令和８年度
みやぎの算数教育改善プラン事業モデル地区

七ヶ浜町の取組＜中間報告＞

モデル校　　七ヶ浜町立亦楽小学校
七ヶ浜町立汐見小学校
七ヶ浜町立松ヶ浜小学校

１ 事業の概要

（１）事業年度
令和７年度～令和９年度

（２）モデル地区
塩竈市、七ヶ浜町、大衡村（令和９年度までの予定）

（３）七ヶ浜町の指定校
亦楽小学校、汐見小学校、松ヶ浜小学校

（４）事業内容
各小学校の実態に応じた算数科の授業改善
ＡＩドリルを活用した学習支援体制の確立

（５）指定校の取組
①伴走支援の下に小学校全体で算数科の授業改善に取り組む
②ＡＩドリルを活用したＣＢＴ方式の単元テストの実施と学び直しに取り組む
③１人１台端末やＡＩドリルを活用し、授業と家庭学習の効果的な連携の下での家庭学習の充実を図る

（６）検証のポイント
①「算数が好き」と答える児童数を増やす
②「授業が分かる」と答える児童数を増やす
③「家庭学習時間」を増やす

２ 訪問の実際 （令和８年９月３０日現在）

（１）訪問実績

	訪問した回数	参観した授業数	指導・助言した教員数
合計	３８回	９２コマ	３８人

※その他、授業づくり相談、校内研究への助言等を実施

（２）モデル地区の児童の状況

項　目	４月
算数の勉強が好き	74.5%
算数の授業の内容が分かる	86.1%
平日の家庭学習が１時間以上	54.3%

※数値は肯定的な回答の割合（対象:モデル校３～６年生）

（３）訪問日の基本的な一日の流れ

時程	8:15頃	午前	午後	放課後	16:30頃
内容	訪問開始	授業参観（３コマ）	授業通覧資料作成	事後検討	訪問終了

（４）モデル校における伴走支援の主な内容

①授業づくり支援

・算数の授業や家庭学習についての児童の実態把握
・算数の習熟度調査の実施
・単元目標や指導のねらいに対する評価についての助言
・個別最適な学びや協働的な学びについての助言
・発問や板書、児童への効果的な声掛けに対する助言
・ICT、AIドリルの効果的な活用についての助言
・単元の効果的な指導例をGoogle Classroomで共有

②実態調査のフィードバック

・算数の授業や家庭学習についての児童の実態確認
・算数の習熟度調査の実施

③校内研究における支援

・研究主任に対する研究推進のための助言
・研究授業の学習指導案に係る事前の助言
・研究授業の事後検討会における助言

④町教育委員会や管理職との情報共有

・授業改善状況の共有、支援の方向性の確認・提案

⑤要請に応じた支援

（町内研修）

・第１回学び方の習得推進委員会への参加（５月）
・町教委主催AIドリル活用研修会の実施（９月）

（校内研修）

・全国学力・学習状況調査の結果分析研修会での講話（８月）
・「指導と評価の一体化」についての助言（９月）

（５）今後の取組について

①支援の方向性

・単元全体を見通した40分授業の構成に対する支援
・AIドリルの効果的な活用についての支援
・学校の自走に向けた、相互参観による授業づくりに対する支援

②研修会等

・第２回学び方の習得推進委員会参加（10月）
・小中連携に係る中学校訪問（１月）