

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0300	生徒指導研修会C(不登校) ～魅力ある学校づくりを目指して～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	-----------------------------------	-------------------

目的・ねらい	不登校の未然防止及び深刻化の防止のため、学習指導と生徒指導を一体的に捉えた魅力ある学校づくりに向けて、生徒指導の実践上の視点を取り入れた取組や自立支援のための組織的な取組を学ぶことで、不登校対応に必要な資質能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月23日(木)	講義・演習	魅力ある学校づくりの推進～すべての児童生徒を視点として～ 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏
会場： 総合教育センター	講義・演習	魅力ある学校づくりの推進～すべての児童生徒を視点として～ 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏
	研究協議	不登校対応について 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 校内研修シリーズ No129 「生徒指導Ⅰ」

【PR・連絡等】

<p>本県における不登校出現率は、依然として、全国平均に比べ高い状況にあります。新たな不登校を生まないためには、未然防止や初期対応といった予防的な対応が必要です。現在、全ての児童生徒を対象に、児童生徒が「学校に行きたい」「学校が楽しい」「学校を休みたくない」と感じられるような「魅力ある学校づくり」が求められています。研修会では、不登校を巡る現状や最新の調査結果と令和4年12月に改訂された生徒指導提要の趣旨や内容を踏まえ、常態的先行的(プロアクティブ)な生徒指導と即応的継続的(リアクティブ)な生徒指導について講義・演習・研究協議を通して学びます。演習では、生徒指導の実践上の視点を意識した授業について、研究協議では、不登校対応について、グループで話し合います。</p> <p>学校教育・生徒指導に造詣が深い国立教育政策研究所総括研究官の高橋典久氏をお招きし、全ての児童生徒を対象とした「魅力ある学校づくり」に関することと、「魅力ある学校づくり調査研究事業」の成果報告を踏まえながら、創意工夫のある様々な取組について学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>
