授業づくりシート（案）（授業づくり思考のプロセスの可視化）

1. 授業のねらい（目標）
2. 学習集団の特性
3. 困り感のある児童・生徒の姿
4. つまずきの場所（なぜ、困り感が生じるのか）
5. ＵＤの視点で授業のどこに、どんな手立てを取り入れるか（取り入れる場面の焦点化）

　指導案作成

　授業実践

⑥　実践の検証（ＵＤによる手立ての有効性。どんな困り感のある児童生徒に、どんな手立てが？）

どの教科でも、どの授業者でも活用できる指導や支援につながる