

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆及び希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
--------	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0700	福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会 ～保健医療・福祉の視点～	申込必要
			[定員 120名]

目的・ねらい	教育と福祉の共通分野における発達障害児者支援の「支援手法の共通化・共通言語化」を図るとともに、当面している諸課題の解決を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月10日(木)	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
10月16日(水)	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	事前	基礎知識:教育と福祉の連携 ～発達障害児・者の支援の取組について～ 発達障害福祉の支援体制について、子どもの特性を整理して考える

【PR・連絡等】

<p>本研修会は、発達障害等、配慮を必要としている子どもたちの理解や支援について学びます。また、各地域で発達障害児・者を支援している地域支援マネジャーを含め福祉分野の方々と共に支援を考えます。 小学校、中学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は悉皆受講となります。幼稚園、高等学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は希望受講です。 特別支援教育コーディネーターに向けた新規の研修会です。子ども総合センターとの共催で実施します。</p> <p>※仙台教育事務所管内A地区:名取市・岩沼市・亘理町・山元町 仙台教育事務所管内B地区:塩竈市・松島町・多賀城市・七ヶ浜町・利府町・大和町・大郷町・大衡村・富谷市 仙台B地区、北部、東部、気仙沼の実施日等はセンターホームページに掲載する連絡事項を確認してください。 ※事前にeラーニングコンテンツ「基礎知識:教育と福祉の連携 ～発達障害児・者の支援の取組について～」 「発達障害福祉の支援体制について」「子どもの特性を整理して考える」を視聴してください。</p>
