

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	Timothy Phelan

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
英語文化コミュニケーション学科	自信が湧く！英検2次面接対策セミナー	前期	6月28日(1回)		14:00～15:00	無制限	宮城学院女子大学(教室未定)		不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生		

授業の目標等

本講座では以下の3点を主な目標とします：

1. 英検2次面接試験の評価構造を正確に理解し、試験官が重視するポイントを把握する
2. 面接特有の質問パターンを分析し、効果的な応答の組み立て方を習得する
3. 音読・発音・アイコンタクトなど、言語面と非言語面の両方から評価を高める具体的技術を身につける。

授業内容・計画等

- ・英検2次面接の基本構造と真の評価ポイント
- ・合否を分ける細かな要素—知っておくべき面接のコツ
- ・質問の意図を読み取り、効果的に応答する方法
- ・緊張状態でも実力を発揮するための具体的テクニック
- ・実践練習とフィードバック

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

- ・当日資料を配布します。
- ・事前に自己紹介や意見を述べる練習をしておく効果的です。
- ・講座中にはスマートフォンをマナーモードに設定してください。
- ・メモを取る場合は講座の進行を妨げないようご配慮ください。
- ・実践練習には積極的に参加することで学習効果が高まります。
- ・質問は講座内の指定された時間をお願いします。

高校生へのメッセージ等

英検2次面接は「何を」話すかだけでなく「どのように」話すかが重要です。この講座では一般的な対策本では見落とされがちな、合否を分ける実践的なテクニックをお伝えします。60分という短い時間ですが、面接に対する考え方が変わり、自信を持って試験に臨めるようになるでしょう。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	豊澤 弘伸、藤崎 さなえ、梅田真理

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
教育学部教育学科 児童教育専攻	教科・特別支援領域 の起源	集中	7月18日(全1回)	土	10:00~12:00	50	宮城学院女子大学【教室未 定】	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

小学校からの国語科や英語科、また、領域としての特別支援教育についてはじまりや、現在に至る過程についての理解を深めることができる。

授業内容・計画等

皆さんが当たり前のものとして学んできた小学校からの各教科や特別支援教育は、どのような経緯で現在のような形になったのでしょうか。この講座では、国語科、英語科を例とした教科のはじまりや、特別支援教育の理念について、オムニバス形式で学びます。これらの学びにより、皆さんが学んできた各教科や特別支援教育を違った角度で見ることができようになります。

高校生へのメッセージ等

テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介します。

小学校教育や特別支援教育をテーマに探究活動をしたい方や、小学校の教員になりたいという夢をもち理解を深めたい方は、ぜひご参加ください。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	豊澤 弘伸、藤崎 さなえ、梅田真理

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
教育学部教育学科 児童教育専攻	探究学習の方法	集中	9月12日(全1回)	土	10:00~12:00	50	宮城学院女子大学【教室未定】	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

国語や英語の教科や特別支援教育を題材とした探究の面白さ、課題の設定の方法、具体的な研究の進め方を構想し取り組むことができる。

授業内容・計画等

この講座では、国語や英語の教科や特別支援教育の領域を例に、高校生の皆さんが探究活動の行う際の課題の設定の仕方や、探究の方法、結果のまとめ方等について、オムニバス形式で体験的に学びます。

高校生へのメッセージ等

テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介します。

小学校教育や特別支援教育をテーマに探究活動をしたい方や、小学校の教員になりたいという夢をもち理解を深めたい方は、ぜひご参加ください。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	平川久美子・兪キョン蘭・西浦和樹

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
教育学部・教育学科	こころはどう育つ?: 心理学から考える人 との関係	集中	7月11日～7月25日(全3回)	土	10:00～11:00	40	Zoom	②オンライン のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生	Zoomを使用	

授業の目標等

「保育者になるのに心理学の知識は必要?」「心理学を学ぶとどんな良いことがあるの?」と思う人もいるかもしれません。人を理解する上で、発達の道筋や心の働きを学ぶことはとても大切です。保育者を目指す学生が心理学を学ぶ意義について、対人関係という視点から理解を深めることを目標とします。

授業内容・計画等

教育学科幼児教育専攻の教員が発達心理学、臨床心理学、教育心理学の講義を行います。講義は3回、各60分の予定です。

7月11日(土)「『発達する』ってどんなこと?」(平川久美子)

7月18日(土)「赤ちゃんはママがいい?」(兪キョン蘭)

7月25日(土)「SNS時代のコミュニケーション:なぜ『いいね!』が気になるの?」(西浦和樹)

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

テキストや参考書は特に必要ありません。必要な資料は授業内で配布します。
当日、Zoomを利用することができるようにパソコンやネットワーク環境を整えておいてください。

高校生へのメッセージ等

高校生の皆さんは心理学を学んだことのない人が多いと思いますが、心理学を学んでみると皆さんが日常生活の中で経験してきたことと密接に関連していることに気づくはずですよ。ぜひ大学の授業の雰囲気味わってみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	石川隆・守渉・伊藤哲章

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
教育学部・教育学科	未来を育む保育のチカラ	集中	8月21日～9月1日(全3回)	金	18:00～19:00	40	Zoom	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生	Zoomを使用	

授業の目標等

- (1)子どもたちの「遊び」と「学び」がどのように成長につながるかを知る。
- (2)保育における環境、運動、造形表現の役割を理解し、それぞれが子どもの心と体に与える影響を学ぶ。
- (3)子どもたちを育む保育の魅力について興味を深め、保育や教育に関する視野を広げる。

授業内容・計画等

- 8月21日(金)「環境のチカラ:子どもが育つ空間づくり」(伊藤哲章)
- ・自然や身近な環境が子どもの好奇心を育む理由とは?
 - ・自然素材を使った遊びや学びの具体例を考える。
- 8月28日(金)「運動のチカラ:元気な心と体を育てる動きの重要性」(守渉)
- ・運動が子どもの体と心に与える影響を知る。
 - ・保育現場での運動遊びや体を動かす活動の工夫を紹介。
- 9月1日(金)「造形表現のチカラ:自由な表現が生む創造力」(石川隆)
- ・子どもたちの創造力を引き出す造形表現活動とは?
 - ・絵を描く、物を作ることで広がる子どもの世界を学ぶ。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

- ・参考資料は、授業の中で紹介します。
- ・オンライン形式で行う授業のため、インターネット環境を事前に確認してください。
- ・資料やワークシートを配布する場合がありますので、ダウンロードできる準備をお願いします。
- ・特別な知識やスキルは必要ありません。保育や子どもの成長に興味がある方はどなたでも参加できます。
- ・参加中は積極的に質問や感想を共有してください。

高校生へのメッセージ等

この授業では、保育の現場で大切にされている「環境」「運動」「造形表現」の3つの視点から、子どもたちがどのように成長していくのかを学びます。保育という「子どもと遊ぶ仕事」というイメージがあるかもしれませんが、それ以上に奥深く、やりがいのある分野です。

子どもたちの笑顔や成長を支える保育の魅力を感じながら、未来の子どもたちにどんな環境を作れるのか、一緒に考えてみましょう！保育に興味がある方も、そうでない方も、楽しく学べる内容になっています。ぜひ参加してみてくださいね！

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	尾形良子・田中秀和

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
教育学部・教育学科	社会福祉の世界へ	集中	7月30日～8月6日(全2回)	木	18:00～19:00	40	Zoom	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生	Zoomを使用	

授業の目標等

- (1) 社会福祉の基本的な概念や仕組みを理解する。
- (2) 地域社会における福祉の役割や課題について考える。
- (3) 自身の生活や社会とのつながりを意識し、将来の進路選択に役立てる。

授業内容・計画等

7月30日(木)「虐待を受けた子どもたちのその後と地域でできる支援」(尾形良子)

社会福祉の課題となる児童虐待のケースをもとに、被害を受けた児童にはどのような将来が待っているのか、同年代の未来ある中高校生がどのような状況の中、社会福祉のサービスを利用しながら生き抜いていくのかを一緒に考えます。人を支える仕事としての社会福祉士やソーシャルワーカーの「支え方」を学びとっていただきたいと考えています。

8月6日(木)「児童虐待を貧困の視点から捉えてみよう」(田中秀和)

貧困の視点から児童虐待を考えます。それにより、児童虐待に対する幅広い視点をもつことを目標とします。そもそも貧困とはなにか、貧困状態とはどのようなあり様を指し、それがいかに児童虐待と関連しているのかについて学ぶことにより、自分事として当該問題を考え、社会福祉が対象とする幅広い視点を知っていただきたいと考えています。□

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

- ・参考資料は、授業の中で紹介します。
- ・オンライン形式で行う授業のため、インターネット環境を事前に確認してください。
- ・資料やワークシートを配布する場合がありますので、ダウンロードできる準備をお願いします。
- ・特別な知識やスキルは必要ありません。保育や子どもの成長に興味がある方はどなたでも参加できます。
- ・参加中は積極的に質問や感想を共有してください。

高校生へのメッセージ等

この公開授業では、社会福祉の基本的な考え方や仕組み、そして社会福祉がどのように地域社会や私たちの日常生活を支えているかについて学びます。具体的な事例や高校生にも身近なテーマを通じて、社会福祉の重要性を分かりやすく解説します。福祉とは何か、なぜ必要なのかを考えるきっかけをつくり、将来の進路や社会貢献についても視野を広げます。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	大橋智樹、木野和代、森康浩

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	※1		※2
							受講者集合場所(開催場所)	受講方法	受講料
心理行動科学科	高校生のための心理学講座	集中	11月28日(全1回)	土	13:00~16:00	40人程度	未定	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

この講座では異なる専門をもつ3人の心理学者が経営心理学、感情心理学、社会心理学の立場からお話しをします。多岐にわたる心理学の領域についての理解を深めることを目標とします。

授業内容・計画等

3つの心理学の領域についてそれぞれの専門家が講義を行います。

●大橋 智樹:経営心理学ーヒューマンエラーはなぜ起こるかー

ヒューマンエラーが原因の事故はなかなか減りません。本講では、ヒューマンエラーが起こる理由を体験的に学び、人間が自然に振る舞えばエラーは起こるということを学び、さらに、エラー対策が一筋縄ではいかない理由もお話しします。心理学を用いてどのようにしてエラーを防ごうとしているのか、考えてみましょう。

●木野和代(感情心理学):怒りのメカニズム

私たちはなぜ、どんなときに怒りを感じるのでしょうか？怒りは一般によくない感情というように考えられ、表に表すのをためらいがちですが、伝えることでお互いの関係をよりよいものにしていける可能性はないのでしょうか。自分や他者の怒りについての理解を深め、向き合い方を考えてみましょう。

●森康浩(社会心理学):周囲の人に流されてしまうのはなぜ？

人は社会の中で生きています。そのため、他者から様々な影響を受けますし、知らず知らずのうちに自分が相手に影響していることもあります。なぜ、人は社会的な状況の影響を受けて、行動や考えを変えてしまうのでしょうか？普段の行動に焦点をあて、社会心理学の視点から詳しく見ていきたいと思います。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

・テキストはありません。参考資料がある場合は講義を実施する際に配布致します。
・講義で扱われる内容とこれまでの経験とを照らし合わせることで、理解が深まり、心理学を日常の中でどのように活かすことができるのかを考えることができます。

高校生へのメッセージ等

心理学は大学で学ぶことができる学問の中でも人気のある分野です。心理学は人を対象とした学問であり、さまざまな領域に広がっています。大学に入る前にどのようなことを学ぶことができるのか心理学の魅力を知る機会を持っていただき、興味を広げることができればと思います。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	安田直民

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
生活科学部 生活文化デザイン学科	建築デザイン入門	前期	2026/7/30(1回2コマ)	木	13:00-16:10	20	宮城学院女子大学	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

建築物を建てるという視点で設計を学びます。
設計図面には何が描かれているのでしょうか。それは単なる実物の縮尺イメージではありません。建築物を建てるための情報のかたまりです。完成した建物との比較から、図面の意味を紐解いていきます。さらにそうした図面が示す建物の素材を解説し、設計から建設までを一連の流れとして理解できることを目標とします。

授業内容・計画等

(前半)
建築物を建てるための設計図面について学びます。さらに手書き図面からCAD、BIMへの移行について概説し、さまざまな設計図書にふれます。
(後半)
建物はどのような素材によって建てられているのか、実例を示しながら、具体的な建物の建設プロセスを解説します。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

テキストはとくにありません。授業で用いる資料はスライド等で紹介します。
建築を学ぶことは高等学校の理系、文系の区別では包含できない分野ですので、文理の別は問いません。建築デザインや、インテリアに興味をもって参加してください。

高校生へのメッセージ等

自分の家、学校や図書館、駅やスーパーマーケットまで、建築物は身の回りに溢れています。では、そうした建物はどのように建てられているのでしょうか。名建築から身近な建物まで、「建てる」の視点で考える授業です。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	長谷川麻子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
生活科学部 生活文化デザイン学科	住まいと健康	前期	7月31日～7月31日(全1回)	金	10:30～14:30	30	宮城学院女子大学(教室未定)	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生		

授業の目標等

暑さ／寒さをしのぎ、健康で快適に住まうためには、どうしたらよいのでしょうか？
住まいと健康の関係について理解を深め、具体的な対策は何か考え、実践できるようになりましょう。

授業内容・計画等

室内外の温熱・空気環境が健康に及ぼす影響や、快適性を向上させる方法について、講義だけではなく、実測によりデータ化して観察し、結果と考察をシェアしながら理解を深めましょう。

10:30～11:30 講義：住まいと健康の関係について学びます。

(11:30～12:30 昼休み)

12:30～13:30 実測体験：環境計測器を使って、教室内や外の様子を測定してみよう。

13:30～14:30 まとめ：お互いに分かったことをシェアしよう。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

授業を受ける前に、以下のことがらについて、みなさんの家をよく観察して来て下さい。

- 1) 家が建てられたのは、何年前でしたか？
- 2) 外の空気はどこから入って来て、部屋の空気はどこから出て行きますか？
- 3) 冷房や暖房の機器類は、どのような製品で、どこに設置されていますか？

資料類は、授業時に配布します。

高校生へのメッセージ等

人生で一番長い時間過ごすのが「住まい」です。
人間の「健康」を保つためには、栄養バランスや運動が欠かせないだけでなく、実は、「住まい」の環境も影響しています。
「住まい」で「健康」に過ごす方法を知って、ご家族と一緒に実践してみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	林 瑞紀

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
生活科学部 生活文化デザイン学科	空間デザインとケア	前期	7月28日(1コマ分)	火	13:00~14:30	30	宮城学院女子大学(教室未定)	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生		

授業の目標等

医療福祉施設の「空間デザイン(インテリアデザイン)」について建築事例を通じて説明します。病院や福祉施設では、治療や看護および介護行為に限らず、適切な空間デザインが療養や治癒の心のケアにつながります(例:レミニセンスのデザイン、スヌーズレンのデザイン)。そのような空間デザインの手法を理解することが本授業の目標です。

授業内容・計画等

【タイムスケジュール】

13:00~13:10 担当教員の自己紹介

13:10~13:20 医療福祉施設の空間デザインとケア

14:20~14:30 まとめ

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

準備物は筆記用具です。テキストや参考書は特に必要ありません。
当日に資料配布し、授業はスライドで説明します。
文系と理系どちらでも大丈夫です。
「ちょっと興味あるかも」という関心があれば大歓迎です。

高校生へのメッセージ等

皆さんは、家具もない真っ白な壁、天井、床に囲まれた空間にどのくらい居られる自信がありますか？
空間デザインのあり方は、人の心を癒し、生活の質向上に重要な役割を果たします。そのようなデザインについて建築事例をみながら、学んでみませんか。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	大久保尚子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
生活科学部 生活文化デザイン学科	KIMONOの国のファッション入門		2026/7/30(1回1コマ)	木	10:00~11:00	30	宮城学院女子大学(教室未定)	③対面・オンラインどちらでも可	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生	Teams	

授業の目標等

世界で注目される日本の「きもの」のファッションとしての面白さをに気づくこと、同時に世界的に評価されてきた日本のファッション・デザイナーたちの仕事と「きもの」の美意識との関係に関心を持つことを目標とします。

授業内容・計画等

ファッションとしてのKIMONOは近年、再びグローバルに注目され、認知度が高まっています。江戸時代に花開いた小袖(こそで 現在のきもの前身)の文様の楽しみ方や装い方の美意識を、実物資料の画像や絵画作品の描写などを取り上げて紹介します。また、20世紀後半以降、独自性のある作品が評価されてきた日本のファッション・デザイナーたちの仕事と「きもの」の表現、美意識とのつながりについても考えます。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

オンラインで参加する人はパソコンやネットワーク環境を整えておいてください

高校生へのメッセージ等

日本のデザイン、服飾(特にきものや現代のファッション)、染織(テキスタイル)に関心のある方は受講してみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	藤田嘉代子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
生活科学部 生活文化デザイン学科	若者はなぜ結婚しなくなったのか 家族の常識をアップデート	前期	2026/7/30(1回1コマ)	木	11:10~12:10	30	宮城学院女子大学(教室未定)	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

家族社会学について学びます。授業は皆さんと意見交換を交えながら進めたいと思います。「結婚の常識をアップデート」として独身者の婚活や多様な家族について考えます。結婚という事象を比較社会学の観点から見て、日本の家族のありようを客観的に捉えられるようになることを目標とします。

授業内容・計画等

日本の結婚の、最近の趨勢を過去と比較しながらおさえた上で、海外の結婚(主にフランス)と比較することにより、日本的な結婚の在り方を改めて捉えなおします。そして未婚化・非婚化する現状に対して、どんな解決法があるのか、考えます。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にテキストは使用しません。スライドを用い、資料を配布します。筆記用具のみ持参してください。

高校生へのメッセージ等

生活文化デザイン学科の教員が専門とする家族社会学について、高校生にとってもわかりやすい入門の授業をおこないます。大学の授業がどのようなものか体験してみてください。また、高校で学ぶ社会科や家庭科の発展編として、現代の家族やジェンダーに興味ある方は受講ください。

大学・短大名	担当教員名
宮城学院女子大学	伊勢英明

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
学芸学部日本文学科	『百人一首』を読む	前期	8月1日(全1回)	土	13:00~15:10 (途中10分間休憩)	20	宮城学院女子大学	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

皆さんはどれくらい『百人一首』に親しんでいますか。何首か(あるいは百首全部)暗記しているという人もいるかもしれませんが、歌は覚えていないけれどカルタ取りはやったことがあるという人もいるかもしれません。いや、名前だけしか知らないという人もいるかもしれません。この講座では、古典文学への入門として大学ではどんなふうに『百人一首』を読んでいくのかを、『百人一首』に全く触れたことのない人にも理解してもらうことを目標にしています。なおテキストとして写本(影印本)のコピーを使いますが、受講生のみなさんにも、翻刻に挑戦してもらいたいと思っています。

授業内容・計画等

前半の部 13:00~14:00 『百人一首』の概説(成立や構成)と崩し字の翻刻
 午後の部 14:10~15:10 『百人一首』を読む(1番天智天皇歌)とカルタ取り

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

必要な資料のコピーはこちらで用意しますので、筆記用具だけ持参してください。

高校生へのメッセージ等

前半では崩し字の翻刻、後半ではカルタ取りのように、聴いているだけではなく、受講生のみなさんには(頭はもちろん)手や体も使ってもらって授業にしたいと思っています。