7)生徒会活動」と続く。
- 保護者について、普通科が主な学校と専門学科が主な学校を比べて、肯定的評価が普通科の方が高いのは、14項目中5項目で、差が大きい順に「(13)いじめ問題」、「(11)開かれた学校づくり」、「(5)教育相談」、「(13)総合満足度」、「(10)防災教育」である。
一方、専門学科の方が高いのは14項目中8項目で、差が大きい順に「(2)学習指導」、「(12)施設設備」、「(9)特色ある学校づくり」、「(1)教育課程」、「(4)進路指導」、「(3)生徒指導」、「(6)部活動」、「(8)学校行事」と続く。
- 普通科の生徒について、前年度より肯定的評価が増加した項目は14項目中12項目あり、大きい順に「(9)特色ある学校づくり」、「(13)いじめ問題」、「(7)生徒会活動」、「(3)生徒指導」、「(12)施設整備」、「(8)学校行事」、「(14)総合満足度」、「(4)進路指導」、「(10)防災教育」、「(5)教育相談」、「(11)開かれた学校づくり」、「(2)学習指導」と続く。
- 専門学科の生徒について、前年度より肯定評価が増加したのは項目は14項目中12項目あり、大きい順に「(9)特色ある学校づくり」、「(12)施設整備」、「(8)学校行事」、「(11)開かれた学校づくり」、「(14)総合満足度」、「(5)教育相談」、「(7)生徒会活動」、「(13)いじめ問題」、「(4)進路指導」、「(3)生徒指導」、「(2)学習指導」、「(10)防災教育」である。
- 普通科の保護者について、前年度より肯定的評価が増加した項目は14項目中11項目で、増加が大きい順に「(13)いじめ問題」、「(9)特色ある学校づくり」、「(8)学校行事」、「(11)開かれた学校づくり」、「(7)生徒会活動」、「(5)教育相談」、「(4)進路指導」、「(14)総合満足度」、「(12)施設整備」、「(3)生徒指導」、「(10)防災教育」である。
- 専門学科の保護者について、前年度より肯定的評価が増加した項目は14項目中11項目で、増加が大きい順に「(7)学校行事」、「(9)特色ある学校づくり」、「(11)開かれた学校づくり」、「(7)生徒会活動」、「(12)施設設備」、「(14)総合満足度」、「(13)いじめ問題」、「(5)教育相談」、「(2)学習指導」、「(4)進路指導」、「(6)部活動」と続く。

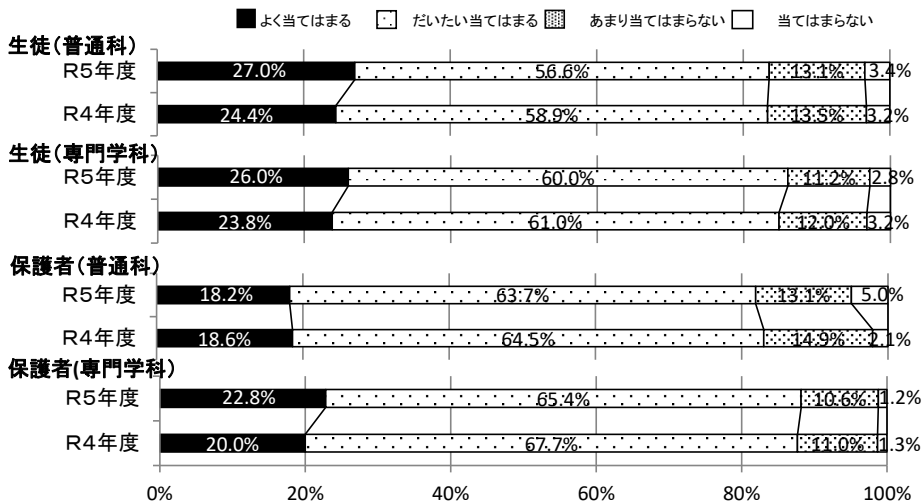
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1)学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)



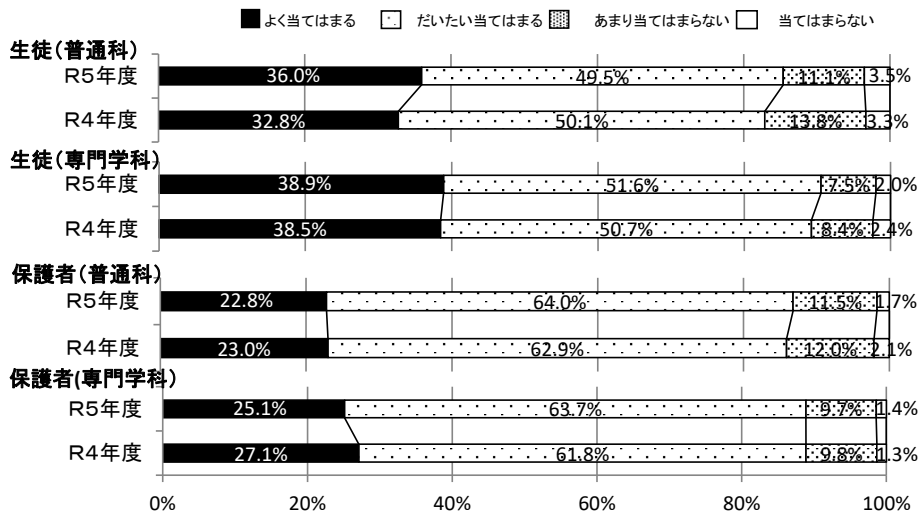
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(90.9%)が普通科(90.5%)より0.4ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(93.7%)が普通科(91.3%)より2.4ポイント高い。
- 前年度は未実施により比較なし

(2)学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



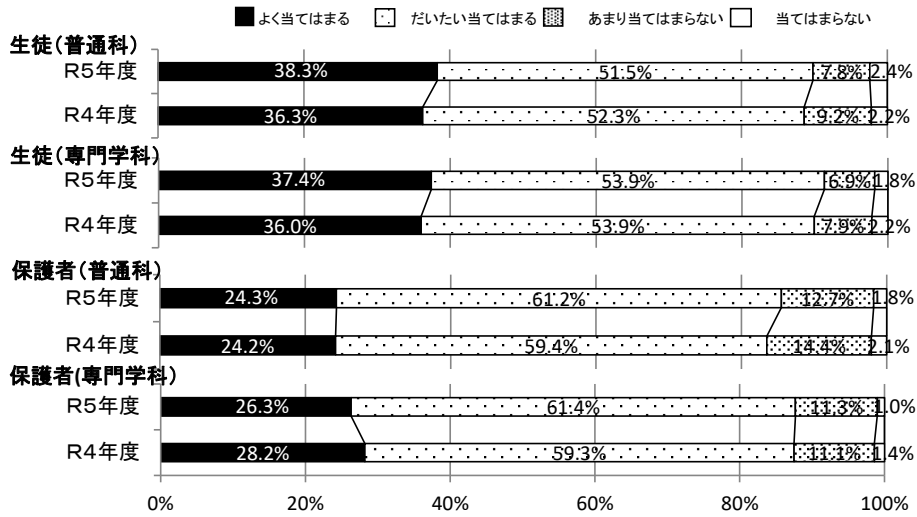
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(86.0%)が普通科(83.6%)より2.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(88.2%)が普通科(81.9%)より6.3%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は普通科保護者で減少し、他はいずれも増加した。

(3)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



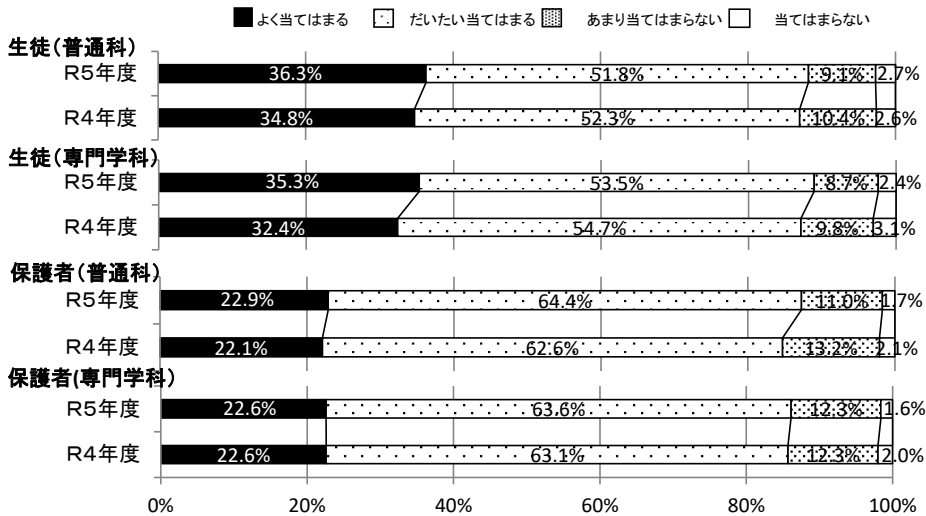
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(90.5%)が普通科(85.5%)より5.0ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(88.8%)が普通科(86.8%)より2.0%ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は専門学科保護者で減少し、他はいずれも増加した。

(4)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



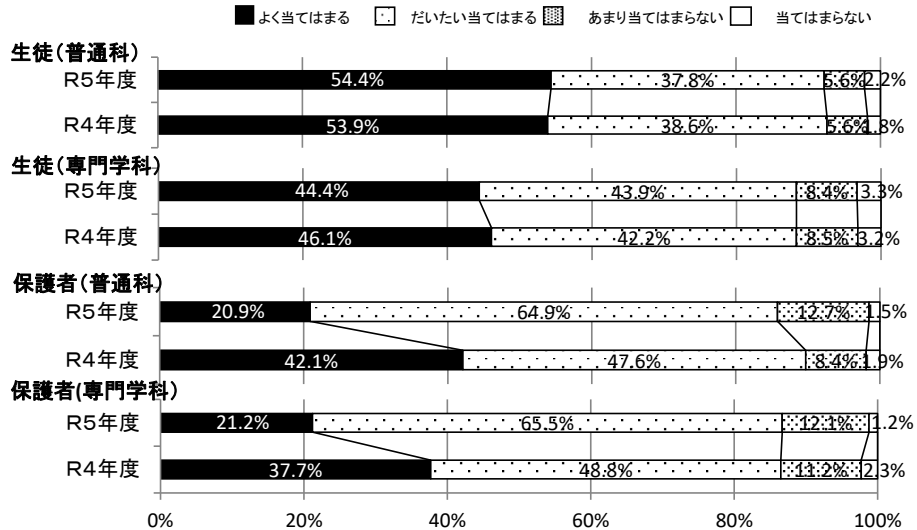
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(91.3%)が普通科(89.8%)より1.5ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(87.7%)が普通科(85.5%)より2.2ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(5)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)



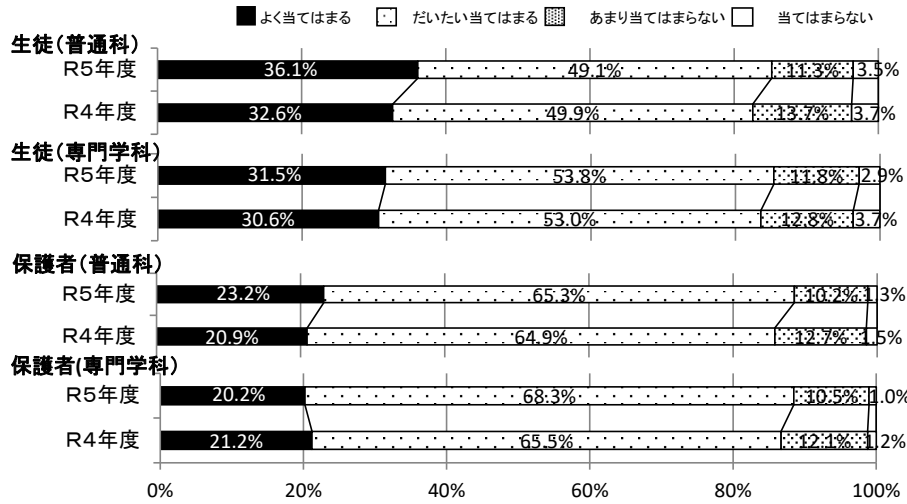
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(88.8%)が普通科(88.1%)より0.7ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(87.3%)が専門学科(86.2%)より1.1ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(6)部活動は活発に行われている(部活動)



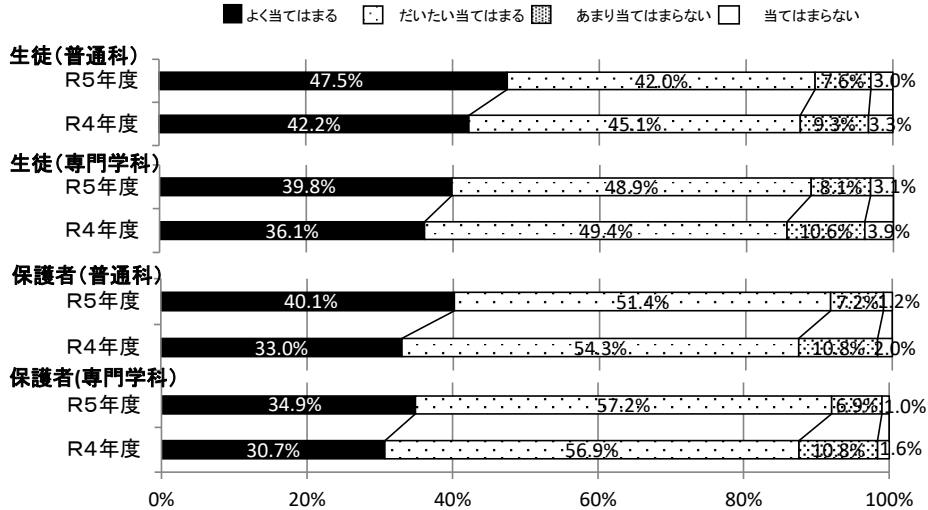
- 生徒について、肯定的評価は普通科(92.2%)が専門学科(88.3%)より3.9ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(86.7%)が普通科(85.8%)より0.9ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は専門学科生徒で変わらず、普通科生徒及び保護者で減少し、専門学科保護者は

(7) 生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)



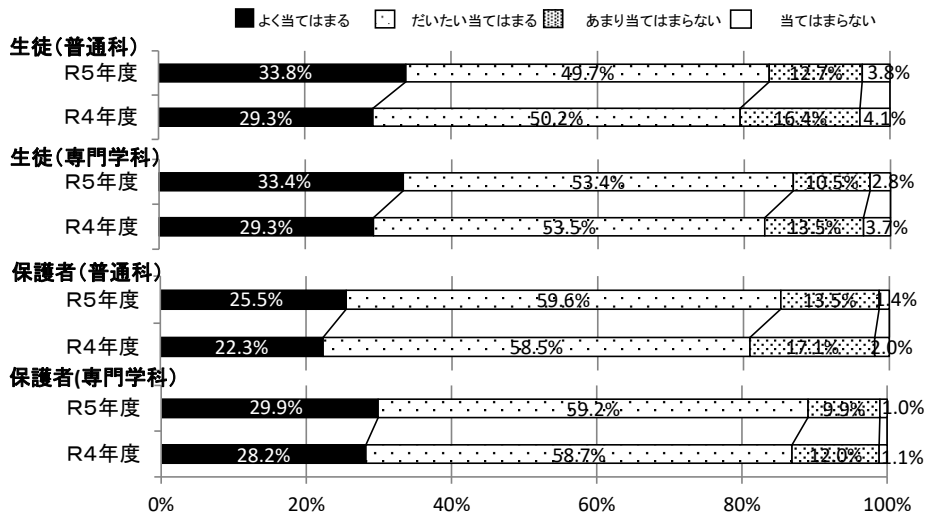
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(85.3%)が普通科(85.2%)より0.1ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(88.5%)と普通科(88.5%)に差はない。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(8) 有意義な学校行事がある(学校行事)



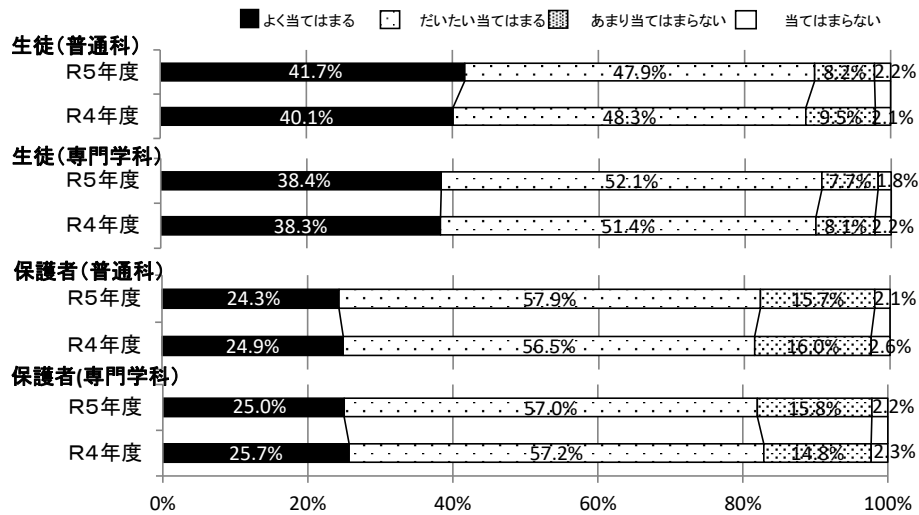
- 生徒について、肯定的評価は普通科(89.5%)が専門学科(88.7%)より0.8ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(92.1%)が普通科(91.5%)より0.6ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(9) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



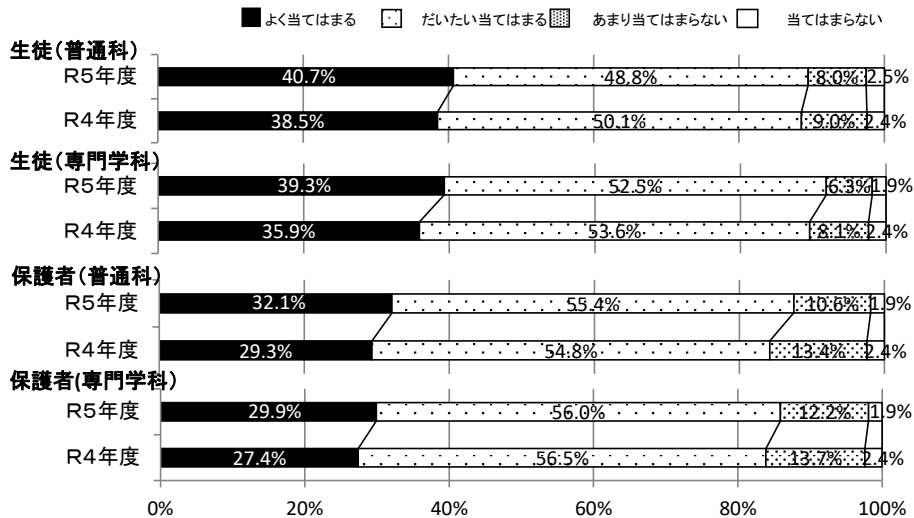
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(86.8%)が普通科(83.5%)より3.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(89.1%)が普通科(85.1%)より4.0ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(10) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



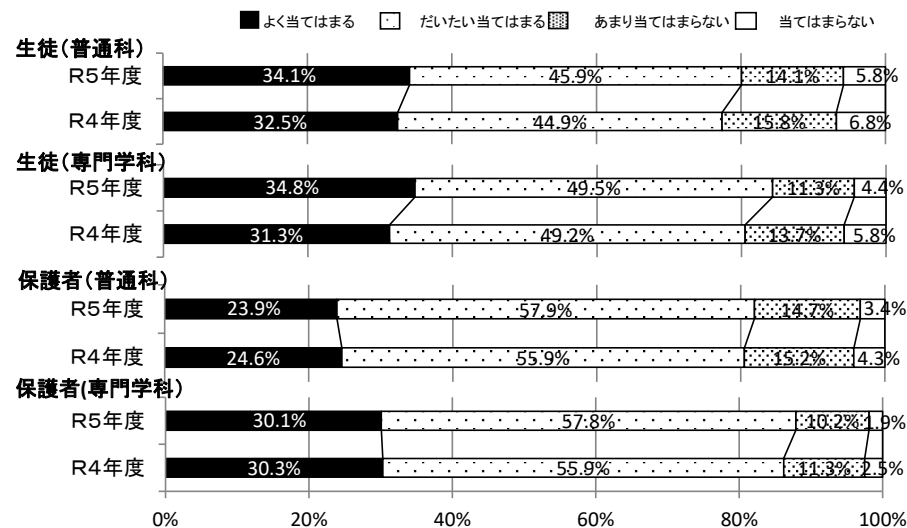
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(90.5%)が普通科(89.6%)より0.9ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(82.2%)が専門学科(82.0%)より0.2ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は専門学科保護者で減少し、他はいずれも増加した。

(11) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



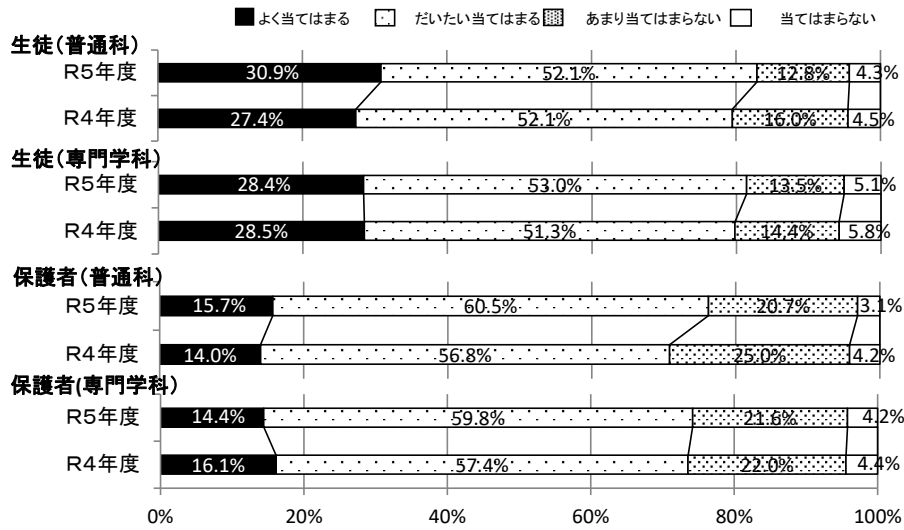
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(91.8%)が普通科(89.5%)より2.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(87.5%)が専門学科(85.9%)より1.6ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



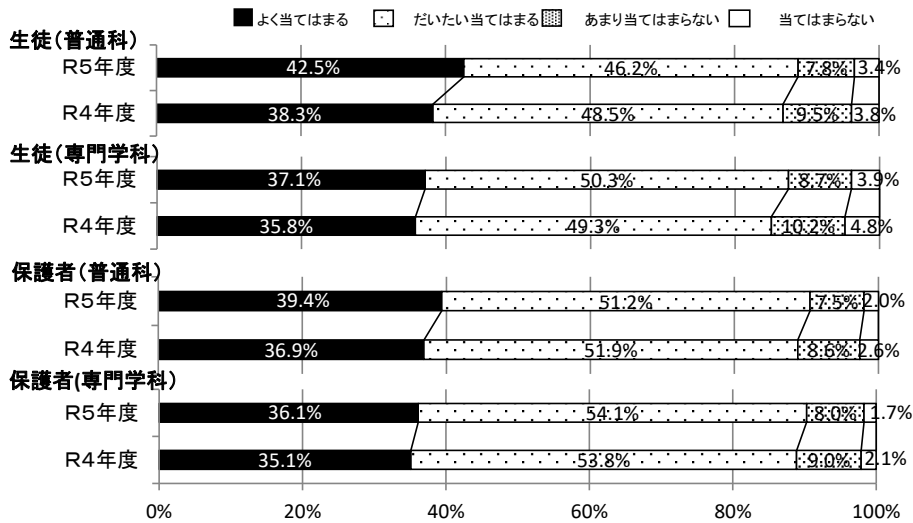
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(84.3%)が普通科(80.0%)より4.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(87.9%)が普通科(81.8%)より6.1ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(13)いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



- 生徒について、肯定的評価は普通科(83.0%)が専門学科(81.4%)より1.6ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(76.2%)が専門学科(74.2%)より2.0ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(14)学校生活は充実している(総合満足度)



- 生徒について、肯定的評価は普通科(88.7%)が専門学科(87.4%)より1.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(90.6%)が専門学科(90.2%)より0.4ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。