

○単元のめあて

「あらすじカード」を作ろう。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	回
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あらすじカード」を読み合い自分と友達のカードの同じ所やちがう所を見つける。</li> <li>・はりねずみと金貨の学習をふりかえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あらすじをまとめて「あらすじカード」を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの場面で起こったできごとを一・二文でまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だい六場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だい四・五場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だい二・三場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だい一場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面を分けて登場人物をたしかめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の計画を立てる。</li> <li>・「はりねずみと金貨」の感想を伝え合う。</li> </ul>	<p>学習すること</p>	
<p><b>【スキルタイム・すき間時間に】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進出漢字の学習 運動会明けの週まで○日(○)スキル8まで進める。</li> <li>・1が終わったら段落番号をいれる。</li> <li>・重要語句の意味調べをする。</li> </ul>					<p><b>【準備】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「かさこじぞう」のあらすじカードを作成する。(単元導入で紹介する。)</li> <li>・掲示用の挿絵を印刷する。</li> <li>・ワークシートの様式を考え、作成する。 →誰が、何をくれたか、なんと言ったか、</li> <li>・掲示するキーワードの選び出し。 →動物の会話分の中から はりねずみの感謝の場面</li> <li>・参考図書の「こんな本もいっしょに」を借りる。</li> <li>・単元のめあての拡大掲示の準備。</li> <li>・板書計画の確認</li> <li>・発問の精選</li> </ul>					
<p><b>【家庭学習】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・○日(○)から音読練習をはりねずみと金貨にする。</li> <li>・登場人物に○囲み、何をしたにサイドラインを引かせる。</li> </ul>										

○単元のめあて

「あらすじカード」を作ろう。

回	学習すること	評価方法	評価内容
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の計画を立てる。</li> <li>・「はりねずみと金貨」の感想を伝え合う。</li> </ul>	ノート 行動観察	<p>(主) 学習課題を把握し、学習の見通しを立てあらすじをまとめるという課題に意欲を持っている。</p> <p>(知・技) 初発の感想を持つことができている</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面を分けて登場人物をたしかめる。</li> </ul>	ワーク シート	<p>(知・技) 「時・場所・人物」に着目して場面を分け、登場人物をまとめることができる。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だいい場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える。</li> </ul>	ワーク シート	<p>(思・判・表) 第一場面を読み、「人物」「出来事」を捉え、登場人物の気持ちを想像することができる。</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だいい二・三場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える</li> </ul>	ワーク シート	<p>(思・判・表) 第二、三場面を読み、「人物」「出来事」を捉え、登場人物の気持ちを想像することができる。</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だいい四・五場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える</li> </ul>	ワーク シート	<p>(思・判・表) 第四、五場面を読み、「人物」「出来事」を捉え、登場人物の気持ちを想像することができる。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だいい六場面の出来事をまとめ、はりねずみの気持ちを考える</li> </ul>	ワーク シート	<p>(思・判・表) 第六場面を読み、「人物」「出来事」を捉え、登場人物の気持ちを想像することができる。</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの場面で起こったできごとを一・二文でまとめる。</li> </ul>	ワーク シート	<p>(知・技) 各場面で起こった出来事を一・二文でまとめ、あらすじをまとめることができる。</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あらすじをまとめて「あらすじカード」を作る。</li> </ul>	ワーク シート	<p>(知・技) あらすじをまとめて文章の構成を考えながら「あらすじカード」を作ることができる。</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あらすじカード」を読み合い自分と友達のカードの同じ所やちがう所を見つける。</li> <li>・はりねずみと金貨の学習をふりかえる。</li> </ul>	ノート	<p>(思・判・表) 友達と「あらすじカード」を読み合い、共通点と相違点を確認、見つけたことをノートに書くことができる。</p>