

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D1000	高等学校における特別支援教育研修会 ～特別な支援を必要とする生徒の理解と支援の充実を目指して～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 特別支援教育の動向や県内の高等学校における実践、発達障害教育について学ぶことで、特別な支援を必要とする生徒への支援の方法や校内体制の整備等についての理解を深め、高等学校における特別支援教育の推進を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月26日(金)	講義	高等学校における合理的配慮と基礎的環境整備 NISE学びラボの視聴
		講義	特別な支援を必要とする生徒への進路指導 講師：総合教育センター指導主事
		講義・演習	高等学校における「通級による指導」の実際 講師：県内の高等学校教員等
		講義・演習	高等学校における特別支援教育の視点による教育の推進 ～通級によらない特別支援教育～ 講師：県内の高等学校教員等
会場： 総合教育センター ※一部オンライン研修	9月27日(金)		※一部サテライト配信
		講義	発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師：ハローワーク仙台 専門援助第二部門担当者
		講義	発達障害のある児童生徒の認知特性と指導の実際(仮) 講師：明治学院大学 教授 海津 亜希子 氏
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、発達障害のある生徒の理解と支援の在り方について、教育、就労支援の方面から多面的に学ぶ研修会です。

1日目は、県内の高等学校で実際に行われている特別支援教育について学びます。

2日目は、認知発達や特性に関するアセスメントや支援について高い見識と豊富な実践のある先生、障害者の就労支援に携わる方からの講義を通して、実際の支援の在り方について学びます。

受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」の視聴をお勧めします。

通常の学級の先生方にもお勧めします。高等学校における特別支援教育の取組と、学びや行動に困難のある生徒の特性を学ぶことで、生徒の理解が深まり、配慮が必要な生徒への支援に活用することができます。

※2日目は、所属校の地域によって、サテライト配信による実施を予定しています。サテライト配信の詳細については、受講管理システムでお知らせします。