

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1300	探究的な学びをデザインするプロジェクト型研修会 ～問題発見・解決能力を磨く授業づくりを目指して～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	教科・科目の学習における探究の学びについて、ICTを活用したプロジェクト型学習（Project Based Learning：PBL）を通し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりを目指す。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月3日(水)	講義・演習	「探究」の過程を重視した学びをデザイン・分析するワークショップ 講師：東北学院大学 教授 稲垣 忠 氏
	ワークショップ	プロジェクト活動① 総合教育センター指導主事
12月3日(火)	ワークショップ	プロジェクト活動② 総合教育センター指導主事
	講義・演習	「探究」を核としたカリキュラム・マネジメント 講師：東北学院大学 教授 稲垣 忠 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	PBLの理論的な背景 ～色々な学習指導法の中でのPBLの位置付け～

【PR・連絡等】

<p>本研修会では、各教科・科目の学習における探究的な学びについて、ICTを活用したプロジェクト型学習（Project Based Learning：PBL）を通し、どのような考えで、どのような授業を、どのように運営するかを模索しながら、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりを目指すとともに、その方法について理解を深めます。</p> <p>講師に東北学院大学 稲垣忠先生をお招きし、講義や演習、ワークショップなどを通して、実践的な活動を通した探究的な学びの在り方やカリキュラム・マネジメントについて、詳しく学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p> <p>※本研修会では、宮城県教育委員会が展開しているGoogle Workspaceを活用します。</p>
--