

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な業務</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0110	小学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	
↓	講話	新任教職員に期待すること
4月12日(金)	オンライン研修	初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
5月7日(火)	基本研修	
↓	講義	教職員のサービスと研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月14日(火)	教科研修1	
↓	講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の諸問題①(学年ごと)
6月11日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
↓	講義・見学 講義 協議	震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実践
7月23日(火)	特別支援教育研修	
↓	講義	特別支援教育について
8月16日(金)	オンライン研修	知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月27日(火)	教科外研修1	
↓	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
9月24日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
↓	実習	自然体験研修
10月1日(火)		
10月22日(火)	教科研修2	
↓	講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の諸問題②(教科ごと)
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。</p>
--