

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0330	高等学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(火)	一般研修 講義 講義・演習 協議	【高特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯教育・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木)	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0341	特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(木) 又は 6月28日(金)	一般研修 講義 講義・演習 協議	【小中特(小・中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における効果的な博物館の活用 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木)	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。
---