

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0330	算数・数学科研修会 高等学校 ～令和の日本型学校教育と指導と評価の一体化を意識した授業づくり～	申込必要
			[定員 30名]

目的・ねらい 令和の日本型学校教育についての理解を深めるとともに、指導と評価の一体化を意識した授業づくり研修により、授業改善の推進と指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月11日(木)	講義	本県の公立高等学校入試結果から読み解く学力の現状と課題 講師：総合教育センター指導主事
		実践発表	ICTを効果的に活用する授業設計の工夫(仮) 講師：県内高等学校教諭
		実践発表	探究的な学習を効果的に取り入れる授業設計の工夫(仮) 講師：県内高等学校教諭
		研究協議	指導と評価の一体化を意識した授業づくり
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前		NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo62 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 数学科)」

【PR・連絡等】

「令和の日本型学校教育」の趣旨を踏まえて授業づくりを行う研修です。最初に、本県の公立高等学校入試結果から数学科の学習における課題を明らかにします。次に、ICTを効果的に活用している授業と探究的な学習を効果的に取り入れる授業の事例を情報共有します。研究協議では、講義や実践発表で学んだことを踏まえ、「指導と評価の一体化」の観点で受講者同士の協働の授業づくりを行います。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、受講者の教科指導力の向上を図ります。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。