

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0602	図画工作科・美術科研修会 中学校・高等学校 ～学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨をくみ取り、中学校美術科・高等学校芸術科美術の課題について理解を深め、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについて、講義・実習、協議等を通して学び合う。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月)	講義	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり～学習評価の課題と改善～ 文部科学省初等中等教育局 調査官
	講義・実習	指導と評価の一体化を目指した授業づくり 講師：優れた実践をされている県内の教員他
	講義	発表・演習に関する助言と補足講義 文部科学省初等中等教育局 調査官
10月30日(水)	講義・実習	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業づくり I 講師：優れた実践をされている中・高等学校の教員他
	講義・実習	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業づくり II 講師：優れた実践をされている中・高等学校の教員他
	協議	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業を通して育成する資質・能力について 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修は、仙台市立五橋中学校を会場にして、県内の小・中・高等学校の先生方、そして仙台市の小・中・高等学校の先生方と合同で研修会を行います。午前は文科省調査官から学習指導要領の趣旨についての講義をいただく予定です。午後は、仙台市小学校教諭等、県内中・高等学校教諭等の講義を聞いた後、小学校と中・高等学校に分かれ、それぞれ実習を行います。</p> <p>2日目の研修は、県内で優れた実践をされている中・高等学校の先生方を講師として、講義・実習等を行います。また、受講者の授業実践における課題解決のための協議を行い、教科指導力を高めます。</p> <p>※免許外で美術科を担当している主幹教諭・教諭で美術科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>
