

令和9年4月開校

宮城県 宮城創学 大崎高等 高校

宮城県初の
農業・家庭・商業
専門分野を
学べる
単位制高校





校訓 自主創造

自らが主体的かつ協働的に行動し、
自らの目標に向かって道を切り開くこと

スクールミッション

食をテーマとする専門教育や各教科間の連携・協働による、地域資源を利活用した地域ブランドの創出や魅力化などの特色ある取組をとおして、課題設定から解決まで主体的に取り組む力を身に付け、社会的・職業的自立に必要な能力を養うとともに、生徒の多様な個性の伸長を図り、地域の活性化に貢献する人材を育成します。

グラデュエーション・ポリシー

- ◆ 専門性を活かし、各分野でよりよい社会の創造に貢献する人材を育成します。
- ◆ 多様性を受容し、様々な人と協働して新たな価値を創造する人材を育成します。
- ◆ 自ら考え行動し、課題の解決に向けて意欲的に取り組む人材を育成します。
- ◆ 地域との連携・協働をとおして郷土に対する誇りを持ち、地域の発展に貢献できる人材を育成します。

大崎創成高校とは

松山高校、鹿島台商業高校、南郷高校が再編して誕生する宮城県初の専門分野を学べる単位制の新しい学校です。3校の伝統と学びを継承した、「アグリ・フード・ビジネス科」を設置し、「食」をテーマとした様々な学びを展開します。また、単位制のメリットを活かし、自分の進路に合わせて専門教科や普通教科の授業をカスタマイズできます。そして、学校のシンボルとなるカフェ棟では自分たちの学びを活かした、カフェの企画運営をします。

教 育 課 程

教科	国語	地歴公民	数学	理科	英語	保健体育	家庭	芸術	情報
必修科目	現代の国語 言語文化	地理総合 歴史総合 公共	数学Ⅰ	科学と 人間生活 化学基礎 生物基礎	英語コミュニ ケーションⅠ	体育 保健	家庭基礎	音楽Ⅰ 美術Ⅰ	情報Ⅰ
選択科目	文学国語 論理国語 国語表現	政治・経済	数学Ⅱ 数学A	生物	英語コミュニ ケーションⅡ 論理・表現Ⅰ			音楽Ⅱ 美術Ⅱ 音楽理論	

教科	農 業	家 庭	商 業	学校設定教科 アグリ・フード・ビジネス ※2
必修科目 ※1	野菜 農業機械 課題研究 総合実習	保育基礎 ファッション造形基礎 調理① 生活と福祉	マーケティング グローバル経済 簿記 情報処理	6次産業統計 6次産業基礎 大崎耕土学 カフェ実践ABC 6次産業研究ⅠⅡⅢ 醸造 Farm to TableⅠⅡ 食文化実習 保育と食育 キャリア探究 地域ビジネスプランニング デジタル技術活用
選択科目	栽培と環境 農業経営 食品流通 生物活用 地域資源活用	保育基礎 ファッション造形 調理② フードデザイン	観光ビジネス ビジネス法規 原価計算 ソフトウェア活用 ビジネス・コミュニ ケーション	

※1 農業・家庭・商業については、必修科目 12 単位を選択予定。

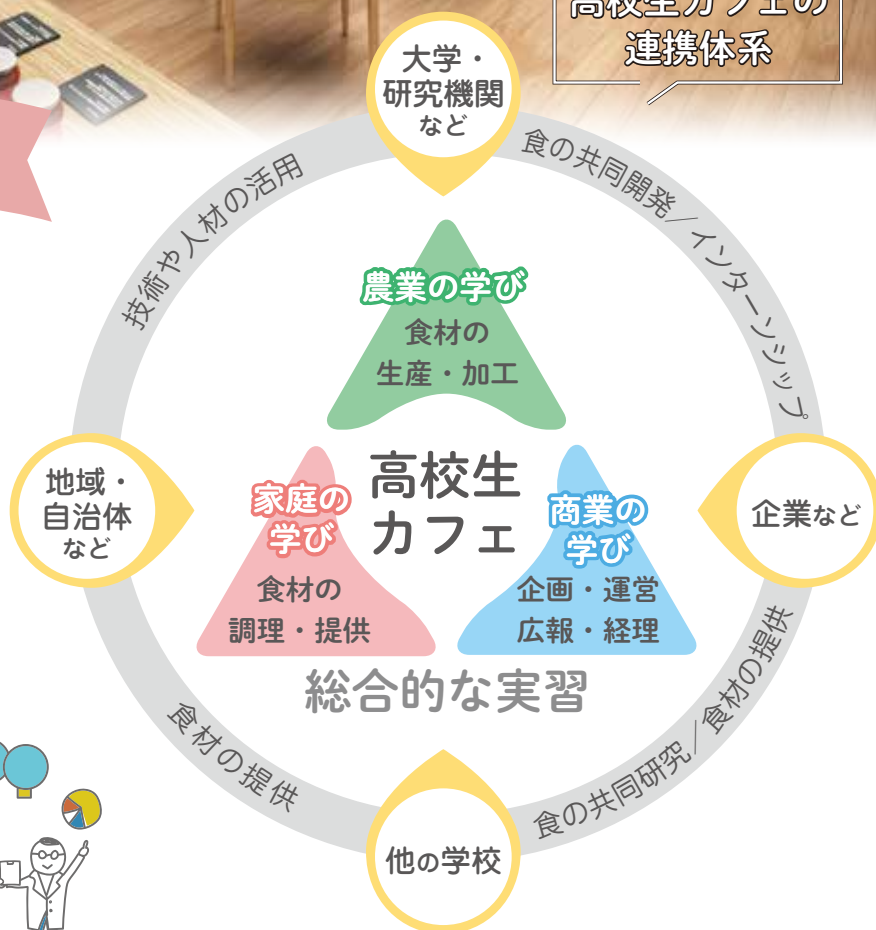
※2 学校設定教科については、このうちから 25 単位選択予定



高校生カフェの
連携体系

高校生カフェ

- ◆各専門分野の学びを活かしながら、企画運営を生徒が行う。
- ◆地域の食材や、他校の生產品も活用しながら、魅力のある食の開発・提供を行う。
- ◆県内の高校や地域と連携し、交流の場として活用する。



カフェ実践（学校設定科目）……

カフェの企画運営をします。自分たちが育てた野菜や果物を使った飲料や菓子、ランチプレートのメニュー開発。また、カフェでの接客方法やオペレーションシステムもゼロから考えます。



教育内容について

教育課程の特徴

- 1 「農業」「家庭」「商業」の分野を広く学べる
- 2 1つの学校で、地域産業に新しい価値を生みだしていく6次産業化について学べる
- 3 大崎創成高校でしか学べない地域に関する科目がある
- 4 様々な選択科目から自分の興味・関心や進路に応じた科目を選択できる

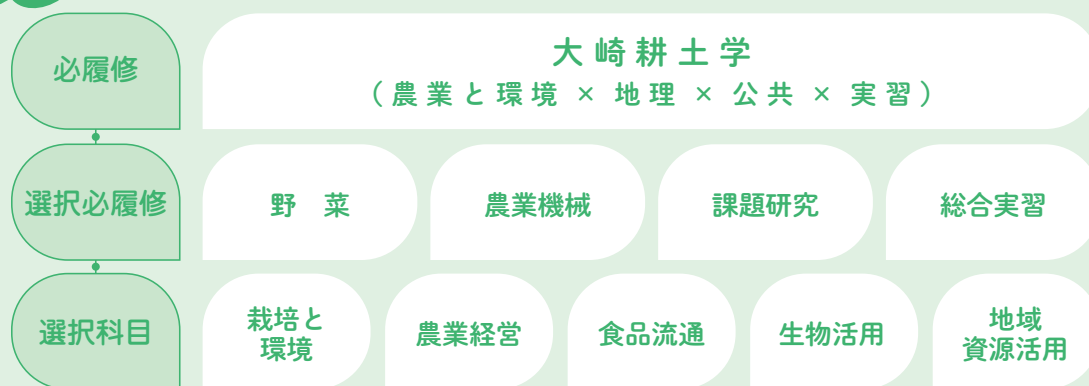
専門教科

農業

- 1 年次に学校設定科目の大崎耕土学を学習
2 年次以降は、「農業生産や農業経営」「食品製造や食品流通」「資源活用や地域振興」などの分野について自分の興味・関心や進路に応じて選択



取得可能資格 日本農業技術検定、食生活アドバイザー、野菜栽培士



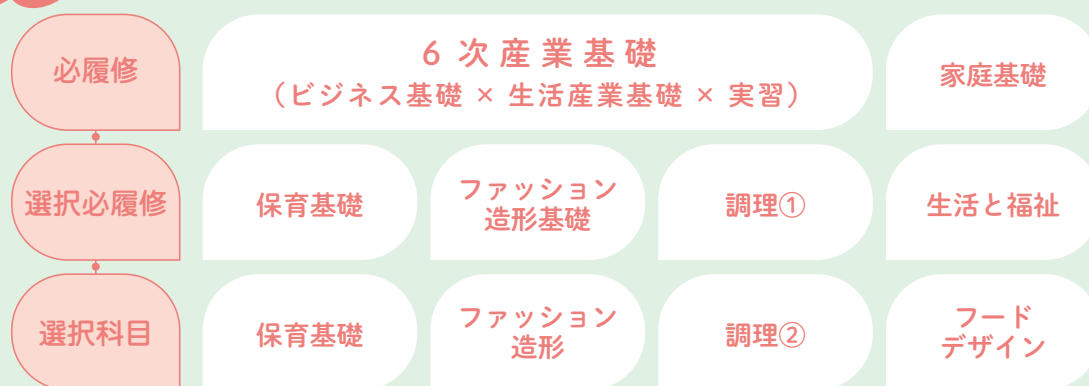
専門教科

家庭

- 1 年次に必修科目の家庭基礎、学校設定科目の6次産業基礎を学習
2 年次以降は、「保育系科目」「被服系科目」「食物系科目」「福祉系科目」などの分野について自分の興味・関心や進路に応じて選択



取得可能資格 食物調理技術検定、保育技術検定、被服製作技術検定



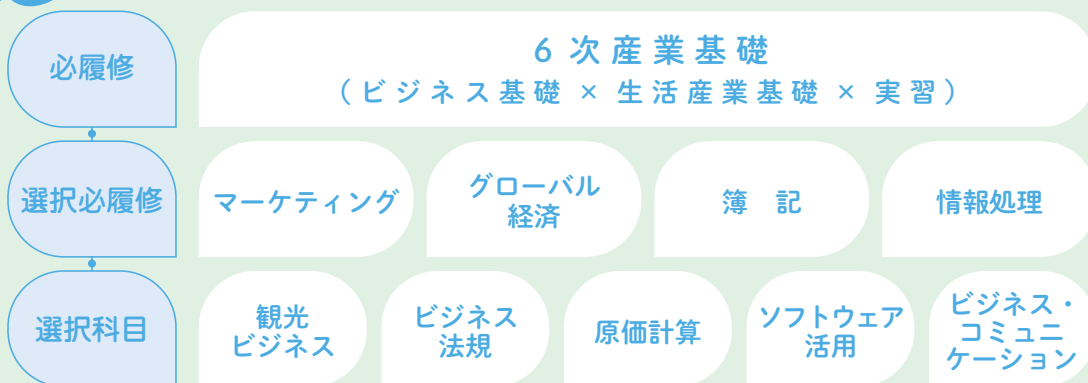
専門教科 商業



1年次に学校設定科目の6次産業基礎を学習

2年次以降は、「マーケティング分野」「マネジメント分野」「会計分野」「ビジネス情報分野」など自分の興味・関心や進路に応じて選択

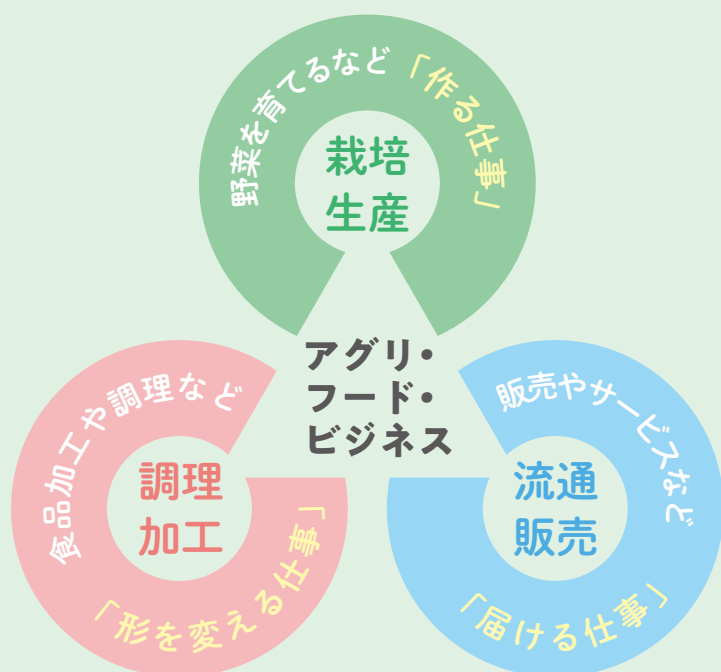
取得可能資格 全商情報処理検定、全商簿記検定、全商商業経済検定



学校設定教科 アグリ・フード・ビジネス

「農業」「家庭」「商業」を組み合わせた授業「アグリ・フード・ビジネス」を学習します。

アグリ・フード・ビジネスを学ぶための多様な科目(一例)



6次産業統計

グラフの見方、割合(%)など、6次産業を学ぶ上で必要な計算力を農業科・家庭科・商業科と関連付けながら学習します。

6次産業基礎

6次産業を学ぶ上での基礎となる「家庭科×商業科」について学習します。

大崎耕土学

世界農業遺産に認定された大崎耕土の「農業」の歴史・伝統について学習します。



多様な進路に応じたカリキュラム

必修科目 農業系選択科目 家庭系選択科目 商業系選択科目 学校設定科目 自由選択科目

進学

4年制大学(文学部系)を目指す **Aさん**

単位 年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	現代の国語	地理総合	数学Ⅰ			化学基礎			体育			保健	英語コミュニケーションⅠ			家庭基礎		6次産業統計	大崎耕土学			6次産業基礎			カフェ実践A		6次産業研究Ⅰ	LHR		
2	言語文化	歴史総合	公共		科学 と人間生活		体育		保健	情報Ⅰ		ファッション造形基礎				総合実習			キャリア探究			カフェ実践B		6次産業研究Ⅱ	LHR					
3	論理国語	政治・経済			英語コミュニケーションⅡ				体育			音楽Ⅰ		マーケ ーティング	グローバル 経済		Farm to TableⅡ			デジタル技術活用			カフェ実践C		6次産業研究Ⅲ	LHR				

Aさん(3年次) 1・2校時 論理国語 / 3・4校時 Farm to TableⅡ / 5・6校時 英語コミュニケーションⅡ

1・2校時 論理国語

【算数・数学】「ここ」を「論理」で解く。今日は、遺書のクライマックスである「Kの死に直面した場面」を徹底分析。なぜ筆者はこのタイミングで「沈黙」を吐いたのか、グループで議論しました。自分の考えを言葉で説明できた時、とても気持ちよかったです！

3・4校時 Farm to TableⅡ

【農家さんの思いを聞く】地元農家さんが大事に育てた大豆「ミヤギノメ」。前日からたっぷりの水に浸した大豆を釜で蒸し上げると、大豆は熱いうちに柔らかくなります。蒸した大豆を熱いうちに潰し、自家製の味噌と塩を丁寧に混ぜ合わせました。

昼食

午前中のハードな授業で頭も手もヘトヘト。カマエでママの手作り弁当を食べました。おいしい。大好きな味噌汁が入っている♡

5・6校時 英語コミュニケーションⅡ

【世界とつながる言葉を探る】今日は、グローバルな食糧問題やSDGsをテーマに英語でディスカッション。「Farm to TableⅡ」での学びをもとに日本の「食文化」をどのように紹介すれば魅力が伝わるかじっくり考えました。

放課後

カフェ愛好会。今日は、地域連携プログラムの日。地元小学生が宿題をもって来てカフェに集まり、小学生の勉強のサポート。自分の学びの復習にもなるし、小学生の「分かった！」の笑顔が最高！将来学校の先生もいいかな。

進学

4年制大学(農学部系)を目指す **Bさん**

単位 年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	現代の国語	地理総合	数学Ⅰ			化学基礎		体育			保健		英語コミュニケーションⅠ			家庭基礎		6次産業統計		大崎耕土学			6次産業基礎			カフェ実践A		6次産業研究Ⅰ		LHR
2	言語文化	歴史総合	公共		生物基礎		科学と人間生活		体育		保健		情報Ⅰ		美術Ⅰ		生活と福祉		マーケティング		Farm to TableⅠ			カフェ実践B		6次産業研究Ⅱ		LHR		
3	数学A	政治・経済	英語コミュニケーションⅡ				体育			課題研究			保育基礎			グローバル経済		Farm to TableⅡ			醸造			食文化実習		カフェ実践C		6次産業研究Ⅲ		LHR

Bさん(3年次) 1・2校時 体育 / 3・4校時 醸造 / 5・6校時 グローバル経済

1・2校時 体育

【最高のチームワークで競く！】朝一番の授業は、体育館いっぱいにして声がかきやうる。チームの仲立ちや作戦を練るからコート裏で、激しい試合が待っている。緊張感あふれる瞬間のハイタッチで心も体も完全に覚醒した。

3・4校時 醸造

【伝統の知恵をサイエンス】白衣に着替え実習室へ。楽しみにしている「醸造」の時間。地元産の米麹を手で洗い、温度や湿度を繊細にコントロールしながら「麹作り」を仕込んでいく。目に見えない菌も、おいしく育ってくれ！

昼食

お待ちかねの昼食！弁当を開けると、大好物が詰まっていた「母ちゃん弁当」。毎日忙しいのに、お母さんが自分たちの暮らしがどのように家族とつながっているかをディスカッション。新しい視点で考え、思考の枠がぐっと広がる。

5・6校時 グローバル経済

【地域から世界へ。現代社会を生き抜く視点を手に入れる】午後は一転して現代社会にリアルに切り込む「グローバル経済」。世界のマーケット動向や自分たちの暮らしがどのように国際社会とつながっているかをディスカッション。新しい視点で考え、思考の枠がぐっと広がる。

放課後

放課後は学校の図書館へ直行。静かで集中できる空間で、今日の「グローバル経済」の復習と、受験対策の問題集を開く。分からないところは、職員室の先生にすぐ質問。黙って行かなくても、学校の最高の勉強環境が整っている。一歩ずつ、でも確実に、夢の大学へ近づいている実感が心地いい。

進学

調理専門学校(調理・製菓系)を目指す **Cさん**

単位 年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	現代の国語	地理総合	数学Ⅰ			化学基礎			体育			保健	英語コミュニケーションⅠ			家庭基礎		6次産業統計		大崎耕土学			6次産業基礎				カフェ実践A		6次産業研究Ⅰ		LHR
2	言語文化	歴史総合	公共		生物基礎		科学と人間生活		体育		保健	情報Ⅰ		調理①			グローバル経済		Farm to TableⅠ				カフェ実践B		6次産業研究Ⅱ		LHR				
3	体育	音楽Ⅰ	生物				課題研究				調理②		マーケティング		醸造		食文化実習			Farm to TableⅡ				カフェ実践C		6次産業研究Ⅲ		LHR			

Cさん(3年次) 1・2校時 課題研究(農業) / 3・4校時 生物 / 5・6校時 食文化実習

1・2校時 課題研究(農業)

【温室での土壌分析】理想の野菜を育てるための栽培技術の研究。今日は最適な有機肥料について、「食料の背景」を科学的に分析。「スーパーのきゅうり」より、「はあちゃん家のきゅうり」は味が違うんだよね。栽培方法の違いだな。って最近、思うようになった。

3・4校時 生物

【酵素の働きと「おいしさ」の科学】今日のテーマは、「酵素」。パイナップルを生のままゼリーにできる理由を、タバコ質分解酵素の観点から学んだ。すりおろした玉ねぎに肉をつけると柔らかくなるのはこれか！

昼食

今日のお昼は自作のサンドウィッチ！卵とマヨネーズの黄金比率を密かに研究中。友達とに試してもらった。「めっちゃウー！」と大絶賛！

5・6校時 食文化実習

【歴史と食文化が生んだ、味】今日は世界の料理がなぜ、その味になったのか。スパイスの伝来や宗教、気候との関係について、和食の「出汁」、西洋の「ブイヨン」、中華の「湯(タウ)」その違いの背景について論理的に知ることができた。来週は、宮城の郷土料理「すばこ汁(おくらずけ)」の調理実習。

放課後

ファミレスでアルバイト。将来の専門学校での学びを体感しながら、飲食業界をリアルに学べる！ラッキー！

就職

就職(経理・一般事務職系)を目指す **Dさん**

単位 年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	現代の国語	地理総合	数学Ⅰ			化学基礎		体育			保健		英語コミュニケーションⅠ			家庭基礎		6次産業統計		大崎耕土学			6次産業基礎			カフェ実践A		6次産業研究Ⅰ		LHR
2	言語文化	歴史総合	公共		科学と人間生活		体育		保健		情報Ⅰ		農業機械		生活と福祉		簿記			キャリア探究			カフェ実践B		6次産業研究Ⅱ		LHR			
3	体育	美術Ⅰ	政治・経済		野菜		保育基礎			原価計算				デジタル活用技術			Farm to TableⅡ			カフェ実践C		6次産業研究Ⅲ		LHR						

Dさん(3年次) 1・2校時 空きコマ / 3・4校時 デジタル活用技術 / 5・6校時 カフェ実践C

1・2校時 空きコマ

【マイペース登校と、未来へのステップアップ】朝はゆっくり登校し、空きコマを活用して図書館で就職試験に備えた履歴書作成と簿記検定2級の勉強。静かで集中できる図書館は最高の勉強部屋！

3・4校時 デジタル活用技術

【フィールドワークから始める、地域DX】今日の授業は、地元商店街を元気にする「お助けアプリ」の開発について。商店街に足を運び「どんなことに困っているか」をインタビュー。今日のインタビューをもとに、グループごとに、課題解決のためのアプリやWebサイトを企画！

昼食

売店で販売している豚汁を購入。甘辛だれがからんで美味しい！しかも安い！この豚汁容器はいらなんだろ？と、気になるの？と気になった。

5・6校時 カフェ実践C

【利益を生む「ランチプレート」】今日の課題は新作のランチプレート企画。私の役割は「コストマネジメント」。グループで考えた料理量かメニューに対して肉や野菜の仕入れ値から原価を計算。「おい」だけでなく利益は残らないか。と実感。実際の授業は接客トレーニング。大きな声を出せるかな？ドキドキするけど楽しみ。

放課後

就職支援サポーターと面接練習。空きコマで練習し、履歴書を手につけて練習に臨みます！

サークル・愛好会について

開校初年度は、「サークル」や「愛好会」等を設置します。加入については任意として、入学後に調査等をして、設置する「サークル」「愛好会」を決定する予定です。その後、活動の状況を見ながら、段階的に部活動に移行するかを検討します。

服装の自由化について

制服は定めず、服装は自由とします。生徒の多様性やジェンダーフリーに配慮し、通常時は清潔感があり、社会的規範に反しないものとします。但し、儀式・行事については、正装（紺色又は黒色のプレザー、ジャケットにスラックス又はひざ丈のスカートを着用）とします。



入 試 情 報

アグリ・フード・ビジネス科（160名）

- ・選抜順序 共通選抜→特色選抜
- ・選抜割合 共通選抜96人（募集定員の60％）／ 特色選抜64人（募集定員の40％）
- ・試験内容 学力検査（国語・数学・英語・理科・社会）、個人面接
- ・共通選抜 配点 学力検査点（500点満点）、調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。
- ・特色選抜 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項も用いて、総合的に審査し、選抜する。

学力検査	調査書点	面接	合計
250点	97.5点	200点	547.5点
国語、数学、社会、英語、理科 / 得点を0.5倍	国、数、社、英、理 / 全学年の評定を0.5倍 音、美、保体、技家 / 全学年の評定を1.0倍	個人面接 (15分程度)	

【お問い合わせ】

宮城県教育庁高校教育創造室 県立高校開設準備第二班
〒989-4104 大崎市鹿島台広長全師前 44（鹿島台商業高校内）

代表電話 070-9350-9820

代表メールアドレス kokyosok2@pref.miyagi.lg.jp



県立高校開設準備
第二班 HP QR コード



大崎創成高校
HP QR コード

交通アクセス について



JR 鹿島台駅からのアクセスについて

- 鹿島台駅
- ◆徒歩（約30分）
 - ◆宮城交通（100円）朝・夕1便
 - ◆住民バス（150円）朝のみ1便
- 約2km
- 大崎創成高校