

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リテラシーを必要とする基本的な授業</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0130	高等学校初任者研修	申込不要
-------	-------	-----------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	講話	新任教職員に期待すること 初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月12日(金) オンライン研修	教科研修1	講義 講義 講義・演習	【初任研(高・特)一部合同】 学習指導について 教育の情報化 授業設計の基本
4月23日(火) 会場: 総合教育センター	基本研修	講義	教職員のサービスと研修 みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月7日(火) オンライン研修	教科外研修1	講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
5月21日(火) 会場: 総合教育センター	防災教育研修	講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
6月11日(火)	教科研修2	講義 実践発表 研究協議	【初任研(高・特(高))合同】 学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
6月25日(火) 会場: 総合教育センター	教科外研修2	講義 研究協議 演習	部活動指導について 部活動指導上の諸課題の解決に向けて 構成的グループエンカウンター
7月9日(火) 会場: 総合教育センター	特別支援教育研修	講義 講義 講義・演習	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
7月23日(火)	教科研修3	協議	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
8月16日(金) オンライン研修	教科外研修3	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
8月6日(火) 又は 8月7日(水) 会場: 総合教育センター、県内3地区の会場	自然体験研修	実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 自然体験研修
8月27日(火) オンライン研修	教科研修4	講義・演習 研究協議	【初任研(高・特(高))合同】 ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
9月24日(火) 又は 10月1日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	教科研修5	模擬授業	【高特(高)1年目研・高5年研合同】 模擬授業(実践)・研究協議
10月8日(火) 会場: 総合教育センター	教科外研修4	講義 実践発表 協議	ホームルーム経営の基礎 ホームルーム経営について 私が目指すホームルーム経営
11月12日(火) 又は 11月26日(火) 会場: 総合教育センター	事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。
