

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リネーターとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0342	特別支援学校初任者研修(3年目)(中学部)	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(木) 又は 6月28日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 講義 講義・演習 協議	【小中特(小・中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における効果的な博物館の活用 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リネーターとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0343	特別支援学校初任者研修(3年目)(高等部)	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(火) 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 講義 講義・演習 協議	【高特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。
