

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0600	アセスメント研修会 ～WISC-IVの解釈と活用～	申込必要 [定員 80名]
-----------	-------	------------------------------	------------------

目的・ねらい	特別支援教育に必要なアセスメント方法について理解を深めるとともに、心理教育的アセスメントを生かした幼児児童生徒の支援について学び、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月9日(金)	講義	WISC-IVの概略と解釈 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
	研究協議	事例からの支援方法の検討 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>午前中の講義では、WISC-IVの概略や解釈について学び、WISC-IVへの理解を深めます。午後の研究協議では、検査結果を幼児児童生徒の支援にどのように活用していくのか、事例検討を通して学びます。</p> <p>通常の学級の先生方にもお勧めします。心理検査の内容と活用方法を学ぶことで、子供の理解が深まるだけでなく、心理検査の目的や意義を理解し、適切に活用することができるようになります。ただし、一部専門的な内容を含むため、特別支援教育の基礎的、基本的な知識を踏まえた上での受講をお勧めします。</p> <p>※事前に研究協議用レポートの提出が必要です。</p>
--