

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0242	特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部)	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月15日(水)	教科研修6 講義・演習 講義・演習 講義	【2年目研(高・特(高))合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 教科等横断的な学習について
6月7日(金)	教科研修7 実践発表 研究協議	生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～ 学習指導案検討
8月6日(火)	教科研修8 模擬授業	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議1
8月7日(水)	教科研修9 模擬授業	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議2
10月7日(月)	専門研修4 講義 講義 講義・演習	【2年目研(高・特(小・中・高))一部合同】 人権教育について(仮) 発達支持的生徒指導 子供一人一人に応じた支援
11月6日(水)	専門研修5 講義・見学 講義 講義	【2年目研(特)合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。
