

| みやぎの教員に求められる資質能力(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | | |
|----------------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|
| | 指標資質能力 | 授業力 | 生徒指導力 | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく豊かな人間性 |

| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|--------|---|---|--------|-----|------|----------|----|
| 研修会番号 | C0111 | 国語科研修会 小学校(話すこと・聞くこと) ~「問い合わせ」を生かした「主体的・対話的で深い学び」~ | | | | 申込必要 | |
| 目的・ねらい | 小学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い合わせ」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通じ、授業力の向上を図る。 | | | | | [定員 80名] | |

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | |
|-----------------------------|-------|---|
| 7月30日(火) | 講義・演習 | 資質・能力と子供たちの「問い合わせ」(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山由紀氏 |
| | 講義・演習 | 「問い合わせ」を生かした授業づくりの実際(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山由紀氏 |
| 会場: 仙台市教育センター | | |
| 10月10日(木) | 講義 | 小・中・高等学校を通して、「話すこと・聞くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い合わせ」(仮) 講師:専修大学 教授 山下直氏 |
| 会場: 総合教育センター | 実践発表 | ICTを活用した「話すこと・聞くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内高等学校教諭 |
| 事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照) | 研究協議 | 「話すこと・聞くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事 |
| | 特になし | |

【PR・連絡等】

1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。
2日目の研修内容は「話すこと・聞くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

※C0112、C0113との重複申込みはできません。

※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。