

学校

魅力ある・行きたくなる
学校づくりの推進

学校が安全安心の場
でいられる「居場所
づくり」と、児童生
徒主体の活動を通じ
た「絆づくり」に取
り組みます。



別室登校

学び支援教室

学校内で安心して生活
できる校内環境を整え、
学習支援と自立支援を充
実させます



別室登校等児童生徒支援

児童生徒の学習支援
などを行う別室支援員
を学校に派遣します



校内教育支援センター支援員の配置

学習支援や相談支援を行う
職員を配置する市町村を
支援します



連携

フリースクール等民間施設

連携して児童生徒の多様な
教育機関を確保します



関係機関

公的機関（福祉関係）

- ・県保健福祉部
 - ・市町村福祉担当課
 - ・児童相談所
- などと連携して
自立に向けて
支援します



みやぎ子どもの心のケアハウス

学校の外に児童生徒の

- ・心のサポート、
 - ・自立サポート、
 - ・学びのサポート
- の場をつくれます



けやき教室（仙南広域、登米市）

児童生徒個々の状態に
応じた指導援助を行う
教室です



連携

県教育委員会

1 未然防止 2 初期対応 3 自立支援

相談窓口

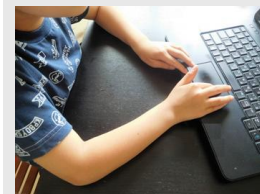
- ・りんくるみやぎ
- ・24時間子供SOSダイヤル
- ・みやぎSNS相談 ほか

- ・学校内での取組への支援、みやぎ子どもの心のケアハウスへの支援、民間施設との連携
- ・児童生徒等心のサポートチームによる相談対応
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門職の配置 など

連携

家庭

在宅学習をする児
童生徒への支援



家庭等に訪問指導
員を派遣

一般県民や保護者
に向けたリーフレッ
トを作成
「教育機会確保法
リーフレット」
「みやぎ子どもの
心のケアハウス
リーフレット」

児童生徒一人一台
端末配布による学
習支援

学習支援（ICT・訪問）、相談支援