令和８年度
みやぎの算数教育改善プラン事業モデル地区

大衡村の取組＜中間報告＞

モデル校　　大衡村立大衡小学校

１ 事業の概要

（１）事業年度

令和７年度～令和９年度

（２）モデル地区

塩竈市、七ヶ浜町、大衡村（令和９年度までの予定）

（３）大衡村の指定校

大衡小学校

（４）事業内容

小学校の実態に応じた算数科の授業改善

ＡＩドリルを活用した学習支援体制の確立

（５）指定校の取組

①伴走支援の下に小学校全体で算数科の授業改善に取り組む

②ＡＩドリルを活用したＣＢＴ方式の単元テストの実施と学び直しに取り組む

③１人１台端末やＡＩドリルを活用し、授業と家庭学習の効果的な連携の下での家庭学習の充実を図る

（６）検証のポイント

①「算数が好き」と答える児童数を増やす

②「授業が分かる」と答える児童数を増やす

③「家庭学習時間」を増やす

２ 訪問の実際

（令和８年９月３０日現在）

（１）訪問実績

	訪問した回数	参観した授業数	指導・助言した教員数
合計	２０回	３７コマ	１５人

※その他、授業づくり相談、校内研究への助言等を実施

（２）モデル地区の児童の状況

項　目	４月
算数の勉強が好き	67.7%
算数の授業の内容が分かる	84.8%
平日の家庭学習が１時間以上	39.4%

（３）訪問日の基本的な一日の流れ

時程	8:15頃	午前	午後	放課後	16:30頃
内容	訪問開始	授業参観（２コマ）	授業通覧資料作成	事後検討	訪問終了

（４）モデル校における伴走支援の主な内容

①授業づくり支援
- 村標準学力調査結果の分析の共有
- 単元目標や指導のねらいに対する評価についての助言
- 個別最適な学びや協働的な学びについての助言
- 発問や板書、児童への効果的な声掛けに対する助言
- ICT、AIドリルの効果的な活用についての助言
- 単元の効果的な指導例をGoogle Classroomで共有

②実態調査のフィードバック
- 算数の授業や家庭学習についての児童の実態把握

③校内研究における支援
- 研究主任に対する研究推進のための助言
- 研究授業の学習指導案に係る事前の助言
- 研究授業の事後検討会における助言

④村教育委員会や管理職との情報共有
- 授業改善状況の共有、支援の方向性の確認・提案

⑤研究主任との日程・内容調整
- 指導主事活用予定表（Google スプレットシートでの共有）
- 次期に向けての支援の方向性の打合せ

⑥宮城県総合教育センターとの連携
- 学力向上研究グループによるAIドリル活用研修、５学年の授業実践への橋渡し
- 出前授業の参観と授業実践前後の情報共有

⑦小中連携に係る中学校訪問（9月）
- 授業参観
- AIドリル活用状況についての相互共有

（５）今後の取組について

①単元全体を見通した授業の構成に対する支援

②AIドリルの効果的な活用についての支援

③「指導と評価の一体化」についての助言