

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望	研修	選択研修等	初任研 3 年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
研修会 番号	D0101 D0102 D0103 D0104 D0105 D0106	自立活動研修会(知的障害) 自立活動研修会(自閉症・情緒障害・LD等) 自立活動研修会(肢体不自由) 自立活動研修会(病弱・身体虚弱) 自立活動研修会(視覚障害) 自立活動研修会(聴覚障害) ~実態把握から指導目標・指導内容の設定,そして実践へ~					申込必要 [定員 110 名]

目的・ねらい	障害のある児童生徒の特性理解と自立活動の基本的な内容や意義について、講義、演習を通して研修し、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種						
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他 学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他	
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)						

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7 月 4 日 (木)	講義	自立活動の意義と指導の基本 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏
	演習	自立活動の個別の指導計画の作成 講師：総合教育センター指導主事
11 月 29 日 (金)	実践発表	自立活動の学習の展開 発表者：県内の特別支援学校教員
	研究協議	自立活動の学習の展開 講師：県内の特別支援学校教員(障害別分科会ごとに1名)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1 日目の事前	自立活動の基礎・基本

【PR・連絡等】

<p>障害別でコースが異なります。</p> <p>D0101…知的障害 D0102…自閉症・情緒障害・LD等 D0103…肢体不自由 D0104…病弱・身体虚弱 D0105…視覚障害 D0106…聴覚障害</p> <p>仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみ対象です。</p> <p>障害のある幼児児童生徒の教育に携わるすべての先生方にお勧めの研修会です。</p> <p>D0102…自閉症・情緒障害・LD等については、通常の学級の先生方にもお勧めします。自立活動の意義や具体的な指導内容・方法について学ぶことで、発達障害のある児童生徒への適切な支援に活用することができます。</p> <p>※事前にeラーニングコンテンツ「自立活動の基礎・基本」を視聴してください。</p>
--