

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0220	社会科研修会 中学校 ～持続可能な社会の創り手を育成する社会科、地歴科・公民科の授業づくりをめざして～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	中学校社会科の今日的な課題や学習指導要領が求める社会的な見方・考え方について理解を深めるとともに、社会科、地歴科・公民科の学びの接続を踏まえた実践的な研修を通して、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図る。
--------	---

### 【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

### 【研修内容】

8月5日(月)	講義	小・中・高等学校における探究的な授業の在り方(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	実践授業	実践授業・実践事例発表(仮) 県内学校の主幹教諭又は教諭2名
	協議	探究的な視点を取り入れた授業づくりについて(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
会場:	宮城教育大学	
9月26日(木)	講義	小・中・高等学校の社会科教育の接続について(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	研究協議	学習指導案(略案)についての検討(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
会場:	宮城教育大学	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	研修の趣旨及び詳細説明

### 【PR・連絡等】

<p>2日間とも、小学校社会科、中学校社会科、高等学校地歴科・公民科の3校種合同で行います。講義や、同校種・異校種間の教員同士、現役の教員と学生の学び合いを通して、今求められる社会科、地歴科・公民科の授業の在り方について考えます。研究協議や協議では、教員と学生が事前課題である学習指導案(略案)を持ち寄って、指導上の工夫や課題等を共有し、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図ります。</p> <p>本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによるスライドの閲覧が必要となります。「研修の趣旨及び詳細説明」を確認し、参加してください。 ※免許外で社会科を担当している主幹教諭・教諭で社会科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>
---