

第3回全国学校給食・栄養教諭等研究協議大会 分科会研究主題・研究協議内容・発表者・指導助言者一覧

別紙2

	研 究 主 題	研 究 協 議 内 容	発 表 者	指 導 助 言 者
第1分科会	食育の最前線！！単独実施校における食育の魅力と実践の進め方	①本務校及び担当校含む全ての学校における学校給食を活用した食に関する指導の在り方 ②本務校及び兼務校(担当校)における食に関する指導時間の確保のための具体的な方策	愛媛県今治市立立花小学校 栄養教諭 和田 由香子	学校法人 新潟総合学園 新潟医療福祉大学 名誉教授 森泉 哲也
			熊本県熊本市立城西小学校 栄養教諭 吉田 由美	
			沖縄県那覇市立泊小学校 栄養教諭 内間 世菜	横浜市教育委員会事務局 学校給食・食育推進部学校給食・食育推進課 指導主事 平山洋輔
第2分科会	その手があったか、アイデア満載！！共同調理場における食育の進め方	①全ての受配校における学校給食を活用した食に関する指導の在り方 ②全ての受配校における食に関する指導時間の確保のための具体的な方策	山口県周南市立櫛浜小学校 栄養教諭 中野 正美	日本女子体育大学体育学部 教授 横嶋 剛
			熊本県人吉市立人吉東小学校 栄養教諭 瓜生 由美子	
			大分県別府市立別府西中学校 栄養教諭 和田 英里子	福岡県 大牟田市立銀水小学校 教頭 大野義仁
第3分科会	子供に寄り添い、期待に応える特別支援学校における食育の進め方	①障害に応じた学校給食の提供と栄養管理、摂食指導の在り方 ②栄養教諭を中心に学校全体で取り組む食育の実践	石川県立明和特別支援学校 主任技師 政谷 沙央里	神奈川県立保健福祉大学 教授 笹田 哲
			福岡県立北九州視覚特別支援学校 栄養教諭 永原 陽子	
			熊本県立熊本支援学校 栄養教諭 松本 真理	大分県豊後高田市立呉崎小学校 校長 秋吉陽子
第4分科会	個に向き合い、組織で動く、子供のための個別的な相談指導の進め方	①個別的な相談に取り組むための校内組織や連携体制の在り方 ②栄養教諭を中心とした個別的な相談指導の実践	徳島県阿波市立阿波中学校 栄養教諭 中野 和代	鹿児島純心大学 看護栄養学部健康栄養学科 准教授 今村佳代子
			佐賀県嬉野市立塩田中学校 栄養教諭 田代 千恵美	
			熊本大学教育学部付属小学校 栄養教諭 櫛山 忍	京都市教育委員会体育健康教育室 小学校給食担当 専門主事 小山 ひとみ
第5分科会	地域とともに歩む食の未来、社会的課題に対応した学校給食と食育の進め方	①社会的課題(食品ロスの削減や地場産物・国産食材(有機農産物含む)の活用等)に対応するための学校給食と地域連携の在り方 ②社会的な課題を改善するための具体的な方策	香川県坂出市立白峰中学校 栄養教諭 愛染 麻水	つながる給食 代表 石塚浩司
			長崎県南島原市立西有家小学校 栄養教諭 水田 静世	
			熊本県山都町立矢部中学校 栄養教諭 中山 葉子	奈良県教育委員会事務局 体育健康課健康教育係 係長 棚橋恵美
第6分科会	これで解決、つながる校内、広がる食育。組織・計画・評価の在り方	①栄養教諭を中核として食育を推進するための校内組織と運営の在り方 ②食に関する指導の全体計画に基づいた実践と食育推進の評価の在り方	広島県東広島市立磯松中学校 校長 石川 憲之	神奈川県立保健福祉大学 大学院保健福祉学研究科 研究科長 鈴木志保子
			高知県四万十市立中村南小学校 栄養教諭 谷山 なつこ	
			熊本県南阿蘇村立白水小学校 栄養教諭 坂本 麻美	島根県 益田市立横田中学校 教頭 沖田憲彦
第7分科会	子供の明るい未来を支える！！栄養管理から考える“生きた教材”としての学校給食の在り方	①児童生徒の実態に応じた栄養管理と献立作成の工夫 ②栄養教諭を中心とした栄養管理と学校給食を活用した食に関する指導の在り方	島根県浜田市立三隅小学校 栄養教諭 福富 奈保子	女子栄養大学 教授 中西 明美
			熊本県熊本市立大江小学校 栄養教諭 中村 雅子	
			宮崎県宮崎市立大塚中学校 栄養教諭 田中 佐和子	福岡県 飯塚市立鯉田小学校 教頭 古賀陽子
第8分科会	もしもに備え、日常を守る！！安全安心な学校給食の在り方	①学校全体で取り組む学校給食の危機管理(食中毒、異物混入、食物アレルギー、窒息)と緊急時対応の在り方 ②災害発生を想定した事前準備と発生時対応の在り方	北海道札幌伏見支援学校 栄養教諭 大橋 望	新潟県十日町地域振興局健康福祉部 (新潟県十日町保健所)地域保健課 課長代理 磯部澄枝
			熊本県宇城市立河江小学校 栄養教諭 松尾 美春	
			鹿児島県伊佐市立菱刈中学校 栄養教諭 寺師 睦月	島根県教育庁 保健体育課健康づくり推進室 指導主事 福田環