

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0133	国語科研修会 高等学校(読むこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要
			[定員 30 名]

目的・ねらい	高等学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月11日(木)	講義	主体的・対話的で深い学びを実現するための「問い」の在り方(仮) 講師: 都留文科大学 教授 野中 潤 氏
	実践発表	学習指導要領を踏まえた授業の実際(仮) 講師: 県内高等学校教諭
	ワークショップ	学習指導要領を踏まえた授業改善(仮) 講師: 総合教育センター指導主事
9月13日(金)	講義	小・中・高等学校を通して、「読むこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師: 千葉大学 教授 寺井 正憲 氏(予定)
	実践発表	ICTを活用した「読むこと」の授業づくり(仮) 講師: 県内中学校教諭
	研究協議	「読むこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師: 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo71 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 国語科)」

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。 2日目の研修内容は「読むこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※C0131、C0132との重複申込みはできません。 ※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は8月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p>
--