

## II 実施機関と研修内容等

### 1 実施機関と研修内容

総括・主管	種別	実施機関	日数	研修内容等
総合教育センター	校外研修	総合教育センター	3	基本研修
			4	専門研修
		小計	7	
		総合教育センター等	1～3	選択研修
		小計	8～10	
	校内研修	当該学校	5	児童生徒の健康課題の解決に向けた組織的な学校保健活動の推進に関する研修
		合計	13～15日	

## 2 校外研修計画

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
1	基本研修 1 (オンライン研修) 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	令和 8 年 5 月 1 日 (金) ~ 5 月 2 9 日 (金)	講話 「中堅養護教諭に期待するもの」 講義 「教職員の服務規律」 講義 「中堅教諭に求められる防災教育」 講義 「みやぎの志教育推進に向けて」	各所属校
2	専門研修 1 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	5 月 2 1 日 (木) (養教新規・5 年・中堅合同)	講義・演習 「学校における危機管理～組織的 取組における養護教諭の役割～」 実習 「救急処置～的確な判断と組織的な体制 づくり～」	総合教育センター
3	基本研修 2 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	6 月 1 8 日 (木) (中堅研 (小・養・栄) 合同) 又は 6 月 1 9 日 (金) (中堅研 (中・高・養・栄) 合同)	講義 「中堅教諭としての学校運営参画の視点 ～学校における O J T の推進～」 協議 「学び合う学校づくりに向けた具体的な 取組」 ※所属校の校種に該当する日に参加すること。	総合教育センター
4	専門研修 2 (オンライン研修) 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	8 月 1 7 日 (月) ~ 9 月 1 8 日 (金)  演習は 9 月 2 4 日 (木) (養教新規・5 年・中堅合同)	講義 「保健教育の基礎」 (NITS 校内研修シリ ーズ) 講義・演習 「学校環境衛生・薬物乱用防止～ 学校薬剤師と連携した保健管理 の充実～」 講義・演習 「学校歯科保健の最新情報～学校 歯科医師と連携した保健指導の 充実～」 講義・演習 「整形外科的疾患とスポーツ障害 ～保健指導の充実と推進～」	講義：各所属校 演習：総合教育セ ンター
5	専門研修 3 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 0 月 1 6 日 (金)	講義 「学校保健における健康管理の実践」 講義・演習 「アレルギー対応に関わる校内体制」 講義・演習 「保健組織活動の推進」	総合教育センター
6	基本研修 3 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 0 月 2 9 日 (木) (中堅研 (小・養・栄) 合同) 又は 1 1 月 6 日 (金) (中堅研 (中・高・養・栄) 合同)	講義・演習 「インクルーシブ教育について～ 特別支援教育の充実に向けて～」 講義・演習 「いじめ対策や学校生活に不安を 抱える児童生徒への支援～教育 相談体制づくり～」 協議 「これからの 1 0 年に向けて」 ※所属校の校種に該当する日に参加すること。	総合教育センター
7	専門研修 4 管理 教育 相談/指導 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 2 月 2 日 (水) (養教新規・5 年・中堅合同)	研究協議 「組織的な学校保健活動の推進に関 する実践研究 (実践研究発表)」 講話 「これからの養護教諭に求められるもの」	総合教育センター

※  は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力【養護教諭】」より)