

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0803	技術科研修会(応用コース) ～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	技術分野の理論と実技研修を通して、指導内容と指導法についての理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 宮城教育大学	8月8日(木)	講義・実習	統合的な問題解決の授業づくり(仮) 講師：宮城教育大学教授(予定)
		講義・実習	生成AIとプログラミング教育(仮) 講師：宮城教育大学 准教授 板垣 翔大 氏
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>午前中は、学習指導要領で示された学習過程や第3学年で扱う「これまでの学習を踏まえた統合的な問題の解決」について講義・実習を通して学びます。</p> <p>午後は、生成AIやプログラミング教育に関する、最新の技術分野の知見を講義と実習を通して学びます。</p> <p>本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>
