

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0702	特別支援教育課題対応研修会 ～発達障害と愛着障害の視点から～	申込必要 [定員 110名]
-----------	-------	-----------------------------------	-------------------

目的・ねらい	学校現場からのニーズの高い障害に関する情報を提供することで、特別支援教育に必要なスキルの向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月11日(金)	講義	当事者から学ぶ発達障害の理解と支援 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏、発達障害者(当事者)とその支援者
	講義・演習	愛着障害の理解と対応(仮) 講師：臨床心理士・公認心理師 西澤 由佳子 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、学校現場の先生方からのニーズの高い障害を取り上げ、その障害に関する理解を深め、特別支援教育のスキルアップを目的とする研修会です。
通常の学級の先生方にもお勧めします。特別支援教育に必要なスキルを学ぶことで、在籍する配慮が必要な子供の支援や対応に活用することができます。
今回の研修会では、発達障害のある方のお話から、発達障害の特性を理解し、学校現場等における支援の在り方について学びます。また、愛着の形成について問題を抱える愛着障害を理解することで、その対応について学びます。二つの講義等を通して、これまでの指導や支援を振り返り、それぞれの発達段階でどのような指導や支援が必要かを学びます。どちらも実際の指導に生かすことができる内容となっており、管理職をはじめとする多くの先生方に推奨する研修会です。