

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1002	英語科研修会 中学校 ～小・中・高等学校の系統性を踏まえた「話すこと」の指導と評価～	申込必要 [定員 25 名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	小・中・高等学校の円滑な接続に向け、その教材や指導法等を共有し、校種間の連携につなげるとともに、話すことの言語活動とその評価等に関して理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月9日(金) 会場: 東北学院大学	講義	「小・中・高等学校の系統性を踏まえた『話すこと』の指導と評価」(仮) 講師:東北学院大学 教授
	演習	授業づくり 「話すこと」の単元計画と言語活動を考える 講師:東北学院大学 教授3名、総合教育センター指導主事(演習・協議を通して)
	協議	「話すこと」の単元計画と言語活動について
10月17日(木) 会場: 県内中学校	授業参観	(午後からの研修) 中学校英語科の授業参観 講師:県内中学校教諭
	研究協議	授業検討会、実践報告会 講師:総合教育センター指導主事
	事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前 文部科学省/mextchannelの視聴

【PR・連絡等】

<p>1日目は、全校種合同で行います。校種ごとのグループで演習を、校種混合のグループで協議を行います。</p> <p>2日目は、午後からの研修となり、中学校の授業を参観します。授業参観後は検討会と実践報告会を通して、教科指導力の向上を図ります。</p> <p>本研修会は、東北学院大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p> <p>※2日目の研修日時については、授業提供いただく学校の日程に合わせ、変更することがあります。受講管理システムの研修会情報で確認してください。</p> <p>※免許外で英語科を担当する主幹教諭・教諭で英語科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>
