

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力
希望	研修	選択研修等	初任研 3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外	
研修会番号	D0904	通級指導研修会(経験者・LD等) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～			申込必要	[定員 30名]		

目的・ねらい  
通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについての理解を深め、一人一人の困難さや認知特性に応じた指導について、更なる専門性の向上を図る。

### 【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種								
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員	
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他		

### 【研修内容】

9月13日(金)	講義	学習障害に対するアセスメントと学習支援～通常学級との連携を視野に入れて～ 講師：尚絅学院大学 特任教授 小池 敏英 氏 尚絅学院大学 准教授 佐々木 健太郎 氏
	演習	アセスメントを基にした学習支援 講師：尚絅学院大学 特任教授 小池 敏英 氏 尚絅学院大学 准教授 佐々木 健太郎 氏
会場： 尚絅学院大学		
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

### 【PR・連絡等】

午前は、学習障害がある児童生徒の支援について研究している大学の先生から、通級による指導で活用するアセスメントとそれに基づいた支援についての講義、演習をしていただきます。午後の演習では、事例を基に児童生徒一人一人の認知特性に応じた指導とその手立てについて検討します。 現在、通級による指導を担当している方、または過去に担当していた方が対象です。 本研修会は尚絅学院大学と連携し、教員を目指す学生と共に学ぶ研修会です。
※今年度初めて通級指導担当になった方は対象外となりますので、「B1202通級指導新担当者研修会（LD等）」を受講してください。