

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small> | 生徒指導力 <small>学校経営能力</small> | 子供理解 <small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力 <small>外部連携能力</small> | 教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

| | | | |
|-----------|-------|--|------------------|
| 研修会 番号 | C0310 | 算数・数学科研修会 小学校 ～小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり～ | 申込必要 [定員 60名] |
|-----------|-------|--|------------------|

目的・ねらい 学習指導要領で求められている算数・数学の授業についての理解を深め、小中の系統性を踏まえた算数科の実践的な授業づくり研修により、小中連携を意識した指導の在り方について考え、指導方法の工夫・改善や指導力の向上を図る。

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | |
|---------------------------------|--------|--|
| 7月3日(水) | 講義 | 小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学大学院 准教授 市川 啓 氏 |
| | 講義・演習 | 授業づくり研修Ⅰ 講師:総合教育センター指導主事 |
| 会場: 総合教育センター | | |
| 7月31日(水) | 講義 | 主体的・対話的で深い学びを通じた授業改善について(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 笠井 健一 氏 |
| | 講義 | 数学的活動を通して「分かった」を実感できる算数科の授業づくり(仮) 講師:東北福祉大学 教授 石原 直 氏 |
| 会場: 仙台市教育センター | | |
| 事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照) | 1日目の事前 | NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo38 「新学習指導要領に対応した学習評価(小学校 算数科)」 |

【PR・連絡等】

1日目は、算数・数学科研修会(中学校)と合同で実施します。中学校の先生方と一緒に、小中の系統性を踏まえた算数・数学の授業の在り方について考えます。また、小中連携を意識した授業について情報を共有し、学習指導案を作成するなど、授業づくりを行います。

2日目は、仙台市教育センターを会場として、仙台市の先生方と一緒に、数学的に考える資質・能力を育てるための視点や算数科の授業づくり等について考えます。算数のよさを実感できる、実践的な授業づくりについて研修を深めていきます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。