

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期					
	指標資質能力	保健管理力	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力	
		リーダーとしての基本的な養護	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会番号	C1700	養護教諭スキルアップ研修会 ～安心感・安全感のある学校 養護教諭の役割から～	申込必要 [定員 100名]
-------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	複雑化・多様化する児童生徒の健康課題に対応するため、養護教諭としての専門性向上と、実践におけるスキルアップを図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月31日(水)	-	
オンライン研修	講義	保健室からのSOSの出し方教育～援助希求を受け止める力～ 講師：子どもの虐待防止センター 理事(小児科医) 五月女 友美子 氏
11月22日(金)	講義・演習	学校の危機管理体制における養護教諭の役割 講師：宮城県内主幹教諭(養護)
会場： 総合教育センター	講義・演習	学校における緊急時の対応 講師：独立行政法人国立病院機構 旭川医療センター 医師 玉川 進 氏
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	1日目の事前 2日目の事前	学校保健の現状と課題 講師 保健体育安全課指導主事 NITS動画教材 校内研修シリーズNo.73 「重大事故発生時の対応」

【PR・連絡等】

いじめ、虐待等の課題が急増するとともに、児童生徒の心身の健康課題も多様化、複雑化しています。また、近年本県で災害や学校重大事故が発生しており、危機管理体制の整備や心のケアが重要です。本年度は、研修を2日間に設定し、講義・演習を充実させ、養護教諭としての専門性を高めます。

1日目は、「現代的健康課題(SOSの出し方教育)」について学びます。不登校や自傷行為など、いろいろな形で児童生徒はSOSを出しています。養護教諭として「SOSをどのように受け止めるのか」といった援助希求を受け止める力を高めます。

2日目は、「保健管理(救急処置)」について学びます。学校内で人が倒れたときに教職員がすぐに動ける体制づくりは重要です。午前には学校事故防止事例集を用い、校内における危機管理体制の研修の在り方について学びます。午後には緊急時の対応方法について講義・演習を通し、救急処置のスキルアップを目指します。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

※本研修会は、養護教諭を対象に、その資質向上を図るものです。養護教諭以外の職種の方は、申込みできませんので注意してください。ただし、主幹教諭(養護担当)や、講師(養護担当)は対象に含みます。

※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。