みやぎの教員に	指標経験段階	基礎形成期	資質成長	期 資質	充実期 / 深	ド化発展期	•	
求められる 資質能力 (指標)	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとして の基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号 A1060 中堅栄養教諭資質向上研修

中堅栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。 目的・ねらい

対	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他		
象	校種	小学校、中学校、	義務教育学校、	高等学校、	特別支援学校			
者	 職種	裁種 教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む						目

【研修内容】

5 月 1日(水)	基本研修1	
\$	講話	中堅教諭に期待するもの
5月31日(金)	講義	教職員の服務規律
	講義	中堅教諭に求められる防災教育
オンライン研修	講義	みやぎの志教育推進に向けて
	専門研修1	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】
6 月 18 日 (火)	講義	栄養教諭の資質と食に関する指導の推進
	実践発表	食に関する指導の実際
会場:	講義・演習	食に関する現状と課題
総合教育センター		
	専門研修 2	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】
9月5日(木)	講義	特別支援学校における給食指導
	授業参観	学校給食におけるICT活用の実際
会場:	協議	地域連携の取組について
光明支援学校		
	専門研修3	【栄教新採研·中堅研合同】
10月24日(木)		給食室の衛生管理
	授業参観	食に関する指導の工夫
会場:	協議	食に関する指導の体制づくり
県内の学校		
	基本研修 2	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】
11月8日(金)	H14 424 12 1 11	いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援〜教育相談体制づくり〜
	講義	特別支援教育について~インクルーシブ教育の実際~
会場:	協議	特別支援教育について~インクルーシブ教育の推進に向けて~
総合教育センター		
11 5 07 5 ()	専門研修4	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】
11月27日(水)	講義	これからの栄養教諭の役割
A 18	実践発表	食育推進における取組
会場:		
総合教育センター		
ませ ま然の	#生.1 ァ よ、1	
事前・事後の	特になし	
eラーニング (詳細はシステム参照)		
(計補はシステム参照)		

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(6日)】 校内研修の詳細については、「令和6年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。