

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small> | 生徒指導力 <small>学校経営能力</small> | 子供理解 <small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力 <small>外部連携能力</small> | 教育への情熱 <small>人材育成能力</small> | たくましく 豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

| | | | |
|-------|--------------|--------------------|------|
| 研修会番号 | A0170 | 実習助手新規採用者研修 | 申込不要 |
|-------|--------------|--------------------|------|

※市立は申込必要

| | |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 実習助手としての基礎的・専門的な知識・技能の向上を図るため、生徒指導や生徒理解などに関する実践的な研修を行い、職務を遂行するために必要な指導力と使命感を養う。 |
|--------|---|

| | | | | | | |
|-----|------|----------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
| | 校種 | 高等学校、特別支援学校 | | | | |
| | 職種 | 令和6年度新規採用の実習助手 ※過年度未受講者を含む | | | | |

【研修内容】

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 4月4日(木) | 開講式 | |
| 4月5日(金) | 講話 | 新任教職員に期待すること 新採研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー |
| 4月12日(金) オンライン研修 | | |
| 5月7日(火) オンライン研修 | 基本研修1 講義 | 教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、法規範の遵守 |
| 5月21日(火) 会場： 総合教育センター | 基本研修2 講義 演習 | 【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法 |
| 6月11日(火) 会場： 県内震災遺構 | 防災教育研修 講義・見学 講義 協議 | 【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際 |
| 8月27日(火) オンライン研修 | 基本研修3 講義 | 教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 障害のある生徒の理解 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス |
| 11月14日(木) 会場： 宮城県工業高等学校 | 専門研修 講義 参観 協議 | 【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて |
| 事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照) | 4日目の事前 | 教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 |

【その他の研修・連絡等】

| |
|--|
| 【校内研修(2日)】 「令和6年度実習助手新規採用者研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。 |
|--|