

|                                  |        |   |                 |                  |                   |                  |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             |                  |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な資質</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

|    |    |       |         |     |      |      |    |
|----|----|-------|---------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研 3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|---------|-----|------|------|----|

|           |       |   |                  |
|-----------|-------|---|------------------|
| 研修会<br>番号 | C0901 | 家庭科研修会(免許外担当者支援コース)<br>～実践的指導力の育成を目指した授業改善～ | 申込必要<br>[定員 20名] |
|-----------|-------|---|------------------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 家庭科教育の基礎理論や実技研修を通して、指導方法と評価についての理解を深め、実践的指導力の向上を図る。 |
|--------|---|

【受講対象者】

|      |                            |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

|      |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

【研修内容】

|                             |       |   |
|-----------------------------|-------|---|
| 5月10日(金)                    | 講義・実習 | 内容B(食生活)「教科横断的な食生活の授業づくり」～購入から環境までを考える～(仮)<br>講師: 県内家庭科教諭 |
|                             | 講義・実習 | 内容B(衣生活)「生活を豊かにするための製作」～購入から環境までを考える～(仮)<br>講師: 県内家庭科教諭   |
|                             | 協議    | 内容B(衣食住の生活)「衣食住の生活を指導する上での課題について」<br>講師: 総合教育センター指導主事     |
| 8月19日(月)                    | 講義・実習 | 内容A(家族・家庭生活)「小学校の既習事項を踏まえた授業改善と評価」(仮)<br>講師: 県内中学校家庭科教諭   |
|                             | 講義・実習 | 内容A～C「生活の課題と実践」～課題解決学習の指導法を考える～(仮)<br>講師: 県内中学校家庭科教諭      |
| 9月2日(月)                     |       | 研修内容の充実を図るコンテンツの視聴(仮)                                     |
| 9月30日(月)                    |       |   |
| 事前・事後のeラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし  |   |

【PR・連絡等】

家庭科研修(免許外担当者支援コース)は、免許外担当者を支援するための研修です。家庭科に必要な基礎的な知識と技術を身に付け、小・中・高等学校家庭科の指導の具体を捉え教科指導上の課題解決を図る研修です。

1日目の研修は、内容Bの「食生活」と「衣生活」について考えます。協議では、教科(衣食住)を指導する際の課題について受講者間で話し合います。

2日目の研修は、内容A「家族・家庭生活」について、小学校の既習事項を踏まえた授業改善について考えます。また、内容A～Cの学びから、生活上の課題解決を図る学習の指導法について考えます。

3日目の研修は、オンライン(オンデマンド)で行います。家庭科研修会(基本・応用コース)の受講者が作成した動画(1～5分)を視聴(感想を提出)します。

3日間の研修を通しての、他地区、異校種の先生方との情報交換は大変貴重です。経験年数に関わらずお勧めの研修会です。

※免許外で技術・家庭科を担当している主幹教諭・教諭で家庭分野に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。