

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0400	長期研修研究発表会 ～長期研修員による研究成果の発表～	申込必要 [定員 200名]
-----------	-------	--------------------------------	-------------------

目的・ねらい	本県の教育課題の解決に向けた実践的研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図ることにより、教育活動の充実・発展に役立てる。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

2月6日(木)	実践発表	専門研究の研究成果の発表
	実践発表	実践力向上研究の実践事例の発表
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本県の教育課題の解決に向けて指導主事と研修員が協働で研究に取り組む「専門研究」と、研修員が設定したテーマにより教科・領域の指導実践に係る研究に取り組む「実践力向上研究」の研究・研修の成果を発表します。

「専門研究」は、授業改善、生徒指導、理科教育、教育の情報化、特別支援教育の推進のための具体的な方策を提案します。

「実践力向上研究」は、学習指導要領の趣旨を踏まえた単元構想、授業づくりの実践事例を紹介します。

※実施内容、参加形態等について11月中旬までに各市町村教育委員会、各学校宛てに通知しますので、参加を希望する場合は、受講管理システムより申込みをしてください。

※令和6年度課題解決研修研修員(令和5年度長期研修員)は悉皆受講です。