

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0401	理科学研究会 小学校 ～児童生徒の資質・能力を育む理科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	-----------------------------------	------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨を理解し、小・中・高等学校を通して育成を目指す資質・能力や指導内容の系統性を意識した学習指導の在り方について考え、理科指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月4日(火)	講義・演習	学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり(仮) 講師:文部科学省 教科調査官(予定)
	実習	より妥当な考えをつくりだす指導の工夫 講師:県内教員(予定)
	講義・演習	より妥当な考えをつくりだす授業づくり 講師:総合教育センター指導主事
10月30日(水)		(午後からの研修)
	授業参観	小学校理科教育の実際 講師:県内小学校教員
	研究協議	「より妥当な考えをつくりだす授業づくり」実践上の成果と課題 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

学習指導要領の完全実施に伴い、各校種それぞれの学校段階において育成を目指す資質・能力の全体像が明確化されるとともに、一貫性や系統性が重視されています。

1日目の研修は、学習指導要領の趣旨について学び、児童生徒が「より妥当な考えをつくりだす」ことについて着目した授業づくりについて考えます。小・中・高等学校合同で行います。

2日目の研修は、県内小学校の理科授業を参観し、1日目から2日目までの期間で実施した自己の授業を振り返り、授業改善の充実を図ります。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。