

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0500	特別支援教育早期支援研修会 ～早期からの継続した支援のために～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	------------------------------------	------------------

目的・ねらい	障害、又は障害の疑いのある幼児児童の教育及び就学支援の在り方について学び、支援体制を点検し改善につなげる機会とする。
--------	--

### 【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

### 【研修内容】

7月2日(火) 5 7月16日(火) オンライン研修	講義	幼児期における特別支援教育の考え方 幼児期の個別の指導計画の作成と活用 幼児期の関係機関との連携 幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり
会場： 総合教育センター	講義	障害のある幼児児童の就学支援の進め方 講師：教育庁特別支援教育課 教育指導班 指導主事
	講義	早期支援の実際 講師：県内の特別支援学校教員、幼稚園教員
	講義	保護者への心理的支援の在り方 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

### 【PR・連絡等】

本研修会は、通常の学級の先生方にもお勧めの研修会です。早期からの支援について学ぶことで、子供の理解が深まり、入学してくる配慮が必要な子供、在籍している配慮が必要な子供への支援に活用することができます。1日目は、NISE学びラボ(国立特別支援教育総合研究所)のコンテンツを視聴(約1時間30分)し、早期支援の基本的な内容について理解します。2日目は、法令等からみた障害のある幼児児童の就学支援に関する基本的事項と早期支援の実際について学びます。また、保護者の心理や支援の在り方について理解を深めます。  
自己研鑽として、eラーニングコンテンツ「発達支援教育相談1」と「発達支援教育相談2」の視聴をお勧めします。