

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A2001	20年経験者研修会(小学校・中学校)	申込必要
-------	-------	--------------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を振り返り、職務遂行の在り方を見つめ直すとともに、今日的学校課題に対する理解を深め、高い識見に基づいて学校運営に参加することができるような資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	在職経験20年経過21年目の教諭、養護教諭、栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月31日(金)	講義・演習 協議 講義	組織を活性化するコミュニケーションの在り方(仮) 主体的・対話的で深い学びの実現のために 組織における20年経験者の役割(仮)
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS校内研修シリーズの中から、指定された動画を視聴する。

【その他の研修・連絡等】

対象となる教員の詳細については、「令和6年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A2002	20年経験者研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を振り返り、職務遂行の在り方を見つめ直すとともに、今日的学校課題に対する理解を深め、高い識見に基づいて学校運営に参加することができるような資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験20年経過21年目の教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月17日(金)	講義・演習 協議 講義	組織を活性化するコミュニケーションの在り方(仮) 主体的・対話的で深い学びの実現のために 組織における20年経験者の役割(仮)
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS校内研修シリーズの中から、指定された動画を視聴する。

【その他の研修・連絡等】

対象となる教員の詳細については、「令和6年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。
