

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>授業において の基本的な力量</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A0142	特別支援学校初任者研修(高等部)	申込不要
-------	--------------	-------------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	
4月5日	講話	新任教職員に期待すること
4月12日(金) オンライン研修		初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月23日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】
会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習	本県の特別支援教育の現状と初任者への期待、個別の教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本
5月7日(火)	基本研修	
オンライン研修	講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月21日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(実)合同】
会場: 総合教育センター	講義 演習	教育相談 カウンセリングの基本技法
6月11日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場: 県内震災遺構	講義・見学 講義 協議	震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実践
6月25日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】
会場: 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
7月2日(火)	専門研修1	【初任研(特)合同】
会場: 総合教育センター	講義 講義 協議	視覚障害のある児童生徒の指導、聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 日常の教育活動における課題と対応
7月23日(火)	専門研修2	
8月16日(金) オンライン研修	講義 講義 講義・演習	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月6日(火) 又は 8月7日(水)	教科研修3	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】
会場: 総合教育センター、県内3地区の会場	協議	初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
8月27日(火)	教科外研修2	
オンライン研修	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
9月24日(火) 又は 10月1日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
会場: 蔵王・松島・志津川	実習	自然体験研修
10月8日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】
会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月12日(火) 又は 11月26日(火)	教科研修5	【高特(高)1年目研・5年研合同】
会場: 総合教育センター	模擬授業	模擬授業(実践)・研究協議
12月3日(火)	専門研修3	【初任研(特)合同】
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義 講義	特別支援教育におけるICTの活用 肢体不自由のある児童生徒の指導 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。
