

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な資質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0500	学校単位型生徒指導研修会 ～児童生徒が自己指導能力を獲得するために～	申込必要 [募集 10校]
-----------	-------	---------------------------------------	------------------

目的・ねらい いじめや不登校及び発達障害のある生徒への支援など、生徒指導の個別の課題に対して、最新の調査結果から現状を知るとともに、児童生徒や保護者への適切な支援方法や学校全体による組織的な支援体制等を学ぶことで、生徒指導に必要な資質能力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 各訪問校	講義	(例) いじめ問題の理解と対応 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
	講義	(例) 発達障害のある児童生徒への支援 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
	講義	(例) 児童生徒の問題行動への対応 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
	講義	(例) 不登校の理解と対応 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

公立学校(仙台市を除く)を対象とした生徒指導に関する講義型(演習や事例検討を含む)の研修会で、いじめや不登校及び発達障害のある生徒への支援等、生徒指導上の課題を解決するための支援について学びます。

実施期間
令和6年6月17日(月)から令和6年12月25日(水)
申込みのあった順番に10校(うち、精神科医、大学教授、臨床心理士等は6校)程度の実施を予定しています。
なお、研修会の実施日時は申込校との調整の上決定します。

申込方法
令和6年5月17日(金)まで、お申し込みください。総合教育センターのホームページにある「研修会情報」内の「様式ダウンロード」から「学校単位型生徒指導研修会申込用紙」をダウンロードし、代表者が総合教育センターに電子メールでお申し込みください。
※詳細は、令和6年4月中旬頃に、各市町村教育委員会及び各県立学校にメールで通知します。