

II 実施機関と研修内容等

1 実施機関と研修内容

総括・主管	種別	実施機関	日数	研修内容等
総合教育センター	校外研修	総合教育センター	3	基本研修
			4	専門研修
		小計	7	
	校内研修	当該学校	6	児童生徒の食の課題解決に向けた体系的・継続的な食育の推進に関する研修及び食に関する指導のリーダーとしての課題解決を図る研修
合計			13日	

2 校外研修計画

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
1	基本研修 1 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	令和 8 年 5 月 1 日 (金) ～5 月 2 9 日 (金)	講話「中堅教諭に期待するもの」 講義「教職員の服務規律」 講義「中堅教諭に求められる防災教育」 講義「みやぎの志教育推進に向けて」	オンライン研修 各所属校
2	基本研修 2 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	6 月 1 8 日 (木) (中堅研(小・養・栄)合同) 又は 1 9 日 (金) (中堅研(中・高・養・栄)合同)	講義「中堅教諭としての学校運営参画の視点 ～学校における O J T の推進～」 協議「学び合う学校づくりに向けた具体的な 取組」	総合教育センター
3	専門研修 1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	7 月 3 日 (金) (栄教新規・5 年・中堅合同)	講義「栄養教諭の資質と食に関する指導の推 進」 協議「給食指導と食育推進における課題」 講義・演習「食の現状と課題」(仮)	総合教育センター
4	専門研修 2 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	9 月 3 日 (木) (栄教新規・5 年・中堅合同)	講義・見学「特別支援学校における給食指導」 授業参観「学校給食における I C T 活用(仮)」 協議「給食指導の実際」	県内特別支援学校
5	専門研修 3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 0 月 2 2 日 (木) (栄教新規・中堅合同)	講義・演習「給食室の衛生管理」 講義・演習「食に関する指導の体制づくり」 協議「食に関する指導の工夫(仮)」	総合教育センター
6	基本研修 3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 0 月 2 9 日 (木) (中堅研(小・養・栄)合同) 又は 1 1 月 6 日 (金) (中堅研(中・高・養・栄)合同)	講義・演習「インクルーシブ教育について～ 特別支援教育の充実に向けて～」 講義・演習「いじめ対策や学校生活に不安を 抱える児童生徒への支援～教 育相談体制づくり～」 協議「これからの 1 0 年に向けて」 ※所属校の校種に該当する日に参加すること。	総合教育センター
7	専門研修 4 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 1 月 2 7 日 (金) (栄教新規・5 年・中堅合同)	講義「これからの栄養教諭の役割」 研究協議「食育推進における取組(実践発表)」	総合教育センター

※ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力【栄養教諭】」より