

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D1100	特別支援教育におけるICT活用研修会 ～より学びやすく、分かりやすく、社会参加しやすくなるツールとしての活用を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	特別支援教育における教育の情報化について理解を深め、障害のある児童生徒を支援するための具体的なICT活用の在り方を事例紹介・演習等を通して学び、指導力向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月25日(水) 会場: 総合教育センター	講義	ICTを活用するために必要な情報モラルについて 講師: 総合教育センター指導主事
	講義・演習	タブレット端末を利用したプログラミング体験 講師: 県内特別支援学校教員
	講義・演習	障害のある児童生徒の学びを支援するタブレット端末を利用した授業づくり 講師: 竹島 久志 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

午前は、日進月歩のICT事情について、特別支援教育の視点から理解を深めます。また、実際にタブレット端末(iPad)に触れながら、学校現場の実践(プログラミング学習を含む)や活用方法を理解し、授業づくりのヒントを学びます。
午後には、情報工学分野の専門家から、障害のある児童生徒の学習や日常生活の中にある様々な困難に対してICTが果たす役割や活用の実際について、学びを深められます。