

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

推薦 研修

研修会 番号	G0102	スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-----------	-------	-------------------------------	------

目的・ねらい	本県の教育の基本方針と課題についての理解を深めるとともに、学校運営上の諸課題について研修し、スクールミドルリーダーとしての資質と能力を高める。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	高等学校・特別支援学校、中等教育学校
	職種	高等学校・特別支援学校及び中等教育学校（後期課程）において所属長が推薦する教諭

【研修内容】

9月10日(火)	1日目 講話 講義 実践発表 協議	スクールミドルリーダーに望むこと 本県の学校教育の現状と課題 スクールミドルリーダー養成研修会を受講して 実践課題研究の検討
9月30日(月)	2日目 講義・演習 講義 研究協議	授業を見るポイント～学習指導における視点～(仮) 教育法規の見方・考え方 教育法規事例研究
11月11日(月)	3日目 講義	※13:45～リアルタイム配信 最新の教育課題について(仮)
12月10日(火)	4日目 講義・演習 研究協議	マネジメントの基礎について(仮) 実践課題研究について(中間報告及び検討)

【その他の研修・連絡等】

宮城教育大学教職大学院との連携事業 スクールミドルリーダー養成研修会(小・中学校)と合同で行います。 ※事前レポート(研究協議)と研修終了後の報告書の提出があります。
