

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	52
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	リハビリテーション学部
授業科目名	「人の動き」を分析してみよう	担当教員名	森永 雄
開講期間	令和6年6月29日	開講曜日・時間	10:30～11:00(予定)
受入人数	30人	会場	長町キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	初歩的な関節運動、基本動作の仕組みを理解し、言語的かつ身体的に適切に表現することができる。		
授業内容・計画等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動学演習では、「運動学」及び「運動学実習」で身につけた頭部、体幹、四肢の関節の基本的な構造と運動の知識を踏まえ、動作分析のための知識と思考・技術を学習する。</li> <li>・臨床現場で観察される基本姿勢・動作を分析するために、言語・身体表現する能力を身につける。</li> <li>・授業内容…①理学療法士と「人の動き」の分析の関係性、②他の学問を用いて、関節の動きを考えよう、③基本動作の仕組みをやってみよう。</li> </ul>		
テキスト・教材・参考書等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキスト等は特にありません。当日、資料を配布します。</li> </ul>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実技を含みますので動きやすい服装で参加してください。</li> </ul> <p>※開講時間に変更になる場合もありますので、事前に本学ホームページをご確認の上、ご参加ください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>運動学は、身体運動の研究を意味します。身体運動に直接関係のある諸原理を、多くの科学から選択して、それらを系統的に応用するところに独自性があります。</p> <p>計測機器の実測や本学が所有する機器説明も併せて、わかりやすくお伝えします。</p>		

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	53
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	リハビリテーション学部
授業科目名	幸せに生きるためのヒント-メンタルヘルスとウェルビーイング-	担当教員名	熊谷竜太
開講期間	令和6年7月21日	開講曜日・時間	10:30~11:00(予定)
受入人数	30人	会場	仙台青葉学院大学 長町キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	人の気持ちは常に揺れ動きます。ポジティブな気持ちのときもあれば、ネガティブになってしまい、そこからなかなか抜け出せないこともあります。この講義では、自分の心の状態を知り、日常生活のストレスと上手に付き合う方法について学びます。		
授業内容・計画等	・自分の精神状態を知る方法を学びます ・ストレスについて学びます ・ストレスとうまく付き合う方法について学びます		
テキスト・教材・参考書等	特にありません		
履修上の注意	メモをとることができるよう、筆記用具を準備してください。  ※開講時間が変更になる場合もありますので、事前に本学ホームページをご確認の上、ご参加ください。		
高校生へのメッセージ等	精神科の病院に長年勤務していた作業療法士が講義を行います。この講義をきっかけに精神科領域の作業療法に興味を持ってくれたら嬉しいです。ぜひ気軽に参加してください。		

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	54
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	リハビリテーション学部
授業科目名	脳機能の理解と リハビリテーション	担当教員名	網本 和
開講期間	令和6年8月4日	開講曜日・時間	10:30~11:00(予定)
受入人数	60人	会場	長町キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	<input checked="" type="radio"/> ①対面のみ <input type="radio"/> ②オンラインのみ <input type="radio"/> ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>脳の構造と機能を理解し、様々な脳損傷から生じる症状に対する診断評価と治療方法についての知識と技術を修得する。</p>		
授業内容・計画等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・脳と神経系の基本的構造について説明し、解剖画像や機能画像の特徴を述べる。</li> <li>・脳血管障害について、症状と治療について概説する。</li> <li>・神経系障害へのリハビリテーション、理学療法について紹介する。</li> </ul>		
テキスト・教材・参考書等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキスト等は特にありません。当日、資料を配布します。</li> </ul>		
履修上の注意	<p>開講時間が変更になる場合もありますので、事前に本学ホームページをご確認の上、ご参加ください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>脳は大変複雑で理解が難しい印象があるかと思いますが、それ以上に興味深いことがあります。以前未知の部分もありますが、現在わかっていることをわかりやすくお伝えします。</p>		

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	55
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	リハビリテーション学部
授業科目名	認知症当事者にとって 住みよい社会とは	担当教員名	戸田 祐子
開講期間	令和6年7月21日	開講曜日・時間	10:30～11:00(予定)
受入人数	30人	会場	仙台青葉学院大学 長町キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	超高齢社会の日本では、2025年には認知症者が700万人を超えと言われています。認知症者が住みよい社会を作っていくことは重要な課題です。この講義では、認知症についての理解を深めつつ、認知症を呈しながらも幸せに暮らすことができる社会について考えていきます。		
授業内容・計画等	・認知症の基本的知識について学びます ・認知症を抱えながら生活するうえでの課題について学びます ・認知症者にとっての住みよい社会について学びます		
テキスト・教材・参考書等	特にありません。適宜資料を配布します		
履修上の注意	メモをとることができるよう、筆記用具を準備してください。  ※開講時間が変更になる場合もありますので、事前に本学ホームページをご確認の上、ご参加ください。		
高校生へのメッセージ等	認知症者に長年関わっている作業療法士が講義を行います。本講義をきっかけに、認知症や作業療法に興味をもってくれたら嬉しいです。ぜひ気軽に参加してください。		

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	56
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	看護学部・看護学科
授業科目名	看護職に必要な社会人基礎力	担当教員名	佐藤 由記子
開講期間	6月30日(1日)	開講曜日・時間	日/11:00~12:00
受入人数	20人	会場	仙台青葉学院大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける) ②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
授業の目標等	社会人(看護職)になるために必要なスキル知り、自己の強みや弱みを分析できる。 自己の能力を伸ばすための方法を考えることができる。		
授業内容・計画等	1. 社会人基礎力とは 2. 看護職に必要な社会人基礎力 3. 自己分析をしてみよう 4. ディスカッション 5. まとめ		
テキスト・教材・参考書等	特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。		
履修上の注意	特にありません。		
高校生へのメッセージ等	将来社会人になるにあたり、ぜひ知っていただきたい内容です。社会人基礎力は、看護職に限らず、すべての職種に必要です。この機会に自己を見つめ、将来について考えてみましょう。		

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	57
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	看護学部 看護学科
授業科目名	人間の特性から『医療安全』を 考えてみよう	担当教員名	阿部春美
開講期間	7月20日(1日)	開講曜日・時間	土/15:00~16:00
受入人数	20人	会場	五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(① ~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等	オンラインで実施する際は、Zoomを使用		
授業の目標等			
<p>1999年に発生した医療事故をきっかけにして、わが国の医療安全対策は進展してきました。 『なぜ医療安全を学ぶのか』について、一緒に考えてみましょう。 本講座では、①医療事故の歴史とメカニズム ②人間の特性とエラーを誘発しやすい環境を学び、医療の安全 についての理解を深めます。</p>			
授業内容・計画等			
<p>医療安全を学ぼう</p> <p>1. 「医療事故の歴史とメカニズム」 ~ To Err is Human : 人は誰でも間違える~ 医療事故の歴史や背景、メカニズムについて学びます。</p> <p>2. 「人間の持つ特性と環境」 医療安全を考えるうえで、とても大切な”人間の特性と環境”について説明します。 ヒューマンエラー(人が犯す間違い)について学び、安全な医療・看護のための感性を磨く方法を 体験してみましょう。</p>			
テキスト・教材・参考書等			
講義の際にプリントを配布します。参考書については、随時紹介します。			
履修上の注意			
新聞やニュースから、「医療事故」や「医療の安全」に関心を向けてみましょう。			
高校生へのメッセージ等			
<p>「安全」は医療に限らず、あらゆる分野の最重要キーワード。 看護基礎教育でも「医療安全」の授業が組み込まれています。 人間の特性から「医療安全」という分野で、何を学ぶのか、一緒に体験してみましょう。</p>			

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	58
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	看護学部看護学科
授業科目名	移植医療	担当教員名	田林暁一
開講期間	8月10日(1日)	開講曜日・時間	土/11:00～12:00
受入人数	60人	会場	五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	1. 人の死と脳死の違いを学ぶ。 2. 日本と他の国々との移植に対する考え方を学び、その違いについて意見交換を行い、双方向的な学びとする。3. 移植医療がどのように行われているか、また最新の移植医療の現状を学ぶ。		
授業内容・計画等			
テキスト・教材・参考書等	講義資料を配布します。		
履修上の注意	特にありません。		
高校生へのメッセージ等	講義を聴き、意見があったら積極的に述べて下さい。特に双方向的な意見交換時は自分の考えを述べて下さい。		

(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	59
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	看護学部看護学科
授業科目名	自分の未来を自分でデザインしよう(性の自立と自律)	担当教員名	遠藤 美穂子
開講期間	8月10日(1日)	開講曜日・時間	土/10:30~11:15
受入人数	20人	会場	仙台青葉学院大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(②~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	思春期・青年期にある若者が、自己の将来について考えたうえで、自己のセクシュアリティと向き合いながら、今後の性の自立・自律について認識を深める。		
授業内容・計画等	1 オリエンテーション 2 自分の将来を考えよう 3 思春期・青年期の性について 4 性の自立・自律とは 5 自分の未来を自分でデザインしよう		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等はありません。		
履修上の注意	履修上の注意の注意は特にありません。		
高校生へのメッセージ等	生と性について、一緒に考えていきましょう。		



(様式2)

## 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	60
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	看護学部看護学科
授業科目名	心疾患と共に生きてゆくための支援－慢性期看護－	担当教員名	遠藤 美穂子
開講期間	9月14日(1日)	開講曜日・時間	土/15:00～16:00
受入人数	20人	会場	仙台青葉学院大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける) ②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等	①対面のみ      ②オンラインのみ      ③対面・オンラインどちらでも可		
授業の目標等	生活習慣、疾病構造の変化により、心疾患患者が急増している。その中でも慢性疾患である心不全は、日常生活での自己管理が求められるため患者の負担は大きい。地域で心疾患と共に生きてゆくための看護支援について知る。		
授業内容・計画等	1 オリエンテーション 2 心臓の働きについて 3 心臓の調子を見る方法 4 心疾患・心不全とは 5 日常生活指導と看護		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等はありません。		
履修上の注意	履修上の注意の注意は特にありません。		
高校生へのメッセージ等	心疾患と共に生きてゆく患者への支援を看護の視点で学んでいきましょう。		

(様式2)

# 令和6年度公開授業・公開講座用シラバス

		科目No.	61
大学・短大名	仙台青葉学院大学	学部・学科	看護学部看護学科
授業科目名	災害看護～DMATの活動から災害看護を考える～	担当教員名	泉田さとみ
開講期間	12月21日(1日)	開講曜日・時間	土/15:00～16:00
受入人数	30人	会場	仙台青葉学院大学・短期大学 五橋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける) ②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
授業の目標等	日本は地形の特徴から地震による災害被害が多い。2011年3月に発生した東日本大震災では甚大な被害を経験している。その復興半ば、2024年1月には、能登半島地震が発生し、発災直後から政府の関連機関や様々な支援団体、ボランティアが現地入り支援を継続している。しかしながら、いまだ非日常の生活を余儀なくされている地域もある。発災から静穏期、前兆期までの災害サイクルの中で、災害超急性期から活動できる機動性のあるトレーニングを受けた医療チームがDMAT (Disaster Medical Assistance Team)である。DMATの活動を知り、災害に関する基本的知識や災害時の看護活動について		
授業内容・計画等	1. 日本に地震が多い理由と災害の種類 2. DMATとは何か 発足の経緯と活動内容 3. 災害サイクルと疾病の変化について 4. 災害サイクル別の看護活動 5. 災害時の命について考える		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等はとくにありません。使用した文献や資料は講義の中で紹介する。		
履修上の注意	ご自身の身近な方に被災した方がいらしたら、どのような体験であったか聞き、その体験が自分であったらどのような行動をとったであろうか考えて参加する。 身近にいない場合は、今まで報道された災害現場を例にあげても良い。ただし、話を聞いたり、映像を見ることで気分がすぐれない場合は無理しないこと。		
高校生へのメッセージ等	災害はいつどこで発生するか分からない。災害や災害看護に関する知識や関心を持ち、自分の命をまもり、一人でも多くの人命救助についても学びましょう。		