

総合問題の出題のねらいや解答例と配点（宮城県仙台二華中学校）

与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等を見る。

問題の番号			解 答 例	配 点		
				小問	大問	
1	1	No. 1	A	2	8	
		No. 2	B	2		
	2	D	4			
2	1	(1)	エ	3	42	
		(2)	ウ	4		
		(3)	①	(例) 稲の穂からもみをはずす		4
			②	エ		4
	(4)	う (エ) え (ア) お (イ) か (ウ)	4			
	2	(1)	①	ウ		3
			②	記号 (イ)		2
				理由 (例) 精白米よりも無洗米の方が米のつぶが小さいため、 同じ体積でも米の数が多くなるから。		6
		③	ア	3		
		(2)	①	ウ		3
			②	(例) 雑草対策用のロボットを取り入れることで、田んぼの中 の雑草の成長がおさえられ、除草作業にかかる労力や農 薬の使用を減らすことができる。		6

総合問題の解答例・配点（宮城県仙台二華中学校）

問題の番号		解 答 例		配 点		
				小問	大問	
3	1	(1)	ウ	3	50	
		(2)	(例) 遠くから輸送した場合、フードマイレージが大きくなり、環境への負担が大きくなるため、輸送距離について考える必要がある。	5		
	2	(1)	ウ	3		
		(2)	①	(81) 分		4
			②	(275) m		5
		(3)	①	ア、エ、オ		4
			②	青の袋 (4) 個 緑の袋 (3) 個		5
	3	(3)	③	記号 (ク)		4
			理由 (例) 1往復する時間は、座板の重さでは変わらなくて、チェーンの長さが短いほど時間は短くなるため。	5		
		(1)	10往復する時間をはかるとよい理由 (例) 1往復する時間が短く、時間を正確にはかるのは難しいから。	3		
			10往復する時間を3回はかり平均を使って求めるとよい理由 (例) はかった時間のばらつきがならされて、正確な時間に近づけられるから。	3		
	(2)	い (12) 分	3			
		う (48) 秒	3			